



BULLETIN D'INFORMATION DE L'ÉCOLE OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST

Volume 22, Numéro 1, Novembre 2003

Nous revoici !

Bien oui, encore une fois, en début d'année, nous constatons que notre équipe s'est appauvrie de quelques membres dont les enfants poursuivent leur cheminement dans une autre école. Nous nous y attendions pas mal, l'école refusant de faire doubler indéfiniment les enfants pour que les parents continuent d'écrire dans nos pages... Ça fait de la peine de perdre des complices, mais il faut ce qu'il faut !

Bien oui, encore une fois, en début d'année, nous constatons que notre équipe s'est enrichie de plusieurs précieux collaborateurs. L'école maintient sa politique de refus de faire doubler indéfiniment les enfants des quelques « graves » qui écrivent dans son journal. À tous nos nouveaux complices, nous désirons souhaiter la plus cordiale bienvenue dans notre familia.

Plutôt que de publier seulement quatre fois par année, nous avons pour projet de devenir un mensuel. Par contre, notre publication serait passée de vingt-quelques ou trente-quelques à une douzaine de pages par numéro. En plus de nos pages portant sur le vécu à l'école, celles contenant les articles de fond sur la pédagogie Freinet et les autres aspects du grand monde de l'éducation, celles vous livrant les chroniques services (santé, nutrition...) nous voulions laisser plus de place aux gens des autres comités afin qu'ils puissent vous informer de leurs projets, de leurs besoins.

Un journal par des parents pour les parents doit véhiculer l'information complète, même quant aux activités gardées secrètes par certains comités ou tenues en catimini... Pour aller chercher et vous livrer presque toute cette juteuse information, nous sommes à étudier des façons de placer des « Péo-Angels » un peu partout de même que des canaux de communication efficaces et privilégiés.

« Si quelqu'un, quelque part avait des choses à nous dire... » notre adresse électronique est : « infopeo@yahoo.ca ». Vos commentaires sont non seulement les bienvenus, ils nous sont précieux !

François Roby
Parent

L'Amour vu par les enfants

NDLR: La maman d'un enfant de l'école nous a fait parvenir les perles qui suivent. Merci beaucoup !

Des professionnels ont posé la question suivante à des enfants de 4 à 8 ans: "

Que veut dire l'amour ?"

Les réponses ont été plus étendues et plus profondes que ce que les experts anticipaient.

"L'amour est la première chose que l'on ressent avant que le méchant arrive"

Charles, 5 ans.

"Quand ma grand-mère a eu de l'arthrite et qu'elle ne pouvait plus mettre de vernis sur ses ongles d'orteils, mon grand-père le faisait pour elle, même après, quand il avait aussi de l'arthrite dans les mains. Ça c'est l'amour".

Rebecca, 8 ans.

"Quand quelqu'un nous aime, la manière de dire notre nom est différent. On sait que notre nom est en sécurité dans leur bouche"

Alain, 4 ans.

"L'amour c'est quand la fille se met du parfum et le garçon se met de la lotion à barbe et qu'ils sortent ensemble pour se sentir"

Martin, 5 ans.

"L'amour c'est quand vous sortez manger et que vous donnez à quelqu'un beaucoup de vos frites sans demander que l'autre vous donne les siennes"

Jean, 6 ans.

"L'amour c'est quand quelqu'un vous fait du mal et que vous êtes très fâché mais vous ne criez pas pour ne pas les faire pleurer"

Suzanne, 5 ans.

"L'amour c'est ce qui nous fait sourire même quand on est fatigué"

Tim, 4 ans.

"L'amour c'est quand maman fait du café pour papa et qu'elle y goûte avant de le donner à papa, pour s'assurer que ça goûte bon"

Dan, 7 ans.

"L'amour c'est ce qui est la maison à Noël quand on arrête d'ouvrir les cadeaux et qu'on écoute"

Bob, 5 ans

"Si vous voulez essayer d'aimer, il faut commencer par un ami que vous détestez"

Mika, 6 ans

"L'amour c'est quand une vieille femme et un vieil homme sont encore amis, même quand ils se connaissent bien"

Tom, 6 ans.

