

**RAPPORT ANNUEL 2017-2018  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE :  
ÉCOLE FREINET DE QUÉBEC**

**DE LA COMMISSION SCOLAIRE  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82, LIP)

<b>Par :</b>	Robert Corbeil
<b>Titre :</b>	Président du Conseil d'établissement
<b>Date :</b>	18 juin 2018

## **1. Mot de la présidente ou du président**

Le début d'année scolaire fut quelque peu mouvementé au Conseil d'établissement. Tout d'abord, Madame Marie-Hélène Léger a été élue à l'Assemblée Générale annuelle comme parent pour combler le poste au bâtiment des Loutres. Elle y occupa également la présidence jusqu'en octobre. Suite à sa démission, j'ai pris la relève au sein du CE et les membres m'ont redemandé d'occuper le fauteuil de la présidence. C'est toujours un plaisir de travailler avec des gens autant impliqués et dévoués au bien-être et à la réussite des enfants.

2018 marque le 35<sup>e</sup> anniversaire de l'établissement de la première école proposant la pédagogie Freinet dans la région de Québec. Un projet réalisé grâce au travail de pédagogues et de parents engagés. À l'époque, la pédagogie Freinet y était enseignée dans les locaux de l'école Marcel-Lortie, puis dans un bâtiment distinct: L'école optionnelle Yves-Prévost soit l'actuel bâtiment des Chutes de l'École Freinet de Québec. Dans le secteur Charlesbourg, des classes Freinet se sont également ajoutées en 2001 à l'intérieur de l'école Cap-Soleil-Des-Loutres.

Finalement, au niveau des projets et réalisations, mentionnons notamment la mise en œuvre d'un comité pour la revitalisation de la cour d'école du bâtiment des Loutres, la continuité du projet « intervenir avec bienveillance » ainsi qu'une activité particulièrement appréciée de nos jeunes, le projet Sports d'hiver (Iniski).

Sur ce, bonne lecture du résumé de l'année.

Robert Corbeil

## **2. Présentation du Conseil d'établissement**

Liste des membres :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Dumas, Anick	Directrice
Courcy, Claudie	Enseignante DC
Gauthier, Katia	Enseignante DC (1/2 année)
Soucy, Rémy	Enseignant DC (1/2 année)
Fontaine, Nancy	Enseignante DL
Arsenault, Maude	Enseignante DL

Faille Guylaine	Représentante du service de garde
Dallaire, Marie-Christine	Représentante du personnel de soutien
Marie-Hélène Léger	Parent DL, Présidente 2017-09-07 à 2017-10-30
Robert Corbeil	Parent DL, Président 2017-10-30 à 2018-09
Vallière, Karine	Parent DL
Miville-Deschênes, Jean-Philippe	Parent DL
Balzano, Marjorie	Parent DC, Secrétaire d'assemblée
Guay, Steve	Parent DC, représentant du comité de parents CS
Tanguay, Patrick	Parent DC, Vice-président
Filteau, Etienne	Parent DC
Morasse, Émilie	Parent DC
Turcotte, Clément	Commissaire
Blanchet, Yvon	Commissaire

### **3. Dates des rencontres**

<b>Septembre</b>	<b>Octobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Décembre</b>	<b>Janvier</b>
<b>25</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
<b>Février</b>	<b>Mars</b>	<b>Avril</b>	<b>Mai</b>	<b>Juin</b>
<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>18</b>

Adoption du calendrier de rencontres avec modification. (résolution #17-18-007)

### **4. Projet éducatif et plan de réussite**

Quelques lignes directrices et les objectifs :

L'École Freinet de Québec a un projet éducatif se basant sur la pédagogie Freinet. Ses enseignants maintiennent un haut niveau d'expertise professionnelle en ce qui a trait à la pédagogie Freinet en harmonisant celle-ci avec les exigences du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MÉES). C'est une pédagogie qui encourage l'enfant à développer son expression, son autonomie, sa coopération et sa responsabilisation.

En s'inspirant des orientations de la planification stratégique de la Commission scolaire :

1. Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves.
2. Faire de nos écoles et de nos centres, des milieux de vie plus attrayants et stimulants.

Le projet éducatif de l'école se définit comme suit :

1. Offrir à nos élèves une pédagogie Freinet qui répond aux besoins de l'enfant pour favoriser sa réussite.

Objectifs :

- 1.1 Assurer le suivi des élèves en difficulté
- 1.2 Concertation dans l'application des règles de vie
- 1.3 Offrir des activités parascolaires
- 1.4 Consolider la communication école/famille
- 1.5 Encourager la participation des parents
- 1.6 Préparer nos élèves pour le secondaire

2. Permettre à nos élèves de vivre les valeurs Freinet dans un milieu de vie stimulant et sécuritaire.

Objectifs :

- 2.1 Assurer un milieu de vie sécuritaire
- 2.2 Offrir un service de garde stimulant
- 2.3 Offrir des activités parascolaires
- 2.4 Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école

<http://ecolefreinetdequebec.ca/ecole/projet-educatif>

## **5. Règles de conduite**

Quelques lignes directrices :

Cette année, nous n'avons pas fait de changements majeurs aux règles de vie de l'école, pour cette raison nous avons reconduit les mêmes règles dans les deux bâtiments. Celles-ci se trouvent sur le site Web de l'école à l'adresse suivante :

<http://ecolefreinetdequebec.ca/ecole/regles-de-vie>

## **6. Frais chargés aux parents**

Quelques faits saillants :

Lors des séances du 12 juin 2017 et 25 septembre 2017, les frais chargés aux parents ont été approuvés selon les résolutions #16-17-048 et #17-18-008, concernant notamment :

Les frais qui peuvent être payés, sont principalement des articles pédagogiques. Les frais de reprographie sont en partie payés par les parents, compte tenu du fait que nous n'utilisons pas de cahiers d'exercices et de volumes.

