



RAPPORT ANNUEL 2024-2025 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE : 008 (FREINET DE QUÉBEC)

DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

(ARTICLE 82 DE LA LIP)

Par :	Carl Barrette
Titre :	Directeur
Date :	27-06-25

Mot de la présidence

L'année 2024-2025 tire à sa fin et l'école Freinet de Québec a vécu plusieurs événements lors de cette dernière année.

Malgré les travaux, au bâtiment des Chutes, qui ont duré une grande partie de l'année et qui ne sont pas encore terminés, les élèves et le personnel sont restés résiliants face à cette réalité.

L'École Freinet est plus vivante que jamais grâce au travail de toute l'équipe-école. Les demandes d'admission au préscolaire et en cours de parcours démontrent encore un grand intérêt à la pédagogie alternative Freinet.

Notre projet éducatif 24-27 s'incarne davantage par les actions concrètes vécues en classe, à l'extérieur et au service de garde.

Nous voulons souligner le magnifique partenariat avec les parents, les grands-parents et l'ensemble de la communauté des deux secteurs (Charlesbourg et Beauport).

De nouveaux défis se présentent à nous, soit la pénurie et les coupures ministérielles. Nous devons être créatifs afin d'assurer les différents services en place.

Le conseil d'établissement a eu à se prononcer sur certains points importants de la vie de l'école et du centre de services scolaire des Premières-Seigneuries. Le présent document vous renseignera sur le travail fait lors des séances du conseil d'établissement de 2024-2025 de notre école.

1 Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Mme Meggy Carrey (élu) – 1 an	Parent DC
Mme Mélanie Pouliot (échu) - élection	Parent DC
Mme Catherine Blais (élu) – 1 an	Parent (Présidente) DL
Mme Jessy Rodrigue (élu) – 1 an	Parent DL
Mme Élisabeth Côté (échu) – élection	Parent DL
M. Antoine Audy-Julien (élu) – 1 an	Parent (vice-président et représentant sur le comité de parent) DC
M. David Dubé (échu) - élection	Parent (substitut sur le comité de parents) DC
Mme Marie-Pierre Champagne (échu)	Personnel (enseignant) DC

Mme Lucie Verreault (échu)	Personnel (enseignant) DC
Mme Maude Arsenault (échu)	Personnel (enseignant) DL
Mme Annie Robitaille (échu)	Personnel (enseignant) DL
Mme Marie-Christine Dallaire (échu)	Personnel (soutien) Secrétaire d'école DL
Mme Marie-France Labbé (échu)	Personnel (service de garde) DCDL
Mme Josianne Hudon (échu)	Personnel (professionnel)
Mme Caroline Blanchet	Directrice adjointe
M. Carl Barrette	Directeur

2. Dates des rencontres

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
	1 ^{er}	5	10	28
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
25		8	6	10
*Art. javascript:displayOtherLang("se:67");67 de la LIP : « Le conseil d'établissement établit ses règles de régie interne. Ces règles doivent prévoir la tenue d'au moins cinq séances par année scolaire [...]. »				

3. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Revu et adopté en 2023, le projet éducatif de l'école Freinet de Québec 2023-2027 est accessible pour consultation sur le [site Web](#) de l'école.

L'enfant au cœur d'une communauté d'apprentissage vraie, cohérente et engagée.

Pour rappel :

Les valeurs du projet éducatif de l'École Freinet de Québec s'inspirent de l'œuvre du pédagogue français Célestin Freinet :

Notre projet éducatif repose sur les valeurs suivantes : Expression-communication / Coopération / Implication et engagement / Reconnaissance de l'individualité

Pour développer ces valeurs, l'enseignant en pédagogie Freinet propose des situations réelles et significatives pour l'enfant afin que celui-ci les traite selon son rythme d'apprentissage.

Les intentions éducatives de notre école sont de contribuer au développement global de l'enfant et de reconnaître tout son potentiel afin qu'il devienne plus **autonome**, plus **coopératif**, plus **engagé**, plus **responsable** et plus **libre**.