"Durant mon récital de piano, j'étais sur l'estrade et j'avais peur. J'ai regardé tout le monde qui me regardait et j'ai vu mon papa qui souriait et me faisait signe de la main. Il était le seul à faire cela et je n'avais plus peur".

Claire, 8 ans.

"L'amour c'est quand maman donne à papa le meilleur morceau de poulet"

Hélène, 5 ans.

"L'amour c'est quand mon chien me lèche le visage, même quand je l'ai laissé seul toute la journée"

Marie-Anne, 4 ans.

"Les cartes de Saint-Valentin disent ce que vous n'osez pas dire"

Michel, 8 ans.

"On ne doit pas dire "je t'aime" si cela n'est pas vrai. Mais si cela est vrai, on doit le dire beaucoup. Les gens oublient"

Jessica, 8 ans.



Ont gentiment collaboré à la préparation de ce numéro:

Marie-Claude Asselin
Anne-Michelle Bergevin
Camélia Bergevin
Jade Bergevin
Louise Bérubé
Isabelle Blouin
Marie-Claude Boivin
Vital Bouchard
Alexandre Bouchard
Alain Drolet

Anick Dumas
Julie Faucher
Annie Grenier
Nancy Hurens
Chantal Martineau
François Moffet
Antoine Proulx
François Proulx
Simon Sanschagrin
Denis Slight

Votre participation nous est
très précieuse.
Merci mille fois !

François Roby: Responsable

NDLR: *Pour aider les « Nouveaux » à bien situer l'histoire qui suit, Zouzou n'est ni la mascotte de l'école ni celle d'Info-Péo. Zouzou est plutôt un personnage créé pour nos pages par la maman d'un enfant de l'école. Zouzou est le hamster de Sandrine la coquine. Éclatement familial obligeant, Sandrine vit le plus souvent seule avec sa maman et parfois seule avec son papa...et Zouzou et son grand frère...*

ZOUZOU

SOUFFRE-DOULEUR

Sandrine est fatiguée ! Et Zouzou qui lui tourne autour sans arrêt ! Elle le repousse un peu brusquement de la main et Zouzou glisse sous le fauteuil.

C'est que Sandrine arrive tout juste de l'école avec sa maman. C'était sa première journée. Sandrine a l'impression d'avoir passé deux jours dans un centre commercial ! Sa tête bourdonne de toutes sortes de bruits.

Zouzou revient à la charge et tente de glisser son museau frais sous la main de Sandrine qui ne s'en rend même pas compte : elle dort.

Le lendemain matin, Sandrine se réveille les yeux dans les yeux avec Zouzou. Elle le caresse doucement, reposée. Puis elle repense à sa journée d'hier et elle s'assoit brusquement dans son lit. Au même moment, sa maman entre : Sandrine comprend qu'elle n'aura pas de répit.



« Qu'est-ce qui ne va pas, ma chouette ? » lui demande maman.
« C'est long l'école, maman ! »
« Long comment ? » reprend sa maman
« Long comme une journée de magasinage »

Maman sourit à sa petite fille qui grandit si vite. Elle se voit elle-même courir chaque jour pour être à l'heure partout :

à l'école, au travail, chez le dentiste... Si c'était comme le magasinage, comme le croit Sandrine, il n'y aurait pas toujours cet horaire à respecter ...

Maman enlace Sandrine fort pour lui redonner courage et en faire le plein pour elle-même.

« Et les amis ? Comment sont-ils ? »

« Énervants, si tu veux savoir.. »

« Énervants comment ? »

« Comme la tondeuse de M. Jolicoeur », lui répond Sandrine.

Maman comprend Sandrine et se rappelle toutes ces réunions auxquelles elle doit assister : des gens parfois inconnus, des échanges de paroles, des discussions souvent très longues...

« Tu n'es pas un peu sévère ? » enchaîne-t-elle.

« Sévère comment ? » rétorque Sandrine

« Sévère comme une maman fatiguée » lui répond maman.

