

**RAPPORT ANNUEL 2023-2024
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE :**

ÉCOLE FREINET DE QUÉBEC

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82 LIP)

Par :	Catherine Blais
Titre :	Présidente du conseil d'établissement
Date :	1 ^{er} juin 2024

Mot de la présidence

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école Freinet de Québec afin que vous puissiez prendre connaissance des travaux effectués par le conseil d'établissement durant l'année 2023-2024.

Le conseil d'établissement de notre école est composé de 16 personnes, soit, de parents (7) et parent substitut (1), d'enseignants (4) et de membres du personnel (personnel de soutien, service de garde et professionnel) (3) provenant des deux bâtiments, soit des Chutes et des Loutres, ainsi que de la directrice, tous engagés pour le bien de nos enfants.

Afin de poursuivre les travaux d'avancement pour l'école et la communauté de celle-ci, le conseil, soutenu et alimenté par la direction, s'est réuni majoritairement en présentiel cette année. Une rencontre a eu lieu virtuellement.

1. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Nadine Tremblay	Directrice
Myriam Labbé Bernard	Enseignante (DC)
Lucie Verreault	Enseignante (DC)
Maude Arsenault	Enseignante (DL)
Élisa Côté	Enseignante (DL)
Josianne Hudon	Psychoéducatrice – Représentante professionnelle
Marie-Christine Dallaire	Secrétaire d'école DL – Représentante soutien
Janie Lévesque	Technicienne SDG – Représentante service de garde DCDL (septembre à février)
Catherine Blais	Présidente, parent DL
Elizabeth Côté	Parent DL

Maryse Larivière	Parent DL – Vice-présidente – Représentante au comité de parents
Meggy Carrey	Parent DC – Représentante au comité de parents
Marie-Ève Bergeron	Parent DC
David Dubé	Parent DC
Mélanie Pouliot	Parent DC
Jean-François Malo	Parent DC – Substitut

2. Dates des rencontres

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
26	16	-	6	10
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
7	-	10	15	12

*Art. 67 LIP : « Le conseil d'établissement établit ses règles de régie interne. Ces règles doivent prévoir la tenue d'au moins cinq séances par année scolaire »

** La rencontre du 6 décembre n'a pas eu lieu. Il y avait grève du personnel.

3. Projet éducatif

Quelques lignes directrices et les objectifs :

L'an dernier, le 19 avril 2023, le conseil d'établissement a revu et adopté le projet éducatif 2023-2027 de l'école.

L'enfant au cœur d'une communauté d'apprentissage vraie, cohérente et engagée.

Pour rappel :

Les valeurs du projet éducatif de l'École Freinet de Québec s'inspirent de l'œuvre du pédagogue français Célestin Freinet :

Notre projet éducatif repose sur les valeurs suivantes :

Expression-communication / Coopération / Implication et engagement / Reconnaissance de l'individualité

Pour développer ces valeurs, l'enseignant en pédagogie Freinet propose des situations réelles et significatives pour l'enfant afin que celui-ci les traite selon son rythme d'apprentissage.

Les intentions éducatives de notre école sont de contribuer au développement global de l'enfant et de reconnaître tout son potentiel afin qu'il devienne plus **autonome**, plus **coopératif**, plus **engagé**, plus **responsable** et plus **libre**.

Aucune modification n'a été fait au cours de l'année de référence de ce présent rapport annuel.

Voir le [Projet éducatif](#) 2019-2022 de l'école Freinet. La version 2023-2027 du projet éducatif sera déposée au moment opportun.

4. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Pour 2023-2024, aucun changement n'a été fait aux règles de vie de l'école. Ainsi, nous avons reconduit les mêmes règles dans les deux bâtiments (des Chutes et des Loutres). Ces règles se trouvent sur le site Web de l'école.

[Règles de vie](#)

5. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

La facture des frais chargés aux parents a respecté les différents coûts dédiés à :

- l'assurance;
- la fondation CSSDPS;
- le REPAQ;
- etc.

Un ajout de frais de 2.00\$ par enfant a été approuvé par le conseil d'établissement et ce, pour les deux bâtiments. Ce frais sera utilisé et divisé pour atténuer les coûts de diverses activités collectives et festives offertes aux enfants et aux parents Freinet pendant l'année scolaire.

