



Le Célestin

Volume 9, numéro 2
Mars 2011

Bulletin d'information de la communauté de la pédagogie Freinet de l'école Cap-Soleil et des Loutres

ÉDITORIAL



Bonjour à vous tous de notre communauté Freinet!

Voici le 2^e numéro du Célestin. De plus en plus, le Célestin essaie d'inclure les élèves dans ses pages. Vous pourrez voir que quelques élèves écrivent de beaux textes que nous publions avec fierté. Si jamais votre enfant a envie de publier un texte, une histoire ou un témoignage dans notre journal, n'hésitez pas à l'encourager!!!

Encore une fois, dans ce numéro, vous retrouvez le billet de l'enseignante, sans oublier le mot de la direction ainsi qu'une entrevue d'Isabelle Goulet pour apprendre à mieux la connaître.

Ne manquez pas les petits pas de vos enfants!! Regardez-les avec eux et félicitez-les. Nous sommes vraiment heureux de pouvoir publier leurs efforts et leurs réussites!

Bien sûr, comme à chaque numéro nous demandons aux parents de nous aider à enrichir le Célestin par des articles diversifiés. Vous n'avez pas besoin d'écrire 4 pages de textes. Une page, un paragraphe, quelques lignes suffisent à émettre votre opinion, à faire un témoignage ou à donner une idée. Vous faites partie de la réussite du Célestin et nous vous invitons à partager vos idées, votre vécu et à transmettre le tout à cinthia_ricard@hotmail.com.

En terminant, au nom du comité du Célestin, je vous souhaite un beau printemps. En espérant que vous avez profité de la semaine de relâche et que vous avez pris des forces pour le dernier bout qui reste à faire d'ici les vacances!

Bonne lecture!

Cinthia Ricard-Côté
Éditrice en chef du Célestin



TABLE DES MATIÈRES

Éditorial	1
Clin d'œil de la direction.....	2
Projet des petits pas	3
Mot de l'enseignant	5
Un souvenir incontrôlable!.....	6
Entrevue avec	7
Regarder grandir ses enfants	10
Camp de football	11
Distinguer le bien du mail!	13
Les enfants des autres	14
Un mot de la Fondation Freinet	16



Clin d'œil de la direction



Déjà la mi-mars, à trois lundis de tempête depuis la St-Valentin, et j'ai des coups de cœur à partager.

D'abord bravo à vous, les papas et les mamans, qui vous impliquez et qui nous permettez de faire vivre à vos enfants de belles expériences. Notre mille-pattes s'allonge chaque jour d'un peu de vous : MERCI !

Bravo à l'équipe qui « bouillonne » d'idées, qui « pétille » d'énergie, qui continue à créer la vie dans l'école. Je salue la vivacité et la rigueur avec lesquelles cette équipe saisit les questions des élèves et se nourrit de leur curiosité pour élaborer des projets rassembleurs et tellement riches en occasions d'apprendre. Mentionnons, entre autres, la création collective de deux mosaïques et la présentation interactive des œuvres de Martine Latulippe par l'auteure elle-même. D'autres projets stimulants sont en cours qui viendront animer nos classes dans les prochains mois.

Le train file. Prenons-le ensemble et continuons de miser sur l'humain et son appétit d'apprendre.

Danielle Cyr, directrice

Projet des Petits Pas

Ces petits pas ont été relevés par chaque enseignante ou au conseil de classe par l'ensemble du groupe. Rédaction finale par Sophie Dumas.

Voici un deuxième condensé des petits pas effectués depuis janvier par les élèves dans chacune des classes de la pédagogie Freinet : des petits pas réalisés par l'ensemble du groupe, par une équipe ou par des élèves en particulier. Ces petits pas sont très importants pour la progression des élèves : bravo à tous! Chacun effectue de beaux progrès, jour après jour!

Merci à chacune des classes d'avoir pris le temps de partager certains de ces petits pas avec nous!