Sandrine jette un coup d'œil à Zouzou qui assiste à la scène.

« Zouzou ne fait jamais de bruit, lui » reprend Sandrine, pensive. « Mais il ne dessine pas non plus et ne peut pas jouer aux billes ... »

Sandrine fait ses premiers pas dans le monde des grands.

Isabelle Blouin
Maman d'un « Elfe »

Une rentrée fantastique à l'école Yves Prévost

Pourquoi cette rentrée scolaire de 2003-2004 me semble-t-elle fantastique ? C'est tout simplement parce que nous la vivons tous ensemble; enfants, parents et membres du personnel. J'ai la chance et le bonheur de travailler avec des gens accueillants, passionnés et généreux. Bref, j'ai du PLAISIR à diriger cette école qui vit parce qu'elle a des projets et des rêves pour les enfants et que plusieurs d'entre nous y croyons réellement. Cette année, les parents des 218 familles sont présents dans notre école, est-ce le fruit des discussions et des décisions du colloque et de l'assemblée générale de juin ? Peu importe, le personnel apprécie la grande participation des parents aux événements importants et obligatoires de la rentrée. Je vous laisse quelques données qui parlent d'elle-même :

<u>Accueil (pique-nique):</u> 162 familles (74% des familles de l'école)	<u>Implication dans les comités:</u> 100 parents
<u>Assemblée générale :</u> 153 familles (70%, la moyenne dans les écoles alternatives est de 85%)	<u>Implication pour le 1er mercredi péd.:</u> 20 parents (tous les besoins étaient comblés)
<u>Rencontres de classe:</u> 208 familles (95%)	

La majorité des parents qui étaient dans l'impossibilité de se joindre à nous, ont pris la peine de nous écrire un mot pour justifier leur absence, ce qui est toujours apprécié. D'autres invitations vous parviendront durant l'année, soit par les comités de parents, soit par le tableau « J'ai besoin d'aide » dans le hall d'entrée, soit par les classes et vous trouverez sûrement l'occasion de donner un peu de temps pour l'école de votre enfant.

N'oublions pas que la cogestion et la coéducation avec les enfants, les parents et le personnel, c'est la force de notre école alternative et une belle distinction avec une école de quartier. Continuons de travailler ensemble, c'est important pour vos enfants et tellement plus agréable.

Anick Dumas, directrice

ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX CATHOLIQUE

Des parents ont appris à la paroisse que l'école n'est plus confessionnelle et qu'elle ne donne plus les cours d'enseignement moral et religieux... C'est totalement faux puisque cette matière fait partie du régime pédagogique et que nous avons un programme de formation pour l'enseigner au primaire. Cependant, les enfants doivent s'inscrire à la paroisse pour recevoir une formation afin d'obtenir les sacrements (Première communion, etc.) puisque l'école ne donne plus ces cours préparatoires depuis plusieurs années.

J'aimerais maintenant vous parler d'un nouvel horaire qui a été approuvé au dernier conseil d'établissement.

Cette année, les cours se donneront du 3 novembre au 11 mai 2004. Le temps prescrit par le régime pédagogique sera donné avec des périodes de 85 minutes au lieu de cours de 55 minutes par cycle, durant toute l'année. Pourquoi cette modification à l'horaire?

Pour pouvoir débiter l'année avec les groupes classes sans que les enfants quittent pour assister à un cours de morale ou d'enseignement moral et religieux catholique, de 55 minutes, dans une autre classe avec parfois une autre enseignante.

Pour prendre le temps, en octobre, de présenter aux élèves leur nouveau groupe et l'enseignante qui donnera le cours.

Pour avoir des périodes plus longues avec les élèves permettant de vivre des projets et parfois de recevoir des personnes-ressources.

Pour terminer l'année avec les groupes classes.

Nous évaluerons ce nouvel horaire, à la fin de l'année, avec les enseignants et les parents du conseil d'établissement. Si d'ici là, vous avez des commentaires, vous pouvez nous les faire parvenir.