La facturation 2024-2025 est présentée selon la formule connue et approuvée par le conseil d'établissement.

6. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le conseil d'établissement a été consulté

Date	Objet de la consultation	Court résumé de la position du CÉ
2023-09-26	Règles de régie interne du CÉ pour l'année 2023-2024	Adoptées par le CÉ
2024-01-10	Mise à jour du <i>Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence</i>	Documents présentés et adoptés par le CÉ
2024-04-10	Règles de régie interne du CÉ pour l'année 2024-2025	Adoptées par le CÉ

7. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 LIP

Date	Objet de l'information	Outils utilisés
2023-09-07	Accueil et information sur les comités pour l'implication de parents	Assemblée générale
Été 2024	Présentation du rapport annuel du CÉ sur le site internet de l'école.	Ajout au site internet

8. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs	Précisions
2024-01-10	Grille des matières 2024-2025	Reconduction des grilles. Approuvée par le CÉ
2024-02-07	Critères de sélection de la direction de l'école Freinet de Québec	Quelques modifications apportées. Approuvés par le CÉ

9. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs reliés aux services extrascolaires	Précisions
À chaque CÉ	Sorties et activités éducatives	Approbation par le CÉ tout au long

		de l'année
2023-09-26	Sorties et activités lors des journées pédagogiques 2024-2025	Adopté par le CÉ
2023-09-26	Présentation des règles de régie interne du service de garde et nouvelle tarification	Adopté par le CÉ

10. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 LIP)

Date	Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières	Précisions
2023-09-26	Mesure d'aide aux parents : (15024) Budget relié aux ressources dédiées aux services aux élèves	Approuvé par le CÉ
2023-10-16	Présentation du budget 2023-2024	Adopté par le CÉ
2024-02-07	Présentation du budget actualisé de mi-année	Pour information
2024-05-22	Présentation des frais facturés aux parents	Approuvé par le CÉ

11. Projets spéciaux

Cette section vous permet d'avoir un bel aperçu des activités et projets qui se sont vécus cette année en lien avec les valeurs du projet éducatif de l'école Freinet de Québec. Le détail est donc présenté en section selon les valeurs, mais inclut tout autant les activités et les projets des deux bâtiments.

En rappel, les valeurs Freinet sont la coopération, l'expression-communication, l'implication et l'engagement et la reconnaissance de l'individualité. Nous y avons ajouté une section « On profite de l'extérieur, on bouge! ».

Coopération

La coopération étant au cœur des valeurs de notre école, les élèves ont pu participer à une multitude d'activités entourant la lecture, l'écriture, les sciences, les mathématiques, les arts ainsi que l'activité physique.

Comme à chaque année, le choix du nom de classe a été fait au début de l'année scolaire dans chacune des classes. Les activités entourant le choix et la présentation des noms de classes sont mobilisatrices et il est fascinant de voir l'enthousiasme et la créativité des élèves dans tout le processus.

Nous le savons bien, la bienveillance et l'entraide font partie des valeurs que nous souhaitons propagées au sein de nos deux bâtisses. Ainsi, plusieurs activités sont organisées tout au long de l'année afin de favoriser les moments d'échanges et de partages de connaissances :

- Activités de création de cartes de remerciements – Classes de maternelle et de 3e cycle;
- Lecture avec les grands ou grands-petits - Classe de 1er cycle avec classe de 3e cycle;
- Lecture annotée - Aide du 3e cycle dans différents ateliers du 1er cycle;
- Activités Kahoot au 1er cycle en anglais – Aide du 3e cycle;
- Projet personnel des grands du 3e cycle avec l'aide des plus petits.

On cuisine!

Le groupe des Explorateurs du 1er cycle à des Loutres a réalisé un projet culinaire de manière tout à fait autonome, sans l'aide des adultes! En classe d'anglais, ils ont d'ailleurs cuisiné des « Cake in a Mug » pour célébrer la fin de leur unité « Let's bake a cake ».

Expression-communication

Les élèves ont exploré les compétences de l'expression et de la communication sous différentes formes. Que ce soit par la lecture d'histoires aux petits par les grands ou par le partage de critiques de romans pour développer notre esprit critique et faire découvrir de nouvelles lectures à nos pairs. Les communications aux parents via les balados ont été réalisées par les élèves de Nancy au 1er cycle, original!