Classe d'Anne-Marie (maternelle)

Qui?	Petit pas accompli
Éloïse Fortin	amélioration en dessin
Marc-Antoine Légaré	amélioration en feuille de route
Ève-Emmanuelle Noël	amélioration en dessin
Chloé Blanchet	amélioration en feuille de route
Loïc	est capable de lire plusieurs mots dans le message du matin

Classe d'Annie (1^{ère}/2^e)

Qui?	Petit pas accompli	Remarqué par
Amélie	Utilise des stratégies pour corriger ses textes	Natasha
Justin	S'améliore en écriture	Charlène
Natasha	S'améliore en lecture	Charlène
Amélia	Est capable d'écrire des petites lettres	Laurence
Amélia	Est capable de mieux écrire les sons	Tristan
Enzo-Léa	Écrit de plus belles lettres	Dorine
Amélia	Parle plus fort	Emy-Jade
Cédrick	Lit de mieux en mieux	Emy-Jade
Sandrine	Lit des livres «point bleu»	Emy-Jade
Natasha	Plus les jours avancent, plus elle écrit les mots correctement	Philip
Matis	S'améliore dans son comportement	Natasha
Philip	S'améliore dans son comportement	Laurence

Classe de Lisane (1^{ère}/2^e)

Qui?	Petit pas accompli
Louis Desjardins	Grande amélioration de son comportement
Jérôme Côté	Beaux efforts en écriture
Keven Roy	Amélioration de son silence lors des moments collectifs
Eliott Drolet	Amélioration de sa calligraphie
Anne-Laurence Pelletier	Plus efficace le matin
Roxanne Corriveau	Elle a obtenu son brevet autonomie comportement

Classe de Nancy (3^e /4^e)

Qui?	Petit pas accompli
Dendrobates intelligents et Condors étonnants	Pour leur coopération lors des projets "La fabrique de Noël" et "Les religions"
Charlie Dufour	Elle s'épanouit! Elle se dégêne de plus en plus!
Tristan Abesque	Il écrit de plus longs textes!

Classe de Nancy (3^e /4^e) ... suite

Qui?	Petit pas accompli
Thomas Vaillancourt, Daphnée Brown, Carl-Antoine Simard, Jordan Ross	Grande amélioration dans leur comportement!
Tristan Abesque, Cameron Baribeau-Lambert, Ovide Clouet et Samuel Latulippe	Pour leurs performances dans les T.I. lecture!
Élize Boulay	Pour sa persévérance en éducation physique

Classe d'Annie (3^e/4^e)

Qui?	Petit pas accompli
Nathaniel, Sandrine, Valentin, Florence et Albert	Grande amélioration dans leur calligraphie.
Christophe, Thierry, Anne-Sophie, Marie-Ève et Charles	Parce qu'ils travaillent fort et bien. Cela paraît, car ils sont bien avancés dans leurs fiches.
Jérémie Bouchard	Son comportement est vraiment plus positif. Il respecte davantage les règles et les consignes. Continue mon grand!
Myriam Villeneuve et Albert Ellis	Grande amélioration en lecture. Vos efforts portent fruits.
Pour tous les élèves de 3e année	Pour leurs bons résultats dans les évaluations de lecture, mais surtout pour leurs grands efforts en anglais. Vous avez fait un grand pas si on compare aux apprentissages faits en anglais au 1er cycle.
Charles-Émile Comeau, Nathaniel Auclair et Antoine Chassé	Ils sont plus à leur affaire et plus efficaces dans leur travail.

Classe de Manon (5^e/6^e)

Qui?	Petit pas accompli
Ève Dufour, Annabelle Comeau, Camille Dufour, Coralie Baribeau-Lambert	Amélioration en mathématiques
Maude Beaupré-Monfette, Rose Marceau, Maude Laramée, Charles-David Marin, Anthony Cloutier, Michaël Thivierge, Loïc Joubert, Samsara Michaud, Cédric Latulippe, Olivier Bégin	Amélioration en français
Myriam Dombrowski	Amélioration de l'attitude en général (sur le plan social)
5 ^e année	Amélioration dans la gestion des devoirs (moins de retards)
Rose Marceau	Interventions verbales plus courtes (résumer ses idées)
Classe (5 ^e -6 ^e)	Beaucoup moins de bavardage (plus efficace)

Classe d'Isabelle (5^e/6^e)

Qui?	Petit pas accompli
Megan Bouchard	La grande amélioration dans la gestion de ses travaux
Jules Clouet	L'excellente qualité de ses travaux et son application
Julien McClish	Il est calme en classe et est un bon coéquipier
Éliane Gariépy	Elle met beaucoup d'efforts et est calme
Tommy Vachon	Il est serviable et veut toujours aider
La classe	Il y a une bonne entente, du respect et un climat agréable.

Mot de l'enseignant

Comme chaque année, l'école fait le choix d'investir pour favoriser la réussite des jeunes en offrant un service gratuit d'aide aux devoirs pour certains élèves. Cette année, les enseignantes du premier cycle ont tenté une nouvelle expérience qui consiste à aider les parents de première et deuxième années à faire face à la période des leçons à la maison.