Nouvelles admission à l'école optionnelle

Après ces vingt dernières années, nous savons pertinemment que la meilleure publicité pour notre école est transmise de bouche à oreille par vous, les parents. Je compte sur vous pour en parler parce que nous aurons une vingtaine de places au préscolaire, au 2^e et au 3^e cycle. Ce n'est pas toujours facile de trouver des familles qui veulent que leur enfant change d'école au milieu du cours élémentaire et c'est bien compréhensible.

Cependant, nous croyons que des élèves et leur famille peuvent apprécier notre projet éducatif au 2^e cycle et même s'ils arrivent au 3^e cycle du primaire.

Parlez-en autour de vous, la soirée d'information est obligatoire dans le processus d'admission et cette année, elle aura lieu le mercredi 12 novembre pour notre école et le mercredi 19 novembre pour l'école du Cap-Soleil, à Charlesbourg.

Une nouvelle année bien mouvementée a débuté en août dernier au service de garde. Tout d'abord, cinq nouvelles éducatrices plus dynamiques les unes que les autres sont arrivées dans l'équipe. Il s'agit de:

Geneviève Simard	Groupe 5e et 6e années
Christiane Saindon	Groupe 2e et 3e années
Christine Boucher	Groupe 3e et 4e années
Cynthia Plante	Groupe 5e et 6e années
Lyne Lebel	Groupe 3e et 4e années

Bien sûr, n'oublions pas nos anciens qui sont toujours là, fidèles au poste :

Michel StPierre	Groupe 5e et 6e années
Céline Mercier	Groupe maternelle et 1ère année
Annie Perreau	Groupe maternelle et 1ère année
Annie Grenier	maternelle et 1ère année
Véronique Nicole Moreau	Groupe 1ère et 2e années
Francine Bellemare	Groupe 3e et 4e années

Monique Dion - responsable de toute cette belle équipe.

Cette année, 240 enfants sont inscrits au service de garde. Pour mieux répondre aux besoins des enfants, les éducateurs ont suivi un perfectionnement sur le rôle de l'éducateur en milieu de garde dans le but de poursuivre la formation par les pairs à partir des forces de chacun et chacune. Plusieurs activités et projets seront donc réalisés au cours de l'année. Une petite visite au service de garde vous permettra d'admirer ces différentes réalisations.



Se greffent également à l'équipe du service de garde les membres du comité consultatif des parents-utilisateurs. Ce comité a pour but d'informer les parents de la vie de leurs enfants au service de garde. Il a comme objectifs cette année :

Recyclage

- ustensiles du traiteur;
- papier
- etc.

Info-Péo

se faire connaître davantage par le biais de ce journal en relatant certains événements du service de garde et des commentaires de jeunes.

Boîte à commentaires et suggestions

Bientôt, une boîte à commentaires et/ou suggestions sera installée tout près du bureau de Monique Dion. Tout parent désireux de nous écrire des commentaires ou des suggestions en rapport aux activités quotidiennes ou événements spéciaux du service est invité à le faire. Le comité des parents se fera un plaisir de prendre en considération votre courrier et vos questionnements.

Cette année, le comité des parents-utilisateurs du service de gardes est formé de :

-Daniel Chouinard

-Monique Fournier

-Nancy Hurens

-Lyne Gagnon

-Anne Darveau et

-Annie Grenier (éducatrice et parent)

Au plaisir de vous rencontrer et bonne année scolaire à tous.

Annie Grenier et Nancy Hurens
pour le comité de parents-utilisateurs du service de garde.

Commentaire d'un nouveau parent.

Intégration scolaire dans la classe de Carole Trudel à la maternelle

C'est avec beaucoup de satisfaction que j'ai participé à l'intégration à travers le cheminement de mon fils Mathieu. D'abord, je dois souligner mon appréciation sur la procédure; démarche progressive centrée sur les besoins des enfants; respect de leur rythme et encadrement chaleureux des professeurs et des éducatrices du service de garde pour sécuriser les enfants et favoriser l'établissement d'un lien de confiance avec de nouveaux adultes signifiants pour eux. Il ressort également de mes observations un désir marqué de favoriser l'établissement d'une complémentarité avec les parents pour le cheminement scolaire des enfants ce qui se traduit par une attitude d'ouverture du personnel enseignant et du service de garde, par une communication régulière sur le vécu scolaire des enfants en impliquant ces derniers comme les acteurs principaux de la transmission d'informations .