Aucune modification n'a été faite au cours de l'année de référence de ce présent rapport annuel.

4. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Pour 2024-2025, aucun changement n'a été fait aux règles de vie de l'école. Ainsi, nous avons reconduit les mêmes règles dans les deux bâtiments (des Chutes et des Loutres). Ces règles se trouvent sur le [site Web](#) de l'école.

À noter que nous avons fait quelques changements à notre plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence. Nous avons aussi intégré au protocole la violence à caractère sexuel. Le tout a été présenté aux membres du CÉ, les documents ont été envoyés aux parents et une tournée de classe a été faite pour sensibiliser les élèves à cette réalité.

5. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

La facture des frais chargés aux parents a respecté les différents coûts dédiés à :

- l'assurance;
- la fondation CSSPS;
- le REPAQ;
- etc.

En 2023-2024, un ajout de frais de 2.00\$ par enfant avait été approuvé par le conseil d'établissement et ce, pour les deux bâtiments. Ce frais était utilisé et divisé pour atténuer les coûts de diverses activités collectives et festives offertes aux enfants et aux parents Freinet pendant l'année scolaire. Ces frais ont été retirés de la facture scolaire 2025-2026 considérant que ceux-ci ne répondent pas à la politique face à la gratuité scolaire.

La facturation 2025-2026 est présentée selon la formule connue et approuvée par le conseil d'établissement.

6. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le conseil d'établissement a été consulté

Date	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CÉ
2024-10-01	Règles de régie interne du CÉ pour l'année 2024-2025	Adoptées par le CÉ
2025-01-28	Mise à jour du Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence	Documents présentés et adoptés par le CÉ

7. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

Date	Objet de l'information	Outils utilisés
2024-09-05	Accueil et information sur les comités pour l'implication de parents	Assemblée générale
Pendant l'année 2024-2025	Communiqué aux parents du jeudi: messages divers touchant la vie de l'école, par exemple les modifications à l'horaire, les rappels de sécurité, les événements particuliers, etc.	Courriel, page Facebook et site de l'école
En cours d'année	Communiqués sur diverses activités et sorties éducatives	Document papier et courriel
En cours d'année	Transmission d'informations par le site internet et la page Facebook de l'école	Site internet et Facebook

8. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
2024-10-01	Modifications à l'horaire pour le 20 décembre 2024 *art. 87	Rien à signaler
2025-01-28	Régime pédagogique (approbation de la grille-matières 2025-2026) *art. 86	Rien à signaler
2025-04-08	Modifications à l'horaire pour le 20 juin 2025 *art. 87	Rien à signaler
2025-06-10	Approbation du calendrier scolaire 2025-2026	Rien à signaler
2025-06-10	Journées pédagogiques 2025-2026 (SDG)	Rien à signaler

9. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs reliés aux services extrascolaires	Précisions
2025-05-06	Liste des critères de sélection des directions d'établissement	Les membres du CE sont en accord avec les critères proposés

10. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières	Précisions
2024-10-01	Approbation des mesures de sécurité pour 2024-2025 *art. 76	Rien à signaler
2024-11-05	Adoption du budget de l'école pour 2024-2025 *art. 95	Rien à signaler
2025-02-25	Situation budgétaire de mi- année (information)	Rien à signaler
2025-06-10	Adoption des frais chargés aux parents pour 2025-2026	Rien à signaler
2025-06-10	Approbation des règles de régie interne du SDG (2025-2026)	Rien à signaler

11. Projets spéciaux

Cette section vous permet d'avoir un bel aperçu des activités et projets qui se sont vécus cette année en lien avec les valeurs du projet éducatif de l'école Freinet de Québec. Le détail est donc présenté en section selon les valeurs, mais inclut tout autant les activités et les projets des deux bâtiments.

En rappel, les valeurs Freinet sont la coopération, l'expression-communication, l'implication et l'engagement et la reconnaissance de l'individualité. Nous y avons ajouté une section « On profite de l'extérieur, on bouge! ».