Depuis quelques années, en concertation avec les autres enseignants de l'équipe-école, il a été décidé que les élèves du premier cycle n'auraient plus de devoirs, mais plutôt des leçons à réaliser chaque soir. Nous avons pris en considération les capacités cognitives des enfants en fonction de leur âge et, bien sûr, les diverses réalités familiales. Afin de rendre cette période de leçons efficace et peut-être moins pénible pour certains, nous avons senti le besoin d'outiller les parents. Nous estimons que les enfants du premier cycle n'ont pas encore acquis la maturité nécessaire pour effectuer toutes les tâches seuls. Ils ont besoin du soutien d'un adulte.



Ainsi, comme suite à un sondage réalisé auprès des parents, nous avons choisi d'offrir une formation d'une heure qui vise à présenter différentes façons de faire les leçons quotidiennement. Par exemple, nous montrons divers moyens pour travailler les mots de vocabulaire (les anneaux à mots) et les tests-chrono. De plus, nous mettons en lumière quelques stratégies « à éviter ». Afin de permettre à un maximum de parents d'y assister, nous offrons la même formation à deux reprises, soit une en avant-midi le 1^{er} mars, de 07h50 à 08h50, et l'autre en fin de journée le 21 mars, de 16h30 à 17h30.

Selon les commentaires que nous recevrons de la part des parents, nous aimerions considérer l'option de reconduire cette formation l'an prochain plus tôt dans l'année scolaire et, qui sait, peut-être même offrir une suite!

Lisane Gariépy

Un souvenir incontrôlable!

Je m'en souviens, oh oui, je m'en souviens comme si c'était hier, pourtant, cet enfant, mon enfant, est partie il y a une éternité. Je me souviens le jour où elle m'a donné ce collier. Il est beau, étincelant comme de la lumière, il est doux comme sa jeune peau et il me rappelle tant de choses... Cette petite fille est partie trop vite, 7 ans, c'est trop jeune. Andréa est la preuve que la vie ne tient qu'à un fil, un fil dangereusement fragile.

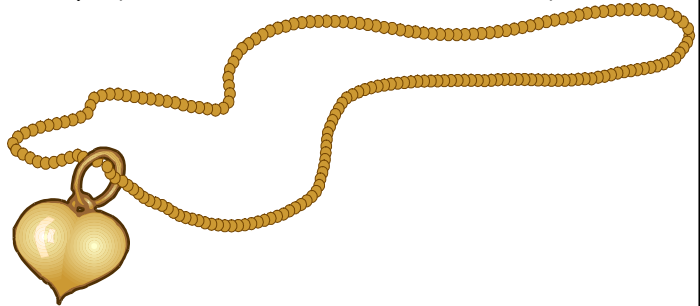
Tout a commencé lorsque Charles reconduisait sa petite sœur à son premier jour d'école.

- Bonne journée petite fleur!
- Merci Charlou! dit-elle avec le sourire aux lèvres.

Puis, cette dernière partit à la course voir ses amies.

Pendant une semaine, la vie était belle et tout allait bien. C'est seulement au début de la deuxième semaine que les choses se compliquèrent, c'est à ce moment qu'elle me donna le collier.

-Tiens papa, me dit-elle en me tendant le collier. Je suis sûre qu'il va te porter chance jusqu'à la fin de tes jours, poursuivit-elle.



-C'est gentil ma petite fleur, je le porterai chaque jour! lui répondis-je gentiment.

Puis, je l'enfilai délicatement.

- Mais qu'est-ce qu'il est beau! m'écriais-je.
- Merci papounet. C'est moi qui l'ai fait.

Je ne mentais pas du tout, il était magnifique. Pourtant, ce collier ne m'avait pas vraiment porté chance, car c'est deux jours après que l'accident se produisit.

- On fait la course petite fleur? dit Charles ignorant.

- Bien sûr! De toute façon, personne ne gagne avec moi! répondit-elle.
- Ah oui? C'est ce que l'on va voir. Fais attention aux autos petite fleur!

Or, elle était déjà partie. Ensuite, Charles commença à courir, mais un hurlement suivi d'un « bang » attira son attention. Il changea de direction puis il vit une jeune fille, très jeune, trop jeune pour partir. Celle-ci était allongée par terre, inconsciente. Il y avait du sang partout, c'était horrible. Ensuite, Charles composa le 911, puis il m'appela :

- P'pa? disait-il paniqué.
- Qu'est-ce qui est arrivé?
- Je te raconterai plus tard, mais je suis en route pour l'hôpital.