Les vingt élèves de la classe de Carole se sont familiarisés à leur nouvel environnement ; prise de contact avec les nouveaux amis; appropriation des lieux physiques (coin lecture, coin construction pour différentes activités).Également, ils ont fait connaissance avec d'autres adultes bienfaisants : madame Paule pour l'activité musique , madame Carmen pour l'éducation physique et pour les remplacements régulier de madame Carole.

Une fois stabilisés dans leur nouvel environnement , les 20 amis ont été mis à contribution pour personnaliser le nom de leur classe. Après une sélection par élimination de plusieurs suggestions, un nom de classe a été choisi. C'est ainsi que la classe de Carole est devenue la classe «des poissons multicolores». Dorénavant, l'univers de la classe évoluera sous l'influence de ce nom. A cet effet, une chanson a été adaptée et chantée par les amis (vous pouvez demander à vos enfants de la chanter). Un aquarium viendra agrémenter le vécu quotidien. A suivre...

Alain Drolet

Les Dauphins brillants !

J'aimerais vous parler du cheminement qu'il faut entreprendre pour arriver à choisir un nom de classe de maternelle.

Cela peut paraître bien facile mais la réalité est bien plus complexe. Prenons pour exemple la classe de Diane. Les enfants se sont mis à se creuser la tête afin de trouver le nom idéal. Ça n'a pas pris de temps que le carton était rempli de suggestions. Il y en avait pour tous les goûts, une trentaine environ. Quelques-uns plus faciles que d'autres à éliminer comme par exemple: «Les biches volantes » ! «Croyez bien que les garçons n'ont pas hésité à contester !

Cinq noms retenus, là il fallait voter !!! Mais c'est quoi un vote ????? Il a fallu une petite pause de quelques jours pour arriver à leur expliquer comment on va faire ça, suivi d'une fin de semaine de réflexion à la maison et puis voilà, c'est parti. Les enfants portent fièrement le nom des "Dauphins brillants".

Mais ça ne s'arrête pas là ! Tout doit être mis en branle pour le spectacle afin de présenter leur nom de classe : fabrication d'un dauphin articulé, ailerons, poissons de toutes les couleurs et bien sûr de petits nageurs seront de la partie !



À quel beau spectacle on a eu droit et combien ces petits arrivent à nous surprendre !

Voir des enfants épanouis, n'y a t-il pas plus belle merveille au monde ???

Marie-Claude Boivin
mère de Samuel B-St-Jean, classe de Diane.

DEUX GERBILLES BABILLEN...

2003... Octobre... un mercredi... 19 heures... 2e étage... École optionnelle Yves-Prévost... squick, squick !

L'école est déserte et pourtant on y entend de petites voix aiguës, un genre de conversation... entre deux gerbilles ! Tobi de la classe de Janick et Dexter de la classe de Monique échangent sur ce qui se passe dans l'école depuis quelques semaines...

Dexter parle avec excitation du dernier conseil de classe au cours duquel les élèves lui ont finalement trouvé un nom. Il ajoute qu'il a une complice dans la classe, Bong Bong la petite grenouille.

Pour sa part, Tobi lui raconte qu'en plus d'être au cœur des attentions particulières des 23 élèves de la classe de Janick, il a eu l'occasion d'entrevoir leurs parents lors d'une rencontre et d'en apprendre un peu plus sur les projets de classe. On chuchote même que les élèves travaillent allègrement à la préparation d'un journal de classe tout comme à l'organisation

d'une fête d'Halloween remplie de jeux atrocement drôles et de toutes sortes d'épreuves diaboliquement amusantes. Je les ai entendu parler qu'un voyage en train dans l'Outaouais serait envisagé au printemps pour les Éclairs de génie et que, si la tendance se maintient, ils auraient la visite de leurs correspondants de France en avril. Que de projets en perspective !

