



École Freinet de Québec

**RAPPORT ANNUEL 2022-2023
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
DE L'ÉCOLE : FREINET DE QUÉBEC**

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82, LIP)

Par :	Catherine Blais
Titre :	Présidente
Date :	14 juin 2023

1. Mot de la présidente ou du président

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école Freinet de Québec afin que vous puissiez prendre connaissance des travaux effectués par le conseil d'établissement durant l'année 2022-2023.

Le conseil d'établissement de notre école est formé de parents (7), enseignants (4) et membres du personnel (personnel de soutien, service de garde et professionnel) (4) provenant des deux bâtiments, soit des Chutes et des Loutres, tous engagés pour le bien de nos enfants.

Afin de poursuivre les travaux d'avancement pour l'école et la communauté de celle-ci, le conseil, soutenu et alimenté par la direction, s'est réuni majoritairement en présentiel cette année. Deux rencontres ont eu lieu virtuellement.

2. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Catherine Blais	Présidente, parent DL et représentante au comité de parents
Nadine Tremblay	Directrice
Myriam Labbé-Bernard	Enseignante DC
Marie-Pierre Champagne	Enseignante DC
Josianne Hudon	Psychoéducatrice – Représentante professionnelle
Maude Arsenault	Enseignante DL
Annie Robitaille	Enseignante DL (septembre à décembre)
Mélanie Gauthier	Enseignante DCDL (janvier à juin)
Marie-Christine Dallaire	Secrétaire d'école DL – Représentante soutien
Janie Lévesque	Technicienne SDG – Représentante service de garde DCDL

Marie-Ève Bergeron	Parent DC
Meggy Carrey	Parent DC
Linda Tremblay	Parent DC, Représentante au comité de parents
Sonia Lachance	Parent DC
Elizabeth Côté	Parent DL
Maryse Larivière	Parent DL – Vice-présidente

3. Dates des rencontres

Septembre 28	Octobre 19	Novembre -	Décembre 6	Janvier 25
Février -	Mars 29	Avril 19	Mai 17	Juin 14
N.B. : 67. Le conseil d'établissement établit ses règles de régie interne. Ces règles doivent prévoir la tenue d'au moins cinq séances par année scolaire				

4. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Le 19 avril 2023 le conseil d'établissement a revu et adopté le projet éducatif 2023-2027 de l'école.

L'enfant au cœur d'une communauté d'apprentissage vraie, cohérente et engagée.

Pour rappel :

Les valeurs du projet éducatif de l'École Freinet de Québec s'inspirent de l'œuvre du pédagogue français Célestin Freinet :

Notre projet éducatif repose sur les valeurs suivantes :

Expression-communication / Coopération / Implication et engagement / Reconnaissance de l'individualité

Pour développer ces valeurs, l'enseignant en pédagogie Freinet propose des situations réelles et significatives pour l'enfant afin que celui-ci les traite selon son rythme d'apprentissage.

Les intentions éducatives de notre école sont de contribuer au développement global de l'enfant et de reconnaître tout son potentiel afin qu'il devienne plus **autonome**, plus **coopératif**, plus

engagé, plus responsable et plus libre.

Voir le [Projet éducatif](#) 2019-2022 de l'école Freinet. La version 2023-2027 du projet éducatif a été adoptée et sera déposée prochainement.

5. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Pour 2022-2023, aucun changement n'a été fait aux règles de vie de l'école. Ainsi, nous avons reconduit les mêmes règles dans les deux bâtiments (des Chutes et des Loutres). Ces règles se trouvent sur le site Web de l'école.

[Règles de vie](#)

6. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

La facture des frais chargés aux parents a respecté les différents coûts dédiés à :

- l'assurance;
- la fondation CSSDPS;
- le REPAQ;
- etc.

La facturation 2023-2024 est présentée selon la formule connue et approuvée par le conseil d'établissement.

7. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le CE a été consulté :

Dates	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CE
2022-09 à 2023-06	Sorties et activités éducatives	Approbation par le CÉ tout au long de l'année
2022-11-23	Renouvellement dérogation pour les 5 prochaines années (août 2024 à juin 2029). Demande d'une résolution pour la poursuite de notre statut d'école à vocation particulière.	Documents présentés et adoptés par le CÉ
2022-12-06	Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence	Documents présentés et adoptés par le CÉ
2023-04-19	Répartition des montants pour les mesures dédiées et protégées.	Présentation du tableau et explication. Adoptée par le CÉ
2023-05-17	Politique des frais de déplacement par le CA	Adoptée par le CÉ
2023-05-18	Comité d'engagement pour la réussite des élèves (CERÉ) Le CERÉ demande de prendre connaissance et de commenter le document de consultation du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries.	Consultation individuelle électroniquement, avant le 9 juin 2023

8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

Dates	Objet de l'information	Outils utilisés
2022-09-08	Accueil et information sur les comités pour l'implication de parents	Assemblée générale

Jun 2023	Présentation du rapport annuel du CÉ sur le site internet de l'école.	Ajout au site internet
----------	---	------------------------