Puis il me raccrocha au nez... Je sautai dans mon auto puis j'allai voir ce qui se passait. Et c'est 10 minutes après que j'ai réellement su ce qui se passait...

Texte écrit par Ève Dufour
6^e année classe de Manon Toupin

ENTREVUE AVEC ...

Voici le 2^e article de la série! Nous avons décidé de vous présenter Isabelle Goulet, sous forme d'entrevue. Elle enseigne à l'école Cap-Soleil depuis 8 ans, en 5^e-6^e. Elle a aussi enseigné durant 4 ans à l'école Guillaume-Mathieu, en 6^e année, en début de carrière.

Q : Quel métier rêvais-tu d'exercer plus tard, lorsque tu étais petite?

R : Coiffeuse, psychologue et enseignante. Je coupais les cheveux à mes poupées et à mes cousines, mais ce n'était pas un succès! Comme j'ai toujours aimé écouter les autres, j'aurais bien apprécié être psychologue; par contre, comme les enfants me passionnent aussi, l'enseignement me permet de combiner les deux.

Q : As-tu déjà travaillé dans un autre domaine auparavant? As-tu aimé?

R : Pendant mon BAC, j'ai travaillé dans un CPE avec Annie Robitaille (prof de 1^{ère}-2^e), c'est là que nous nous sommes rencontrées. J'ai adoré! On faisait beaucoup de projets ensemble. Par exemple, en fin de journée, les enfants venaient dans une grande salle; nous, on animait des histoires, grimpées sur des chaises, comme Le Petit Chaperon Rouge, imitant le loup et la fillette... de très beaux souvenirs!

Q : Raconte-nous un souvenir relié à ton passage à l'école primaire.

R : J'ai moi-même étudié en Pédagogie Freinet. On faisait de l'imprimerie, je me le rappelle très clairement! Il fallait mettre les lettres du message à imprimer sur une plaque, mais de droite à gauche (à l'envers, pour que le message s'imprime à l'endroit!). Ensuite, on étendait de l'encre avec un rouleau, puis on pressait avec une feuille. C'était un processus plus long que l'informatique! J'en garde de bons souvenirs ! J'aimais beaucoup aussi écrire à mes correspondants : il y avait Cynthia et Camilo, de Montréal, avec qui j'adorais échanger des lettres!

Q : Quelle activité aimes-tu pratiquer pour te détendre?

R : J'aime passer du temps en famille ou avec des amis, magasiner et faire du patin à roues alignées.

Q : As-tu un talent particulier?

R : Je suis quelqu'un qui aime beaucoup entrer en contact avec les autres, préparer des fêtes, rassembler les gens, m'assurer que tout le monde est bien autour de moi... Puis je me débrouille bien en informatique, surtout en ce qui a trait aux logiciels. Pour la mise en page par exemple : j'aime chercher et trouver des solutions, pour moi et pour les autres!

Q : Si tu gagnais un voyage n'importe où dans le monde, où irais-tu et pourquoi?

R : J'irais dans un pays où il fait chaud et où il y a des plages. J'aimerais que le soleil soit présent, que mes repas soient fournis et que ma seule occupation soit de relaxer avec ma famille!

Q : Si tu avais à te définir en trois mots, tu dirais...

R : Passionnée, à l'écoute des autres, ambitieuse.

Q : C'est le Temps des sucres. Aimes-tu cette période? As-tu une anecdote à nous raconter?

R : Je n'ai pas la dent très sucrée, mais comme j'aime plus ou moins l'hiver et que le Temps des sucres correspond à l'arrivée du printemps, ça me plaît bien! Petite, j'adorais y aller. Je me souviens que lorsque j'y allais avec la famille de ma mère, il y avait un accordéoniste et c'étaient de beaux moments!

Q : Aimes-tu le printemps? Pourquoi?

R : J'adore le printemps, car l'été arrive! L'été est ma saison préférée.

Q : As-tu une recette du Temps des sucres à partager avec nous?

R : Oui, je vous donne une recette de fondue à l'érable faite avec du sirop (la recette originale, puis la 2^e version beaucoup plus sucrée et riche!)

