



RAPPORT ANNUEL 2021-2022 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE : FREINET DE QUÉBEC

DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

(ARTICLE 82, LIP)

Par :	Alain Benoit
Titre :	Président
Date :	15 juin 2022

1. Mot de la présidence

Bonjour,

Voici le rapport vous permettant de mieux connaître les travaux du conseil d'établissement de votre école.

Pour ces huit parents, sept enseignants et membres du personnel (personnel de soutien, service de garde, professionnel) provenant des deux bâtiments, (des Chutes et des Loutres) cet engagement est important pour le bien de nos enfants.

Soutenu et alimenté par la direction, le comité s'est réuni virtuellement et en présentiel cette année afin de poursuivre le travail pour l'école et la communauté.

2. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres et invités :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, Bâtiment Des Chutes (DC) Des Loutres (DL))
Sylviane St-Louis	Parent DL - Vice-présidente, Représentante au comité de parents
Karine Crépault	Parent DL - Secrétaire d'assemblée
Élizabeth Côté	Parent DL
Linda Tremblay	Parent DC - Représentante au comité de parents
Sonia Lachance	Parent DC
François Tremblay	Parent DC
Alain Benoit	Parent DC - Président
Nadine Tremblay	Directrice
Annie Robitaille	Enseignante DL
Maude Arsenault	Enseignante DL
Anne-Barbara Turcot	Enseignante DC - Représentante des professionnels
Marie-Pierre Champagne	Enseignante DC
Ginette Morin	Enseignante DC
Marie-Christine Dallaire	Secrétaire DL - Représentante personnel de soutien
Janie Lévesque	Service de garde DL ET DC
Rémi Mompin	Parent substitut DC

3. Dates des rencontres

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
29	20	-	01	-
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
23	-	21	18	15

4. Projet éducatif et plan de réussite

Quelques lignes directrices :

Après refonte du projet éducatif en 2019-2020, l'équipe-école s'est constamment assurée, malgré le contexte pandémique, de mettre de l'avant les valeurs qui sont au cœur de la vie de l'école. Différentes rencontres cette année ont permis de mettre en place des moyens concrets pour réaliser les objectifs.

Par le biais d'activités de communication en classe, de conseils de coopération, d'une multitude d'occasions pour l'implication parentale et de projets pédagogiques stimulants pour chaque élève, entre autres, le projet éducatif s'est incarné au quotidien.

Bravo à toute l'équipe, aux élèves et aux parents !

Pour rappel :

Les valeurs du projet éducatif de l'École Freinet de Québec s'inspirent de l'œuvre du pédagogue français Célestin Freinet :

Notre projet éducatif repose sur les valeurs suivantes :

Expression-communication / Coopération / Implication et engagement / Reconnaissance de l'individualité

Pour développer ces valeurs, l'enseignant en pédagogie Freinet propose des situations réelles et significatives pour l'enfant afin que celui-ci les traite selon son rythme d'apprentissage.

Les intentions éducatives de notre école sont de contribuer au développement global de l'enfant et de reconnaître tout son potentiel afin qu'il devienne plus **autonome**, plus **coopératif**, plus **engagé**, plus **responsable** et plus **libre**.

Voir le [Projet éducatif](#) de l'école Freinet

5. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Cette année, nous n'avons pas fait de changements majeurs aux règles de vie de l'école, pour cette raison, nous avons reconduit les mêmes règles dans les deux bâtiments. Celles-ci se trouvent sur le site Web de l'école.

Voir les [Règles de vie](#) de l'école Freinet.

6. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

La facture a respecté les différents coûts dédiés à l'assurance, la fondation CSSDPS, le REPAQ, etc

La facturation 2021-2022 est présentée selon la formule connue avant la pandémie et approuvée par le conseil d'établissement. Des modifications y seront apportées selon l'évolution de la situation sanitaire.

7. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le CÉ a été consulté :

Dates	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CE
29-09-2021	Actualisation et ajustements des règles de régie interne du CÉ	Approuvé par le CÉ
01-12-2021	Planification 2021-2022 des activités portant sur l'éducation à la sexualité	Adopté par le CÉ
01-12-2021	Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)	Adopté par le CÉ
23-02-2022	Critères de sélection de la direction d'école	Consultation et discussion
01-12-2021	Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence	Documents présentés et adoptés par le CÉ
Septembre 2021 à juin 2022	Sorties et activités éducatives	Approbation par le CÉ tout au long de l'année.