9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
2023-01-25	Critères de sélection de la direction de l'école Freinet de Québec	Quelques modifications apportées. Approuvés par le CÉ
2023-01-25	Grille des matières 2023-2024	Reconduction des grilles. Approuvée par le CÉ
2023-04-19	Révision du projet éducatif	Quelques modifications apportées. Approuvée par le CÉ

10. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra scolaires	Précisions
2022-09-28	Sorties et activités lors des journées pédagogiques 2023-2024	Adopté par le CÉ
2022-09-28	Présentation des règles de régie interne du service de garde et nouvelle tarification	Adopté par le CÉ

11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

Dates	Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières	Précisions
2022-10-19	Présentation du budget 2022-2023	Adopté par le CÉ
2023-01-25 et 2023-03-29	Mesure d'aide aux parents : (15024) Ressources dédiées aux services aux	Approuvé par le CÉ

	élèves	
2023-01-25	Présentation du budget actualisé de mi-année	Pour information

12.Projets spéciaux

Coopération

La coopération étant au cœur des valeurs de notre école, les élèves ont pu participer à une multitude d'activités entourant la lecture, l'écriture, les sciences, les mathématiques, les arts ainsi que l'activité physique.

Un classique à chaque année, le choix du nom de classe. Les activités entourant le choix et la présentation des noms de classes sont mobilisatrices et il est fascinant de voir l'enthousiasme et la créativité des élèves dans tout le processus. Une belle thématique pour l'intégration d'activités et de projets.

L'instauration des « Quoi de neuf ? » favorise les échanges tout au long de l'année scolaire. Plusieurs activités, telles que la création d'un village animé organisé par le 3e cycle, les périodes de lecture inter-cycle, le travail collaboratif entre le préscolaire et le 1er cycle pour l'écriture d'un documentaire, etc. démontre l'étroite collaboration entre les élèves.

Les élèves ne manquent pas d'initiative afin de collaborer au bien de la communauté. Le Conseil-enfant de l'école s'occupe du Croque-livres et chacune des deux bâtisses a réalisé une corvée de nettoyage au printemps dans les parcs avoisinant les écoles.

Expression-communication

Il existe plusieurs manières de s'exprimer et de communiquer. Les élèves ont exploré ces compétences sous différentes formes. Que ce soit par la lecture d'histoires aux petits, par les grands ou par un labyrinthe de textes de vacances présentés aux autres élèves et aux parents. D'autres élèves ont fait des kiosques pour présenter leurs livres « Comment faire » aux classes du 1^{er} cycle et certains ont préparé et animé des jeux de société pour tester les connaissances des religions. Certaines classes ont même fait de la correspondance avec d'autres écoles et entre nos deux écoles!

Des spectacles ont été préparés et présentés sous les thèmes de la musique, de talents, d'acrogym, et même de mathématique! Une dizaine de petites pièces de théâtre ont aussi été présentées à la bibliothèque de la ville.

Une rencontre avec l'auteure Martine Arpin a eu lieu pour le préscolaire et le 1^{er} cycle, ainsi qu'un atelier de fabrication de marionnettes.

L'auteure Valérie Fontaine a été accueillie par le 1^{er} cycle et des activités de lecture et d'écriture avaient été préparées en vue de sa visite. Sa sœur, Véronique Fontaine est également venue parler de son métier d'éditrice aux éditions Fonfon et du chemin parcouru par un livre avant qu'ils se retrouvent dans nos mains.

Les élèves ont assisté à des diners conférences, ceux-ci animés par nos directrices et par les parents (conception jeux vidéo, orthophoniste, arboriculteur). De plus, ils ont eu la chance d'assister à une visioconférence de Mario Cyr sur les blanchons et une avec l'astronaute David St-Jacques.

Implication et engagement

Que ce soit le personnel de l'école, les élèves ou les parents, l'implication et l'engagement de chacun dans notre milieu scolaire est nécessaire pour l'apprentissage de nos enfants. C'est incroyable de voir à quel point cela nous tient tous à cœur et de voir l'ensemble des idées et projets qui se réalisent. Plusieurs comités d'amélioration sont actifs chaque année afin de faire avancer les choses dans notre école. Un nouveau comité a été créé cette année : « les parents rassembleurs ». Il vise principalement à aider les classes et les enseignants dans l'organisation des tâches dédiées aux parents, afin de s'assurer d'un équilibre et d'une implication optimale de tous, ainsi que pour les besoins d'accompagnateurs. Un bon coup de pouce pour tous!

Certains élèves se sont impliqués bénévolement auprès d'un organisme cette année et d'autres ont eu l'idée de faire une animation dans un centre de la petite enfance (CPE). Un groupe d'élèves s'est également rendu à l'Assemblée nationale du Québec afin d'y faire le dépôt d'un projet de loi, incroyable!

Les PM Freinet sont dorénavant animés par les parents, ce qui amène des activités diversifiées et très enrichissantes. Les enfants sont fiers de voir leurs parents s'impliquer et participer à la vie de l'école.