Fondue crémeuse à l'érable, recette originale

- ½ tasse de sirop d'érable
 - 2 tasses de crème 15%
 - 2 cuillérées à thé de fécule de maïs
 - Au goût : fruits variés coupés en morceaux, cubes de gâteau éponge, guimauves, etc.
1. Dans une casserole, faire chauffer le sirop environ 5 minutes. Pour savoir si c'est cuit à point, laisser tomber quelques gouttes de sirop dans de l'eau froide; lorsqu'il est prêt, il forme de longs fils.
 2. Dans un bol, diluer la fécule de maïs dans 2 cuil. à thé de crème.
 3. Chauffer le reste de la crème jusqu'à ébullition. Ajouter au sirop.
 4. Incorporer le mélange de fécule de maïs au sirop. Chauffer à feu doux en brassant constamment, jusqu'à épaississement.

Fondue crémeuse à l'érable, 2^e version

- 5 tasses de sirop d'érable
- 3 ½ de crème 35% (pour la cuisson)
- 10 cuillérées à thé de fécule de maïs

Suivre les directives de la recette originale. Mélanger la fécule de maïs dans 3/4 de tasse de crème.



Bon appétit!

Q : Complète les phrases suivantes :

- *Je ris beaucoup lorsque je suis avec mes collègues de travail.*
- *J'aime bien manger un gâteau fondant au chocolat (comme le Volcano).*
- *Une journée de congé idéale, c'est quand je peux en profiter, sans rien faire et ne penser qu'à ma famille et moi!*
- *Si j'avais le pouvoir d'éliminer une chose dans le monde, ce serait les maladies incurables, comme le cancer.*
- *J'adore enseigner, parce que ça me passionne, c'est stimulant et j'ai une collègue cycle en or!*

Merci beaucoup Isabelle pour ta participation à cette entrevue, cela nous permet à tous de te découvrir un peu plus!

REGARDER GRANDIR SES ENFANTS

Par : Donald Ellis

En tant que parent d'élève de la pédagogie Freinet, il nous arrive souvent de participer à des activités à l'école, en classe ou à l'extérieur comme parent accompagnateur. Pour ma part, j'ai eu l'occasion d'aller rencontrer les Dendrobates intelligents (Nancy) et les Condors étonnants (Annie Ménard) il y a quelques semaines pour leur présenter un atelier sur l'eau que je donne depuis plusieurs années. Comme il arrive souvent pendant ces ateliers, les enfants ont su me surprendre par leurs commentaires, leur curiosité, leurs questions et leurs réflexions. Mais il s'est passé quelque chose de particulier à cette occasion. C'est que mon fils Albert est dans la classe des Condors étonnants. C'est vrai que sa sœur Marilou et son frère Léo sont déjà passés à l'école Cap-Soleil et c'est vrai que j'ai eu l'occasion de présenter le même atelier dans leur classe respective à un moment pendant leur primaire.

Mais cette fois-ci ne fut pas pareil. Je ne sais pas si c'est parce que je suis devenu plus à l'aise avec ma présentation avec les années, si c'est le fait que je sentais que c'était la dernière fois que je faisais cette présentation devant un de mes enfants ou si j'étais dans un état d'esprit particulier ce jour-là. Mais toujours est-il que du moment où Albert est entré dans la classe jusqu'au moment où j'ai ramassé mon matériel, et ce, même pendant ma présentation à la classe des Condors, j'ai tenté d'observer Albert du coin de l'œil pour voir comment il se comportait. Je n'avais pas vraiment d'attente, je voulais simplement constater où il était rendu. Et j'ai découvert qu'il avait changé.

Oh, pas de grands changements spectaculaires. Mais de petites choses qui me permettaient de constater qu'il n'était pas tout à fait comme avant. De nature plutôt affectueuse, il n'aurait pas hésité l'an passé en me voyant à venir se coller contre moi, heureux de voir son papa à l'école. Je peux dire qu'il semblait tout aussi heureux de me voir cette année, mais pas d'élan spontané pour venir me coller. De même, à la fin de la journée, je m'attendais à ce qu'il saute sur l'occasion pour revenir à la maison avec moi. Mais, à ma grande surprise, pas du tout. Il voulait aller à l'aide aux devoirs du service de garde et que je revienne le chercher plus tard. Décidément, mon petit garçon avait grandi.