Dexter qui habite une magnifique cage à trois étages (faisant l'envie de tous les rongeurs de l'école) s'empresse d'ajouter que les élèves de sa classe ont même pensé lui fabriquer un parc d'amusement (quelle coqueluche) ! Il mentionne avoir lui aussi rencontré les parents tout comme il a observé les Explo-Sciences dans leurs délibérations pour choisir un nom de classe... Quelle aventure que de les voir se préparer pour le présenter devant les autres



élèves de l'école ! Actuellement, ils mènent plusieurs projets de front dont le « projet grenouille » au grand bonheur de Bong Bong, sans oublier celui de la plantation de boutures de vignes le long de la nouvelle clôture de l'Arbovie. La classe déborde de feuilles et de branches, les ingrédients de base pour le « projet arbres ». Il y a de l'action dans l'air... les élèves cuisinent, réalisent des expériences, font du théâtre, plantent des bulbes, préparent eux aussi un journal de classe... et deviennent « bibliomaniaques » !

Crack, crack, crack... des pas dans le couloir... vite les gerbilles reprennent leurs places en se promettant de poursuivre leur babillage une autre fois !

Anne-Michelle Bergevin, maman reporter et ses complices...

Jade, classe de Janick

Camélia, classe de Monique

Les Druides de la Quête

Le 2 octobre dernier, nous avons rendez-vous avec Isabelle, enseignante au niveau du 3ième cycle, pour la traditionnelle rencontre d'information de début d'année. Pour moi, cette rencontre est intéressante pour différentes raisons. D'abord, à l'amorce de la nouvelle année, elle est souvent l'occasion d'un premier vrai contact avec l'enseignante. À cet effet, ce fût agréable de constater le dynamisme et la motivation d'Isabelle face aux différents projets déjà envisagés par sa troupe. Ça promet ! La rencontre m'aide aussi à préciser ou me rappeler les différents éléments sous-jacents à la vie de la classe. Evidemment, il y a beaucoup d'informations et de détails très pertinents: dynamique du groupe, devoirs, rôle des parents, etc. Ouf ! Je ne suis pas certain de tout retenir mais le tout contribue à me faire comprendre les différents rouages qui permettront le meilleur fonctionnement possible du groupe et de mon enfant. Finalement, avec cette visite, je peux voir et apprécier l'environnement dans lequel Alexandre évoluera au cours des deux prochaines années. Un regard autour me fournit déjà plein d'indices sur les apprentissages, les projets, les motivations. La classe est stimulante et me donne le goût de refaire ma 5ième année !!!

Depuis cette rencontre, les choses ont continué à bouger. Après un long exercice démocratique et une valse d'hésitations, le groupe a finalement décidé de son nom : les Druides de la Quête. Voilà un nom qui ne manque pas d'éveiller l'imagination ! Plusieurs étudiants et étudiantes ont déjà fabriqués des items de l'époque médiévale et du moyen-âge qui devraient éventuellement servir pour une partie de donjons-dragons...à suivre ! Une sortie au musée pour une exposition (Gratia Dei) a également contribué à nourrir l'inspiration. Finalement, dans un contexte plus contemporain, les Druides ont reçu la visite d'un étudiant en génie de l'Université Laval afin de démarquer un projet visant la construction d'un véritable bolide...wow ! Bref, beaucoup d'aventures et de découvertes à l'horizon pour les Druides !