Chaque année, les familles Freinet sont invitées à participer à la corvée de nettoyage des deux cours d'école en collaboration avec les comités responsables.

Plusieurs activités ont vu le jour afin d'informer et de sensibiliser les enfants sur différents sujets. En effet, un projet de vidéo sur la sécurité piétonnière a été mis sur pied au bâtiment des Chutes. Une belle initiative des enfants, mais un travail de collaboration avec les parents et enfants. À des Loutres, un mois thématique en lien avec le Jour de la terre a permis de vivre un marché aux puces et d'en apprendre davantage sur le recyclage et sur le compost.

Membres et personnel de l'école ainsi que les parents ont travaillé à la préparation de la célébration du 40^e anniversaire de la pédagogie Freinet à Québec.

Reconnaissance de l'individualité

Chaque année, l'école tient à souligner la journée mondiale de la trisomie 21 en faisant participer les enfants (exemple : porter des bas dépareillés) et en discutant avec les enfants pour les ouvrir à la différence.

Les élèves du préscolaire ont vécu de belles activités qui ont été préparées par les autres classes : parcours moteur, histoire racontée, jeux sur les émotions, etc.

Au 1^{er} cycle, une célébration a été organisée pour souligner la progression en écriture de chacun des élèves. De plus, l'arc-en-ciel des brevets leur a été présenté.

Des ateliers sur les habiletés sociales préparés par notre TES ont été vécus pour les élèves du 2^e cycle.

Sortie au salon du livre en transport en commun pour les élèves et accueil de la roulotte des arts où plusieurs œuvres de nos élèves y étaient affichées.

Le projet des sacs à livres voyageant dans les maisons prend forme! Les enfants du préscolaire et du 1^{er} cycle des deux bâtiments pourront, entre autres, discuter de la gestion des émotions avec leurs parents. Quant aux plus grands, des sacs thématiques pourront circuler dans les maisons selon les besoins des familles.

Pour le 3^e cycle, des périodes projets personnels ont permis aux élèves de collaborer, laisser aller leur créativité et encourager leur autonomie. Il y a également eu lecture de livres et d'albums sur les différences.

On profite de l'extérieur, on bouge!

Depuis plus de 20 ans, nos élèves ont la chance de profiter du programme Iniski. Celui-ci permet aux enfants de faire la découverte du ski pour le préscolaire et le 1^{er} cycle, du ski de fond et de la raquette pour le 2^e cycle et de la planche à neige pour le 3^e cycle.

Plusieurs cours d'éducation physique se sont déroulés à l'extérieur et plusieurs sorties ont eu lieu (patinoire, randonnées en sentier et en montagne).

Quelques périodes en classes extérieures ont permis aux élèves de faire de l'écriture, de l'étude, des arts et de la lecture au grand air! Des classes promenades ont aussi pu se faire afin d'explorer le quartier (avec loupes et boussoles) pour voir notre environnement autrement.

13. Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)

On peut dire que l'année 2022-2023 se termine en beauté. Pour la première fois depuis les 3 dernières années, nos enfants ont pu vivre pleinement une année scolaire complète sans confinement, dans la vraie vie de l'école Freinet, telle qu'imaginée par Célestin Freinet!

Les bénéfices de ce retour (prudent!) au contact humain, aux échanges en conseil de classe, aux projets en-dehors de la cour d'école se font plus que sentir. La grande famille Freinet se retrouve comme elle avait l'habitude de le faire et se crée des souvenirs qui porteront nos enfants bien au-delà de leur enfance, vers un monde adulte ouvert aux autres. Quel bonheur de retourner activement nous mettre les deux mains et les pieds joints dans les classes de nos enfants! L'œil brillant de l'enfant fier de présenter le fruit de son travail à sa famille n'a d'égal que le sourire épanoui de celui qui raconte en fin de journée les 1001 projets vécus avec sa classe. Pour ceux et celles qui ont démarré leur parcours scolaire durant la pandémie-dont-on-ne-veut-plus-prononcer-le-nom, c'est la découverte de l'efficace synergie du trio enfant-parent-éducateur en chair et en os, dans tout ce qu'elle apporte de cohérence dans ce microcosme qu'est l'école primaire.

On ne peut clore ce bilan sans souligner que cette année marquera aussi celle du départ à toute vitesse de notre très cher Marc Audet. Il aura eu le temps de recevoir des enfants des hommages touchants et il aura pu léguer des pépites de sagesse au personnel de l'école. Sans lui, impossible de croire qu'on en serait déjà à notre 40^e année de ce projet éducatif! Il nous aura laissé prendre le relais pour les années à venir et souhaitons être, tous ensemble, à la hauteur de la tâche devant nous, soit celle de poursuivre son œuvre. Le chemin est ouvert à qui veut l'emprunter, à nous de nous en faire les porte-paroles et redonner au suivant ce que nous avons si précieusement acquis durant nos années au sein de la grande famille Freinet.

Bon été à toutes les familles Freinet, passées, présentes et à venir!