Des expériences de correspondance se sont vécues dans les deux bâtiments, une belle façon d'en apprendre davantage sur les autres ainsi que sur manière de communiquer. Une présentation via code QR a été fait afin de présenter nos mœurs et coutumes à des correspondants Français.

Une activité pour souligner la journée de la réconciliation a eu en septembre. Au bâtiment des Chutes, il y a eu confection d'un affichage collectif des 11 nations autochtones du Québec.

Des spectacles ont été préparés et présentés sous les thèmes de la musique et du théâtre. Chaque année, c'est beau de voir les enfants s'investir et se surpasser!

De belles rencontres ont pu se faire encore cette année, dont une avec l'auteure Martine Arpin, incluant un atelier de fabrication de marionnettes. De plus, nous avons accueilli l'auteure Valérie Fontaine avec qui nous avons pu faire des activités de lecture et d'écriture que les élèves avaient préparé avant sa venue. Sa sœur, Véronique Fontaine est également venue parler de son métier d'éditrice aux éditions Fonfon et du chemin parcouru par un livre avant qu'ils se retrouve dans nos mains.

Les élèves ont assisté à des diners conférences, ceux-ci animés par nos directrices et par les

parents (conception jeux vidéo, orthophoniste, arboriculteur). De plus, ils ont eu la chance d'assister à une visioconférence de Mario Cyr sur les blanchons et une avec l'astronaute David St-Jacques.

Des activités ont été organisées dans le cadre du Carnaval de Québec. Elles favorisent la coopération, l'expression, l'implication et l'engagement des grands auprès des autres cycles, ainsi que de certains parents. Elles font également bouger tout le monde à l'extérieur et une collation santé est offerte, favorisant une saine alimentation. Sans oublier une belle visite surprise...

Implication et engagement

Que ce soit de la part du personnel de l'école, des élèves ou des parents, l'implication et l'engagement de chacun dans notre milieu scolaire sont nécessaires pour l'apprentissage de nos enfants. C'est incroyable de constater à quel point cela nous tient tous à cœur et de voir l'ensemble des idées et projets qui se réalisent. Plusieurs comités s'activent chaque année afin de faire avancer les choses dans notre école.

Certains élèves se sont impliqués bénévolement auprès d'un organisme cette année et d'autres ont eu l'idée de faire une animation dans un centre de la petite enfance (CPE). Un groupe d'élèves s'est également rendu à l'Assemblée nationale du Québec afin d'y faire le dépôt d'un projet de loi, incroyable!

Les PM Freinet sont dorénavant animés par les parents dans les deux bâtiments, ce qui amène des activités diversifiées et très enrichissantes. Les enfants sont fiers de voir leurs parents s'impliquer et participer à la vie de l'école.

Chaque année, les familles Freinet sont invitées à participer à la corvée de nettoyage des deux cours d'école en collaboration avec les comités responsables. Le comité environnement des parents a fait la plantation de semis dans le jardin intérieur. En lien avec la journée de la terre, le comité environnement des enfants a préparé une activité sous ce thème. De plus, les enfants ont ramassé des déchets sur le terrain de l'école, dans le quartier ainsi que dans certains parcs près de l'école.

La ruche à des Loutres a vécu quelques difficultés cet hiver, cela n'a pas empêché notre apiculteur Jérémie de venir passer du temps à l'école pour répondre aux questions de tous, même de parents!

Une visite de M. Paul-Henri Côté, premier directeur de l'école Freinet de Québec, a eu lieu à des Chutes. Il a su capter l'attention des enfants et a eu la gentillesse de répondre à leurs questions.

L'an dernier, nous avons fêté le 40e anniversaire de notre école. M. Jean-François Simard, député de Montmorency, était invité à l'évènement et a fait une allocution sur le sujet à l'Assemblée nationale.

Reconnaissance de l'individualité

Chaque année, l'école tient à souligner la journée mondiale de la trisomie 21 en faisant participer les enfants (exemple : porter des bas dépareillés) et en discutant avec les enfants pour les ouvrir à la différence. Le 2 avril, nous avons également souligné la journée de l'autisme.