Coopération

La coopération étant au cœur des valeurs de notre école, les élèves ont pu participer à une multitude d'activités entourant la lecture, l'écriture, les sciences, les mathématiques, les arts ainsi que l'activité physique.

Comme à chaque année, le choix du nom de classe a été fait au début de l'année scolaire dans chacune des classes. Les activités entourant le choix et la présentation des noms de classes sont

mobilisatrices et il est fascinant de voir l'enthousiasme et la créativité des élèves dans tout le processus.

Nous le savons bien, la bienveillance et l'entraide font partie des valeurs que nous souhaitons propagées au sein de nos deux bâtisses. Ainsi, plusieurs activités sont organisées tout au long de l'année afin de favoriser les moments d'échange et de partage de connaissances :

- Accueil d'un stagiaire de la Saskatchewan dans les deux bâtiments;
- Activités de création de cartes de remerciements – Classes de maternelle et de 3e cycle;
- Lecture avec les grands ou grands-petits - Classes de maternelle et 1er cycle avec classes de 3e cycle;

À la suite de la proposition d'un projet d'un élève, il y aura la création d'une équipe de football à des Loutres. Nous participerons à des matchs préparatoires cette année et nous évaluerons pour une équipe l'an prochain.

Expression-communication

Les élèves ont exploré les compétences de l'expression et de la communication sous différentes formes. Que ce soit par la lecture d'histoires aux petits par les grands ou par le partage de critiques de romans pour développer leur esprit critique et faire découvrir de nouvelles lectures à leurs pairs. Comme l'an dernier, les communications aux parents via les balados ont été réalisées par les élèves de Nancy au 1er cycle, original!

Des expériences de correspondance se sont vécues dans les deux bâtiments, une belle façon d'en apprendre davantage sur les autres ainsi que sur la manière de communiquer.

Des spectacles ont été préparés et présentés sous les thèmes de la musique et du théâtre. Chaque année, c'est beau de voir les enfants s'investir et se surpasser!

Plusieurs projets et sorties ont été faites en cours d'année :

- Création et impression du journal de classe des Espions coopératifs et des MVP;
- Sortie au théâtre pour assister à la pièce "Bataille", théâtre de mouvement qui nous a fait réfléchir sur la place que chacun occupe dans une communauté;
- Création d'une œuvre en argile, inspirée de Pellan, a été réalisée par les Louveteaux créatifs pour faire suite à la visite au Musée des beaux-arts;
- Une maman est venue nous proposer son projet d'art. Les Créatures Fantastiques (classe de Katia) ont créé des créatures fantastiques;
- Une trentaine d'œuvres d'enfants de l'école sont exposées dans la roulotte des arts du CSSPS!
- Les Détectives futés et les Lucioles scintillantes ont écrit une histoire collective;
- Sortie à la représentation de la pièce Le Père Noël, Elvis Presley et les Martiens offerte par les élèves en art dramatique de La Courvilloise;

- En collaboration avec l'Alliance des PROJEcTiles, on partage les réponses que nous avons reçues de nos correspondants de la France, du Brésil, du Chili, du Vietnam et de l'Afrique. Les élèves ont préparé la publicité pour la conférence du 10 avril de Sébastien Lapierre, le premier Canadien à avoir atteint le pôle Sud en solitaire: affiches, kiosques, tournée des classes, signets, publicité virtuelle et entrevue à la radio de Radio-Canada.
- Dans le cadre des cours d'ablias, visite à l'Îlot des Palais, dans le Vieux Québec, pour faire une activité du genre évasion;
- Le 3e cycle de DC a participé aux élections fédérales grâce à l'organisme Civix. Les enfants ont réellement voté pour le/la député(e) de leur choix dans Beauport-Limoilou. Plusieurs activités en lien avec la démocratie avaient eu lieu antérieurement.

Au bâtiment des Chutes, nous avons eu la chance de vivre un super projet avec l'artiste urbain Patrick Forchild. Il a su transformer un mur extérieur de l'école en œuvre artistique inspirée des idées des enfants. Chaque enfant de l'école a ainsi proposé ses idées pour définir, en dessin, ce qui représente le mieux son école, l'inauguration de l'œuvre a eu lieu en juin.