8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

Dates	Objet de l'information	Outils utilisés
09-09-2021	Accueil et information sur les comités pour l'implication des parents	Assemblée générale
Juin 2022	Présentation du rapport annuel du CÉ sur le site internet de l'école	Ajout au site internet

9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
23-02-2022	Présentation de la grille des matières	Approuvée par le CÉ
01-12-2021	Présentation de mesures mises en place pour la sécurité des enfants.	Information
18-05-2022	Calendrier scolaire 2022-2023	Information
18-05-2022	Rentrée progressive (4 jours) et accueil au préscolaire des futurs élèves (1 jour)	Approuvé par le CÉ

10. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra scolaires	Précisions
21-04-2022	Sorties et activités lors des journées pédagogiques 2022-2023	Adopté par le CÉ
18-05-2022	Présentation des règles de régie interne du service de garde	Adopté par le CÉ

11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières	Précisions
20-10-2021	Présentation du budget 2021-2022	Adopté par le CÉ
29-09-2022 23-02-2022	Mesure d'aide aux parents : (15024) Ressources dédiées au service aux élèves	Approuvé par le CÉ
23-02-2022	Présentation du budget actualisé de mi-année	Pour information

12. Projets spéciaux

Cette année encore notre école a vécu une panoplie de beaux projets. En voici un résumé :

Coopération

Cette année, avec l'assouplissement des mesures sanitaires, les élèves ont pu vivre pleinement les valeurs de l'école Freinet. C'est avec plaisir que petits et grands ont pu se retrouver pour la lecture, des activités d'arts et des expériences scientifiques. Les classes s'entraident pour s'occuper des plantes et décorer l'école. De plus, au service de garde, les plus grands peuvent devenir « aide-animateurs » et aider les plus jeunes.

Lecture et écriture

Plusieurs autres activités liées à la lecture et à l'écriture ont été réalisées : visite du Salon du livre, mise sur pied d'une brigade journalistique d'élèves visant à publier des articles dans l'Info-Frénétique, rencontre avec une écrivaine et un photographe pour écrire des Haïkus, écriture et partage de poésie, écriture de contes d'Halloween et de Noël, lecture-promenade dans l'école et plus encore. Création d'un livre documentaire sur les phasmes. Différents échanges avec des classes de correspondants.

Également, les bibliothèques ont pu enfin ouvrir leurs portes, des parents viennent faire la lecture et certains viennent même déguisés!

Les noms de classe

Un classique à chaque année, les activités entourant le choix et la présentation des noms de classes sont mobilisatrices. Il est toujours fascinant de voir l'enthousiasme et la créativité des élèves dans tout le processus. Une belle thématique pour l'intégration d'activités et de projets.

On bouge et on profite de l'extérieur!

Tout au long de l'année, de grandes randonnées pédestres sont organisées que ce soit en forêt ou en milieu urbain, les élèves ont beaucoup marché!

Les élèves ont bien profité de l'hiver, notamment avec un Carnaval d'hiver et la construction d'une classe extérieure éphémère hivernale à Des Chutes. De plus, les enfants ont été initiés à différents sports d'hiver : Iniski pour le préscolaire et le 1^{er} cycle, ski de fond et raquette pour le 2^e cycle et planche à neige pour le 3^e cycle. Plusieurs classes ont aussi fait des sorties en patin.

L'année dernière, une classe extérieure a été mise en place à Des Chutes, celle-ci a été bonifiée cette année. À Des Loutres, une classe extérieure a aussi été construite et un skate parc a été installé. Construction d'une plateforme en bois dans le boisé.

Enfin, l'école a participé à l'initiative Cubes énergie et plusieurs activités ont été mises en place pour bouger, dont un Marche-o-thon du Grand défi Pierre Lavoie.

Place à l'art

L'art est présent partout dans l'école. À Des Chutes, l'entrée a été mise-à-jour, le logo et la suite des valeurs Freinet et on y retrouve plusieurs œuvres des élèves. Les corridors des deux bâtiments sont égayés par les différentes réalisations artistiques des élèves et on peut y retrouver un coin artistique proposant différents thèmes et activités. De plus, certains élèves ont fait la visite du Musée national des beaux-arts de Québec. Différentes pièces de théâtre ont été produites et présentées devant les parents dont une à la Courvilloise.