Des rencontres individuelles ont eu lieu pour cibler les besoins de chaque enfant. Avec les enfants du préscolaire, ces rencontres se nomment les rendez-vous doux. Des ateliers de rattrapage pour tous ont été mis sur pied afin de soutenir les enfants en lecture, en écriture et en mathématique.

Des périodes projets personnels ont permis aux élèves de collaborer, laisser aller leur créativité et encourager leur autonomie. Il y a également eu lecture de livres et d'albums sur les différences.

On profite de l'extérieur, on bouge!

Depuis plus de 20 ans, nos élèves ont la chance de profiter du programme Iniski. Celui-ci permet aux enfants de faire la découverte du ski pour le préscolaire et le 1er cycle, du ski de fond et de la raquette pour le 2e cycle et de la planche à neige pour le 3e cycle. Cette année, les activités se sont déroulées entre janvier et mars 2024 alors que les dernières années, elles avaient lieu en décembre et en janvier.

Plusieurs cours d'éducation physique se sont déroulés à l'extérieur et plusieurs sorties ont eu lieu (patinoire, randonnées en sentier et en montagne). Avec un brin d'ingéniosité et malgré la douceur de la température, une sortie à l'aréna Réjean-Lemelin a pu se faire en autobus de ville. Une patinoire à des Loutres a été installée par une famille du 3^e cycle lors d'un PM Freinet.

Le 3^e cycle à des Loutres a organisé et animé un bal des neiges, qui a permis à tous les élèves de pratiquer 7 activités extérieures.

L'Arbovie des Chutes est bien utilisé, on profite du beau temps pour faire une activité d'anglais à l'extérieur avec le 2e cycle. L'aménagement et le mobilier différent ainsi que l'air pur sont de belles conditions gagnantes pour apprendre à connaître les élèves. On a même pu y faire du Land Art pour fabriquer des cartes de Pâques.

Quelques périodes en classes extérieures ont permis aux élèves d'explorer et reconnaître les végétaux et la nature qui les entourent. Que ce soit dans la cour d'école, le quartier et même sur le bord du fleuve!

12.Mot de la fin (remerciements, perspectives pour l'année à venir et conclusion)

C'est assurément à l'école primaire que l'on prend conscience, pour les premières fois, qu'on doit parfois faire nos adieux à des gens significatifs dans notre vie. Des gens qui auront marqués nos parcours de vie, sans nécessairement le faire avec grand bruit. Des gens qui auront mis de la couleur dans nos quotidiens, dans nos jours heureux et ceux qui le sont moins. Des gens qui auront réussi à mettre en valeur le meilleur de nous-mêmes, sans attente en retour.

Parmi ces gens qui vont et qui viennent dans nos vies, nos petits Freinétiques garderont assurément des souvenirs indélébiles de leur cycle passé avec leurs professeurs. Une année pour apprendre à se connaître, une année à grandir dans cette confiance de l'adulte. Il faut dire qu'ils s'en sont ennuyés de leurs professeurs cette année et leurs parents aussi!

De ces gens qui passent dans nos parcours de vie, sans fanfare ni trompette, Madame la Directrice est sans aucun doute un pilier de leur épanouissement. Force tranquille derrière toute cette ruche qui s'active au quotidien, Nadine aura été une personne marquante pour les enfants et les familles qui l'auront côtoyée. Cette porte qu'elle ferme très tranquillement la mènera bientôt dans un passage vers une autre étape grandement attendue : la retraite!

Très chère Nadine, merci pour ces années où tu nous as trouvés, telle une grande famille de cœur et de valeurs communes! Tu sais comment nous sommes à l'école Freinet : la porte te sera toujours ouverte!

À toi qui auras été choisi pour la remplacer, nous t'attendons les bras ouverts à ta rencontre et que cette arrivée soit, pour nos enfants, source de bienveillance et de reconnaissance de ce qu'ils sont... des trésors pour le futur! Un jour, tu seras aussi l'une de ces grandes personnes qui aura tracé les marques de ton passage dans leur cœur et leur tête pour en faire des citoyens de demain.

Bon été et encore une fois, merci Nadine pour ces belles années à tes côtés!