Vous avez sûrement constaté comme moi que la vie nous bouscule constamment. Nous avons nos propres préoccupations au travail et la nécessité parfois de commencer plus tôt, de finir plus tard, de passer une journée ou deux à l'extérieur de la ville. Nous avons toute une panoplie d'activités à la maison que ce soit des sorties en couple, des sorties avec les enfants, aller conduire les enfants chez des amis, pour un cours de basketball, pour une sortie de ski. Sans oublier qu'il faut aussi nourrir nos amitiés, garder le lien avec nos frères

et sœurs, nos parents, notre famille élargie. Et ça, c'est sans compter la liste interminable de tâches autour de la maison : épicerie, lavage, ménage, pelletage, rénovation, entretien, réparation au garage, aller chez le dentiste, chez le médecin, chez l'optométriste, acheter du linge, des bottes, et j'en passe. Et je n'ai pas encore parlé de la dernière télésérie, de ma page Facebook, du dernier jeu sur la Wii, de la dernière application sur l'iPod, du tout dernier film de Denis Villeneuve, du dernier roman de ...

Bref, mille et une occasions de se divertir, de s'occuper, de courir après son souffle. Et c'est là que le petit événement dans la classe d'Albert est venu me conforter dans un mouvement que j'avais amorcé il y a quelques mois. Malgré tout ce que la vie peut m'amener comme tourbillon, il y a autour de moi des personnes importantes qui vivent des histoires aussi fabuleuses que celles qu'on peut voir dans les films pour peu qu'on s'arrête pour les observer. Ce fut vrai pour Albert au moment où j'y ai porté attention lors de ma présentation, mais, quand on y réfléchit, je constate que ces petits films de la vie se passent constamment. Et ces histoires ont cela de merveilleux qu'elles me permettent d'en être un témoin privilégié, et parfois même, d'en être un des principaux acteurs.

Bien sûr, la vie va continuer de me bousculer et, avec trois enfants qui grandissent, dont deux dans l'adolescence, les horaires risquent de devenir de plus en plus fous. Il y aura encore une foule d'activités qui meubleront mon quotidien, mais, malgré tout, ce ne sera plus pareil. Car dorénavant, il y aura un élément qui viendra se superposer aux autres : chaque fois qu'il me sera possible de le faire, que ce soit en faisant la vaisselle, en allant en reconduire un pour un cours de quelque chose ou chez un ami, que ce soit en lui parlant au téléphone du bureau ou en faisant ses devoirs avec lui, je vais aussi en profiter pour regarder grandir mes enfants. Et ces moments-là sont d'autant plus précieux que j'ignore combien de temps je serai ici, ou qu'eux seront là.

Camp de football Laser du jardin.

Un peu partout dans le monde, il y a des enfants qui ne font pas de sport l'été. Pour changer cela, j'ai décidé de vous parler d'un camp que j'ai vraiment aimé... Le camp de football Laser du Jardin. Tout d'abord, je vais vous parler de l'inscription, ensuite du déroulement,



des qualités qu'il faut pour jouer au football et pour finir, de mon appréciation.

Tout d'abord l'inscription. L'inscription se déroule pour faire suite à un dépliant qui est donné à l'école. La date, les lieux et les coûts pour l'inscription sont écrits dans le dépliant. Maintenant que vous le savez, il ne reste plus qu'à vous inscrire!

Ensuite, le déroulement. Nous commençons le camp de deux semaines au début de l'été. Nous sommes affectés à des équipes avec lesquelles nous disputerons des parties. Ensuite, c'est l'apprentissage et la pratique du football. Lorsque nous sommes assez bons, nous apprenons notre position. Nous la pratiquons un peu et commençons les parties! Au cours du camp, nous pouvons commander des photos d'équipes ou individuelles (cartes de football) que nous pourrions conserver pour garder des souvenirs.

Pour finir le camp, nous avons un «party» au cours duquel des médailles sont données aux meilleurs joueurs défensifs/offensifs, aux joueurs qui se sont le plus améliorés et aux joueurs les plus dévoués. Il y a aussi des prix de participation qui sont distribués au hasard. Pour finir, pendant cette soirée, les joueurs ont droit à un petit quelque chose à manger...



Continuons avec ce qu'il faut pour jouer au football. Pour jouer au football, il faut avoir un bon esprit d'équipe puisque le football est un sport d'équipe. Il faut également avoir de l'endurance et ne pas avoir peur du contact... J'aimerais également vous rappeler que le football n'est pas un sport de ballon, mais un sport

de blocage et de plaquage.

Pour finir, voici mon appréciation. J'adore ce camp que je fais depuis 3 ans et que je vais faire le plus longtemps possible. J'ai bien aimé les entraîneurs, qui nous ont enseigné, à moi et aux autres, ce merveilleux sport. Le football, c'est mon sport et je ne l'aurais jamais découvert si je n'avais pas fait ce camp. C'est pourquoi je donne 5 étoiles au camp de football Laser du jardin.