Vital et Alexandre (classe d'Isabelle)

Spectacle d'Automne

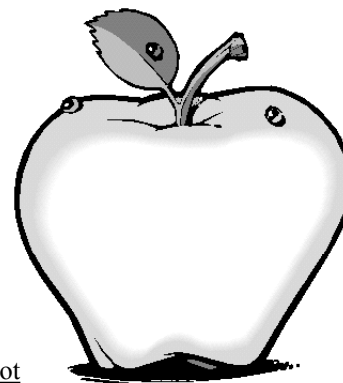
*J'admire le paysage
L'eau tout à fait sage
Les couleurs flamboyantes
Me donnent une vue ravissante
Les montagnes offrent à mes yeux
Un relief majestueux
Les vagues des petits moutons
Donnent à mon coeur
Une fontaine de bonheur
Qui nous unit avec passion*



Marie-Josée Pouliot et Morgane Mary-Pouliot
Classe de Katia

Les Pommes de l'Automne

*Les pommes
Viennent de l'automne
Sucrées, salées ou poivrées
Nos pommiers sont comblés
Mangées, mangées en tarte
En confiture ou en croustade
Que c'est bon, que c'est bon
En bonbon
Vive les Pommes de l'Automne*



Les petits Elfes

Cette année, les élèves de Claudie ont décidé de donner le nom de "Petits Elfes" à leur classe. Ce nom colle bien à la thématique de l'année scolaire placée sous le signe de l'environnement. Les elfes ne sont-ils pas les protecteurs de la nature dans la mythologie scandinave ? J'ai demandé à Antoine Proulx de me raconter comment leur était venue l'idée de s'appeler les "Petits Elfes".

F.P.: Bonjour Antoine, peux-tu me dire comment vous est venu votre nom de classe ?

A.P.: Lors d'une observation de champignons provenant de l'Arbovie, Claudie nous a fait remarquer que cela ressemblait à un village de Schtroumpfs. Cela nous a donné l'idée de nous appeler "Les Petits Schtroumpfs".

F.P.: Mais votre nom n'est pas " Les Petits Schtroumpfs" pourquoi?

A.P. : Le lendemain matin, Claudie a vérifié sur l'ordinateur (Internet) et nous a dit que notre idée faisait partie d'un droit d'auteur et que l'on ne pouvait pas nous appeler "Les Petits Schtroumpfs". C'est alors que Claudie nous a proposé d'être les cousins des Schtroumpfs, c'est-à-dire: "Les Petits Elfes".

F.P.: Y a-t-il des qualificatifs que vous ajoutez à votre nom ?

A.P.: Comme les Schtroumpfs, chaque élève de la classe a

une qualité ou un métier qu'il ajoute à son nom. Par exemple, je m'appelle l'Elfe rapide.

F.P.: Comment s'est déroulée votre présentation de nom de classe ?

A.P.: Très bien, il y a beaucoup de monde qui a aimé cela, ce fut un immense succès. J'avais beaucoup le trac. Il y avait une grand-mère qui racontait une histoire d'elfes pendant que nous, les "Petits Elfes" la mimions. Il y avait beaucoup de "Petits Elfes" qui étaient rigolos (y compris moi).

F.P.: Cela nous éclaire bien sur votre première démarche collective de l'année. Je te remercie Antoine de ta collaboration.

A.P.: De rien papa, cela me fait plaisir.

Par François Proulx avec la précieuse collaboration d'Antoine Proulx.

Une soirée chez les Charpentiers de l'environnement

À notre entrée, nous avons été invités à scruter les différents coins animés de la classe. Travaux d'élèves, bibliothèque bien garnie, petites présentations affichées et corde à linge d'automne bien tendue ont su faire renaître en nous la petite flamme enfantine. Par la suite, ce fut l'épreuve de la chaise. Pas besoin de faire des mathématiques pour s'apercevoir que nos dimensions corporelles sont démesurées par rapport au siège qui nous est offert. Heureusement, Annie a vite su capter notre attention pour nous faire oublier notre « mauvaise position ». Après avoir brièvement décrit le groupe, elle nous a entretenus sur le fonctionnement de la classe. Elle a pris le temps de nous rassurer quant à notre rôle de parent versus les devoirs et la lecture. Grâce aux nombreux exemples cités, il était facile pour nous de faire des liens avec notre vécu et de nous projeter dans les éventuelles périodes de devoirs. En plus des multiples informations transmises verbalement, nous avons aussi reçu des documents fort intéressants sur l'estime de soi, la discipline, l'accompagnement de son enfant, etc. Cette rencontre nous a permis d'être mieux outillés afin d'aider notre enfant dans ses apprentissages. Deux heures trente plus tard, emballés et munis de conseils, nous quittons la classe en sachant que notre enfant est choyé de débiter son premier cycle avec une enseignante disponible, compétente et habile à transmettre ses savoirs. Nul doute que nos petits charpentiers de l'environnement, avec la complicité d'Annie et de Ginette, vivront une année remplie de découvertes.