Implication et engagement

Que ce soit de la part du personnel de l'école, des élèves ou des parents, l'implication et l'engagement de chacun dans notre milieu scolaire sont nécessaires pour l'apprentissage de nos enfants. C'est incroyable de constater à quel point cela nous tient tous à cœur et de voir l'ensemble des idées et projets qui se réalisent. Plusieurs comités s'activent chaque année afin de faire avancer les choses dans notre école.

Des activités se sont déroulées tout au long de l'année :

- Activités intergénérationnelles avec des personnes âgées: création de poèmes et slam pour souligner la Journée Internationale des Personnes âgées. Visite dans une résidence de personnes âgées où les enfants ont lu leur texte favori racontant un petit moment. Ils ont questionné les personnes âgées sur leur enfant et ils ont chanté, un moment émouvant;
- Le conseil-enfants à des Chutes a organisé de belles activités d'Halloween : disco au gymnase, parade de costumes, bingo, labyrinthe dans la classe d'Isabelle, récréation prolongée avec musique, il y en avait pour tous les goûts! ;
- Les membres du comité environnement à des Chutes a organisé une visite guidée des lieux écologiques de l'école;
- Visite de SOS Canin, organisée par deux élèves comme projet personnel à des Chutes.

Accueil et visite de plusieurs acteurs de la communauté :

- Dans le cadre de la semaine en entrepreneuriat, visite de Meriem Tlili à des Loutres;
- Lors des rendez-vous découvertes, visite de Marika Sokoluk, animatrice à Rouge FM, les enfants ont également enregistré un extrait sonore présentant le Vendredi youpi du 13 décembre 2024 à la radio;

- À des Chutes, Antoine Routhier est venu dans le cadre de la semaine des entrepreneurs et dans le cadre d'un projet personnel d'élèves, Mathieu Toussaint, un ancien du Rouge et Or Basketball est venu rencontrer les élèves. Les deux nous ont parlé de leur parcours, de leurs rêves, de leur défi, des difficultés rencontrées...de l'importance de la persévérance !
- À des Chutes, ils ont également reçu Julie Hasbun Salazar de la Coop FA pour les aider à mettre en place leur coopérative Éco-GES.
- Nous avons reçu l'alpiniste et conférencier François-Guy Thivierge qui nous a parlé de son parcours sportif. Un exemple d'engagement et de persévérance pour tous! ;
- Au bâtiment des Loutres, les classes ont assisté à une animation de la scientifique Caroline-Emmanuelle Morisset de l'Agence spatiale canadienne en collaboration avec l'École en réseau.

Implication auprès de plusieurs organismes :

- Les élèves de 5e année des Loutres, vivent différents projets communautaires (cuisiner des collations, collecte de denrées et vêtements et préparation d'un référentiel d'activités pour bouger sans matériel, collecte pour les personnes démunies) ;
- Dans les deux bâtiments, les élèves du 3e cycle ont organisé et participé à une collecte de sang avec Héma-Québec;
- Début du projet Carbone Scol'ERE offert par la Coop FA en lien avec les GES (5 animations en classe et réalisation de défis personnels et familiaux) à des Chutes;
- Les enfants du comité environnement enfants à des Chutes ont organisé une dégustation de fines herbes. Les jeunes étaient invités à visiter le jardin intérieur et à goûter.

Des événements « Wow » :

- C'est plus de 22 élèves du 3e cycle qui ont représenté l'école à la ½ finale des jeux maths le 15 mars 2025. Tous les élèves ont participé aux ¼ de finale et se sont dépassés. De plus, 2 élèves de 5e année à des Loutres, ont représentés l'école à la finale de l'Association Québécoise des Jeux mathématiques le 17 mai 2025.
- 20 élèves de la chorale des Chutes ont chanté au Palais Montcalm lors de la 13e édition des Vocalies. Ils ont participé à divers ateliers durant la journée (hip-hop, bazar d'instruments de musique, répétition des chants de musiques de film) et ont chanté avec près de 300 élèves devant une salle comble!
- L'équipe du bâtiment des Loutres a accueilli le colloque Freinet regroupant des enseignants de plusieurs écoles Freinet de la province. Quelle place occupe le numérique dans notre pédagogie? Les échanges ont été riches et constructifs.