En conclusion, je sais que ce texte a pu ressembler à une publicité, mais c'était seulement un documentaire sur un camp que j'ai aimé. J'espère vous avoir transmis ma passion!

Hugo Latourelle-Vigeant

Distinguer le bien du mail!

Par Vicky Bertrand

Nous expérimentons une ère au cours de laquelle le courriel est roi. Rapide, fiable et écologique, il présente des possibilités incroyables. Cependant, nous oublions malheureusement trop souvent que cet outil doit servir à transmettre des renseignements brefs et factuels, multipliant de fait les faux pas à ce chapitre. Vous vous croyez immunisé(e)? Voici quelques bévues de messagerie électronique... Peut-être vous y retrouverez-vous?

Envoyer trop rapidement : Il vous est déjà arrivé d'envoyer un courriel à moitié écrit ou une missive au mauvais destinataire ? Attendez d'avoir terminé la rédaction et la relecture de votre email avant de saisir le nom du destinataire dans le champ prévu à cet effet.

Oublier d'insérer la pièce jointe : Qui n'a pas un jour envoyé une note visant à transmettre une pièce jointe... sans pièce jointe? Pensez à joindre votre document avant même de commencer à composer votre message ; cela vous évitera de devoir envoyer un courriel de reprise embarrassant.

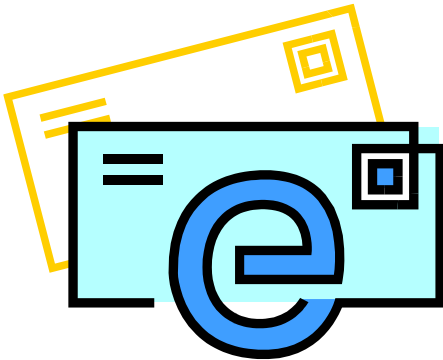
Envoyer la mauvaise pièce jointe : Vérifiez la validité de votre pièce attachée avant de cliquer sur « Envoyer ». Des corrections s'imposent? Pensez à supprimer le document de votre courriel avant d'y apporter les modifications puis attachez-le de nouveau.

Rédiger à la hâte ou avec émotion : Appliquez-vous à écrire tous vos messages de façon respectueuse et polie, peu importe la personne à qui ils s'adressent. Vous êtes en colère : n'appuyez pas sur « Envoyer ». Prenez le temps de décanter et de réfléchir. Après quoi, il vous sera facile d'assumer chacune de vos communications, car quoi qu'on en dise... les écrits restent.



Sous-estimer l'importance de l'objet : C'est votre gros titre, votre manchette... ne l'oubliez pas. Plus votre titre sera significatif, plus vous suscitez l'intérêt de votre lectorat. Usez de termes évocateurs et clairs.

Tout miser sur la messagerie électronique : Vérité choquante s'il en est une, personne ne demeure assis à son bureau dans l'unique attente que vous lui fassiez signe. Vous avez une urgence ? Privilégiez un autre mode de communication. À l'évidence, votre email ne remplacera jamais un entretien de vive voix.



Faire « Répondre à tous » par inadvertance : Alors là, c'est la totale. Non seulement, le fait de cliquer sur « Répondre à tous » au lieu de « Répondre » peut se révéler fort gênant, cela peut aussi vous coûter la confiance de vos destinataires. La vigilance est toujours de mise.

Avouez que vous vous êtes reconnu(e) dans quelques-uns de ces points? Quoi qu'il en soit, de grâce, nul besoin d'ouvrir votre outil de messagerie pour me « courrieller » vos impressions.

Les enfants des autres ...

Mes parents se sont séparés quand j'avais 7 ans. Il faut dire qu'à l'époque (c'était en 1981), c'était plutôt marginal.

Mon frère et moi avons grandi avec 2 maisons, 2 « papas » et 2 « mamans ». Pour moi, c'était un bonheur que de faire mes valises et de me promener d'une maison à l'autre. Chez mon père, c'était plutôt libertin alors j'ai vite compris à l'adolescence que c'était plus agréable d'y passer mes fins de semaine ... alors que chez ma mère, les règles étaient plus strictes, ce qui me convenait aussi. Il faut dire que mes parents avaient réussi, si on peut dire, leur divorce. En effet, ils se sont assurés, pour tout notre primaire et secondaire, de rester à quelques rues l'un de l'autre, afin de maintenir une certaine continuité dans notre routine et faire en sorte qu'on se sente moins déracinés mon frère et moi; même autobus scolaire, même école, même cercle d'amis, des séjours courts chez chacun des parents pour ne pas trop s'ennuyer, etc. Pour ma part, je n'ai pas vécu ce divorce négativement. Au

contraire, il m'a fait devenir quelqu'un ouvert d'esprit, qui aime l'aventure, les contacts humains et qui a une bonne capacité d'adaptation.