Marie-Claude et Simon
Parents de Xavier Asselin Sanschagrin

Fidèle à sa mission d'être un journal sérieux et complet écrit par des parents pour des parents, Info-Péo est à la recherche d'une Péo-Girl et/ou d'un Freinet-Man pour bien débusquer les informations jusqu'ici gardées secrètes par certains gens et certains comités de l'école. Les candidats devront posséder un flair exemplaire et une plume complètement débridée. Ils devront démontrer leur capacité d'écrire des textes respectueux des gens mais plutôt irrévérencieux quant au « secret » de leurs entreprises.

Comme le disait si bien Dumas (pas Anick, mais plutôt un certain Alex), « Une Péo-Girl et/ou un Freinet-Man pour tous, tous pour les lecteurs d'Info-Péo ! » ou quelque chose du genre.

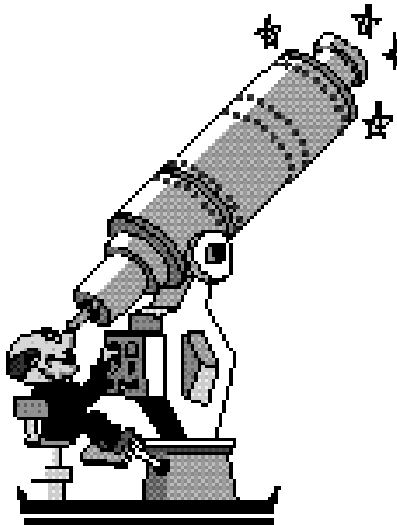
Les candidatures seront acceptées jusqu'au 20 juin 2004, bien qu'elles seraient appréciées longtemps plus tôt, soit à la boîte de courrier située près du secrétariat de l'école, soit « par courrier interne que votre enfant se fera un plaisir d'apporter à son enseignante », soit par courrier électronique à « infopeo@yahoo.ca ».



Si les candidats ne se livrent pas d'eux-mêmes, Info-Péo se réserve le droit de les désigner.

Notre prochain numéro...

Notre prochain numéro paraîtra en décembre et son thème portera sur le Temps des Fêtes. L'occasion serait belle pour souligner que si c'est le temps du magasinage, du Père Noël, des cadeaux, ça devrait surtout être le temps de resserrer les liens familiaux, de célébrer cet amour fraternel qui devrait tous nous unir.



✧ ✧ ✧ ✧ ✧ Pour ce numéro de décembre et pour tous les suivants, jusqu'en juin, il serait intéressant d'adopter, en guise de toile de fond, un des grands chantiers de l'équipe-école pour l'année en cours : l'enseignement des sciences. À l'heure à laquelle notre société souffre d'une pénurie d'infirmières, de médecins, de pharmaciens, de chercheurs, de spécialistes de toutes sortes possédant un solide bagage de connaissances et d'habiletés scientifiques, des nouveaux programmes d'enseignement des sciences sont en train d'être mis en place dans nos écoles. Dans le cadre de la pédagogie Freinet, nos enseignantes sont à s'approprier les nouvelles balises de ce programme ainsi qu'à développer les stratégies et outillages qui permettront à nos enfants d'acquérir les attitudes, les connaissances et les habiletés leur permettant de poursuivre, dans ces domaines, des études passionnantes. Comme parents, quelles sont nos attentes face à l'enseignement des sciences à nos enfants, que pouvons-nous apporter comme participation active à cet enseignement, quel genre de support pouvons-nous apporter à notre enfant dans sa découverte des sciences ?

A LA PROCHAINE