Les PM Freinet sont animés par les parents dans les deux bâtiments, ce qui amène des activités diversifiées et très enrichissantes. Les enfants sont fiers de voir leurs parents s'impliquer et participer à la vie de l'école.

Chaque année, les familles Freinet sont invitées à participer à la corvée de nettoyage des deux cours d'école en collaboration avec les comités responsables. Le comité environnement des

parents a fait la plantation de semis dans le jardin intérieur. En lien avec la journée de la terre, le comité environnement des enfants a préparé une activité sous ce thème. De plus, les enfants ont ramassé des déchets sur le terrain de l'école, dans le quartier ainsi que dans certains parcs près de l'école.

Les visites de l'apiculteur, Jérémie, ont repris. Tous les enfants sont invités à poser des questions à Jérémie, et il est disponible pour y répondre, même aux questions des parents!

Reconnaissance de l'individualité

Chaque année, l'école tient à souligner la journée mondiale de la trisomie 21 en faisant participer les enfants (exemple : porter des bas dépareillés) et en discutant avec les enfants pour les ouvrir à la différence. Le 2 avril, nous avons également souligné la journée de l'autisme.

Des rencontres individuelles ont eu lieu pour cibler les besoins de chaque enfant. Avec les enfants du préscolaire, ces rencontres se nomment les rendez-vous doux. Des ateliers de rattrapage pour tous ont été mis sur pied afin de soutenir les enfants en lecture, en écriture et en mathématique.

Des périodes projets personnels ont permis aux élèves de collaborer, laisser aller leur créativité et encourager leur autonomie. Il y a également eu lecture de livres et d'albums sur les différences.

On profite de l'extérieur, on bouge!

Depuis plus de 20 ans, nos élèves ont la chance de profiter du programme Iniski. Celui-ci permet aux enfants de faire la découverte du ski pour le préscolaire et le 1er cycle, du ski de fond et de la raquette pour le 2e cycle et de la planche à neige pour le 3e cycle.

Des activités ont été organisées dans le cadre du Carnaval de Québec. Elles favorisent la coopération, l'expression, l'implication et l'engagement des grands auprès des autres cycles, ainsi que de certains parents. Elles font également bouger tout le monde à l'extérieur et une collation santé est offerte, favorisant une saine alimentation.

Plusieurs cours d'éducation physique se sont déroulés à l'extérieur et plusieurs sorties ont eu lieu (patinoire, randonnées en sentier et en montagne).

Quelques périodes en classes extérieures ont permis aux élèves d'explorer et reconnaître les végétaux et la nature qui les entourent. Que ce soit dans la cour d'école, le quartier et même sur le bord du fleuve!

12. Mot de la fin (remerciements, perspectives pour l'année à venir et conclusion)

Une belle année s'est terminée pour l'école Freinet de Québec avec de nombreux projets qui permettent à plusieurs jeunes de s'impliquer dans leur école en favorisant la réussite de tous.

Je veux remercier les enseignants, le personnel de soutien, professionnel et du service de garde qui travaillent jour après jour pour le bien-être et la réussite de nos jeunes.

En terminant, n'oublions pas les parents, qui s'impliquent dans la réussite de leur jeune tout au long de l'année. Avec l'arrivée de notre nouveau projet éducatif, les nombreux projets qui se poursuivront ou qui débiteront, l'avenir de l'école Freinet s'annonce des plus prometteurs.

De plus, notre école fera cette année encore face aux différentes réalités de notre milieu : la pénurie du personnel et les coupures imposantes exigées par le ministère de l'éducation qui amèneront des pertes de services importantes aux élèves. Dossiers à suivre.

Enfants, personnel et parents : Gardons le cap et encore une fois merci de votre participation à la hauteur de ce qui est permis dans nos écoles !