J'ai aussi appris très tôt l'importance du lien affectif que l'on développe avec l'adulte qui prend soin de nous, l'enfant qui marche pour créer son propre chemin. Des personnes significantes peuvent aussi être là pour nous guider et nous montrer des avenues différentes ou même compléter celle des parents biologiques. J'ai eu la chance d'avoir cette présence tout au long de ces années charnières où nous nous cherchons et prenons exemple sur les modèles positifs qui nous entourent.

Maintenant, c'est à mon tour d'être l'une de ces personnes pour d'autres enfants. Bien que je sois une heureuse maman de 2 magnifiques garçons de 5 et 8 ans, j'ai toujours désiré, dans mon for intérieur, avoir une grande famille remplie d'enfants autour de la table. Bien que ma famille soit complète avec la venue de ces 2 enfants, j'ai la chance d'avoir 2 filleules de 2 et 9 ans qui complètent à merveille mon désir de grande famille, mais à temps partiel ! Avec Marilou, la plus vieille, j'ai un plaisir fou à



aller la chercher pour un après-midi de filles. À me revoir en elle à la même époque dans sa façon d'être une fillette, de constater à quel point je suis un modèle pour elle lorsqu'elle m'appelle pour me dire « marraine, je me suis fait couper les cheveux comme toi » ... là, une grosse émotion jaillit en moi ... et malgré le fait qu'aucun lien de sang ne nous unisse (c'est la fille d'une très bonne amie), je sais que je tisse avec elle les liens du cœur. Je sais qu'au travers de cette complicité, de ce respect et de ce plaisir d'être ensemble, je suis une personne importante à ses yeux, comme d'autres personnes l'ont été pour moi à la même époque. C'est peut-être ma façon de donner au suivant ...

Que ce soit en tant que « belle-mère », « beau-père », marraine, parrain, tante, oncle, professeur, éducateur, nous avons tous un rôle important à jouer, de près ou de loin, auprès des enfants des autres. C'est à nous, adulte, de prendre cette place et de la combler avec tout l'amour que nous portons pour les enfants.

Sophie Bergeron

UN MOT DE LA FONDATION FREINET ...

Le comité de la Fondation Freinet

Avis de recherche :

La Fondation Freinet recherche un parent bénévole ayant des connaissances dans la création de site Internet. La Fondation s'occupera de développer le contenu. Nous avons besoin d'aide pour mettre en place la structure du site et nous familiariser avec son entretien.

Grâce à son site Internet, la Fondation pourra avoir une meilleure visibilité, ce qui nous sera favorable lors des campagnes de financement. De plus, le site servira à faciliter les échanges entre la Fondation, les parents et les enseignants.

Votre aide est requise afin de permettre la création du site au plus bas coût possible!

Merci et n'hésitez pas à communiquer avec nous : steph.lemieux@videotron.ca

Nouveauté :

Le comité de la Fondation Freinet met de l'avant un nouveau concept afin de ramasser des fonds. Nous organisons un **Méga tirage** où plus de 2000\$ en prix divers seront offerts, allant de forfaits-hôtel à forfait spa en passant par des chèques-cadeaux resto!!! Un bel exemple de coopération de la part des parents Freinet qui sont nos donateurs.

Ce moyen de financement nous permettra, selon nos estimations, de ramasser autant d'argent que lors du brunch... De plus, nous tentons par ce moyen de trouver des sous **ailleurs** que dans vos poches.

Rappelons qu'en 2009-2010, la Fondation Freinet a déboursé pour environ 25 000 \$ pour des projets divers tels que des collections de livres, un séjour scientifique, une trousse de motricité fine, des sorties éducatives, du matériel pour des ateliers, etc. En fait, sans la Fondation, plusieurs projets ne pourraient pas être réalisés et la pédagogie Freinet ne pourrait être vécue par les enfants de façon aussi vivante.

Nous comptons sur votre collaboration pour la vente des billets. Tous ensemble, en coopérant, offrons les ressources à nos enfants afin qu'ils développent et maintiennent leur créativité.

Le tirage aura lieu le 20 mai 2011 à l'École Yves-Prévost. Bonne chance à tous !