Débrouillardise et entraide

Avec les mesures sanitaires, les confinements, l'enseignement à distance et la pénurie d'employés, le personnel de l'école a su faire preuve de débrouillardise et d'entraide. Tous ont mis la main à la pâte pour assurer la relève. Bazar organisé par le comité environnement : 800\$ amassés. Vente de smoothies au profit de la fondation Élan.

La nature au cœur des apprentissages

Les élèves du bâtiment Des Loutres ont la chance d'avoir une ruche dans la cour d'école, l'apiculteur offre régulièrement des ateliers "À la découverte du monde des abeilles" pour toute l'école. Cette année, la ruche a même permis d'obtenir 47 pots de miel.

Une classe a réalisé un projet avec des poussins, ils ont pu assister à la naissance de 7 poussins!

Plusieurs activités ont été mises en place pour souligner le jour de la Terre : le comité environnement enfant a organisé une semaine thématique avec des présentations de capsules informatives, visionnements de vidéos et diverses activités. Il y a aussi eu la visite de la caravane de la Récupération

et activités de style « Défi évasion », poésie et promenade en forêt, grand ménage de la cour et plus encore!

Ouverture sur le monde

Les élèves ont pu expérimenter avec des projets de correspondance scolaire et d'entrepreneuriat. Ils ont également contribué à la communauté par un projet communautaire avec le Patro de Charlesbourg, la confection de cartes et de gourmandises pour le Pignon bleu et cuisiner pour les frigos partages. Certaines classes visitent la classe avec laquelle ils correspondent.

Le parascolaire

Enfin, après plus d'un an d'absence, cette année était le retour des activités parascolaires. Le service de garde offrait diverses activités aux élèves : basketball, hockey, danse, musique, sciences, ligue d'impro, etc. De plus, les Actis-jeudis permettaient des activités telles que : cuisine, baseball, sciences, constructions de Tacot, mini-cheerleading...

Et plus encore...

Le préscolaire a un nouveau programme qui laisse une plus grande place aux jeux libres.

Défi de la politesse : on se pratique à dire bonjour, s'il vous plait, merci, désolé, etc. Une belle ambiance dans l'école.

13. Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)

Encore une belle année qui s'imprime dans les murs et les souvenirs des enfants.
Que c'est vivant le travail en classe cycle... toujours plus pour chacun!
Pour les petits jusqu'aux grands les cycles font partie intégrante de la vie scolaire.

Les petits arrivants démarrent un cycle qui leur permettra de s'épanouir de plus en plus tout en étant les fiers gardiens de cette démarche naissante qui s'inscrit doucement dans les fondements de l'école. Tels des jardiniers, ils sont dans et devant un nouveau grand terrain fertile qui réclame du mouvement.

Nos petits-moyens qui s'ajustent, s'adaptent... nous force à nous ajuster, à nous adapter pour créer ensemble les forces qui les propulseront vers un dénouement inconnu et malléable. Ils touchent doucement aux raisons pour lesquelles ils se sont préparés depuis leur arrivée. Ils y croient!

Nos moyens prennent de l'assurance et constatent les forces et les possibilités d'une école qui vit et avance au rythme de leurs élèves. Ils saisissent les occasions de se dépasser et captent l'énergie qui est échangée entre les parents-enseignants-éducateurs et tous les professionnels. Quel moment merveilleux de prendre conscience de ce que tout ça peut devenir lorsqu'on y croit.

Nos grands mesurent l'ampleur de leurs réalisations passées et se rappellent, eux aussi, dans une époque aussi loin qu'est la moitié de leur vie... comment ils ont façonné une histoire qui une fois entremêlée aux autres histoires, devient une légende qui ne mourra jamais. Ils sont autant fiers que nostalgiques de léguer aux autres le soin de poursuivre le chemin qui conduit à une version vivante d'un parcours primaire. Vous serez les nouveaux petits arrivants en septembre... rappelez-vous comment faire et redevenez ces jardiniers qui ont un rêve à réaliser.

À tous ceux et celles qui croient en l'essence des enfants...

Bon été.