On présente également un document comportant les coûts facturés par classe aux parents. Un recours a été entrepris au Québec par des parents qui contestaient les coûts facturés en revendiquant la gratuité scolaire. On nous mentionne qu'il est possible que l'an prochain il y ait deux factures envoyées aux parents soit l'une pour les dépenses pédagogiques et l'autre pour les projets particuliers de notre école (ex. projet sports d'hiver, PM Freinet, REPAQ, etc.)

Les parents mentionnent qu'il pourrait être intéressant que le projet sport d'hiver soit réévalué pour les élèves du 3e cycle à DC qui ne participent pas avec l'ajout des trois périodes d'anglais.

## **7. Avis et consultations – Commission scolaire**

Sujets sur lesquels le CÉ a été consulté :

<b>Dates</b>	<b>Objet de la consultation</b>	<b>Court résumé de la position du CÉ</b>
2017-09-25 2017-10-30	Modification des règles de régie interne	<p>Augmenter de 10\$ à 20\$ le montant des frais de gardiennage pouvant être réclamés par les parents pour leur présence aux CÉ. (résolution #17-18-006)</p> <p>Le social des bénévoles du bâtiment des Chutes doit dorénavant s'autofinancer. (résolution #17-18-015)</p> <p>Certaines demandes d'approbation urgentes de sorties et d'activités éducatives peuvent être demandées entre deux séances par courriels et ainsi être approuvées par les membres du conseil par le même média. (résolution #17-18-016)</p>

2017-10-30	Information et explication du processus général d'admission qui permet d'évaluer les parents choisis grâce à un formulaire et leur implication réelle dans les écoles.	Présentation par Thomas Ménard et Sophie Béland, parents impliqués dans le comité d'admission ainsi que la directrice. (adoption des critères d'admission, résolution #17-18-018)
2017-12-11	Information et discussion sur les levées de fonds pour certaines activités de financement de l'école	Politique de la CSDPS présenté aux membres du CÉ par la direction
2018-01-22 2018-06-18	Convention de gestion et de réussite 2017-2018	Un très beau taux de réussite des élèves a été observé dont les élèves HDAA et ce, malgré le fait que notre école ne fait aucune sélection d'élèves. (approbation par le CÉ, résolution #17-18-028)
2018-01-22	Présence des commissaires aux rencontres de CÉ	La résolution #17-18-026 a été adoptée permettant aux commissaires d'assister et participer aux rencontres du CÉ pour l'année 2017-2018
2018-01-22	Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence	Des activités en classe et des ateliers avec des policiers, travailleurs sociaux et TES ont eu lieu en classe et au service de garde pour contrer la violence à l'école.
2018-02-26	Critères de sélection de la direction	La résolution #17-18-037 a été adoptée approuvant les critères de sélection.
2017-09 à 2018-06	Sorties et activités éducatives	Approuvées tout au long de l'année (résolutions #16-17-050, #17-18-009, #17-18-017, #17-18-023, #17-18-029, #17-18-036, #17-18-044)

## **8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP**

<b>Dates</b>	<b>Objet de l'information</b>	<b>Outils utilisés</b>
2017-09 à 2018-06	Services offerts par l'école ainsi que le projet Sports d'hiver	AGA du 7 septembre 2017 ainsi que communiqués aux parents tout le long de l'année
2017-12-11	Consultation des parents pour savoir s'ils avaient besoin d'utiliser le service de garde pour leurs enfants durant la semaine de relâche	Sondage transmis par courriel

### **9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs</b>	<b>Précisions</b>
2017-09-25	Poursuite du projet « Intervenir avec bienveillance »	Présenté par la direction
2018-02-26	Grilles des matières de bâtiments Des Loutres et Des chutes	Approuvées par le CÉ (résolution #17-18-033)
2018-05-14	Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la CSDPS	Grille pour discussions et commentaires
2018-05-14	Objectifs et principes de la répartition annuelle de revenus	Présenté par la directrice, discussion et commentaires
2018-06-18	Calendrier scolaire, rentrée progressive et accueil au préscolaire des futurs élèves (5 jours) de 2018-2019	Sera approuvé par le CÉ en juin
2018-06-18	Ressources (mesures d'appui, d'aide aux élèves)	Information de la direction

### **10. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra scolaires</b>	<b>Précisions</b>
2017-12-11	Poursuite du projet Trotibus à Des Chutes	Projet mis sur pied par le comité « Du sport, j'en mange »
2017-10-30	Mise sur pied d'un comité pour la revitalisation de la cour d'école au bâtiment Des Loutres	Hélène Simard, parent de Des Loutres ainsi que Cintia de Ladurantaye, enseignante en éducation physique en appui avec la direction de l'école font la demande. (approbation par le CÉ, résolution #17-18-014)
2018-05-14	Projet pour la revitalisation de la cour d'école au bâtiment Des Loutres	Présentation de l'ensemble du projet et de ses échéanciers prévus par Hélène Simard, parent et responsable du comité. (adopté par le CÉ, résolution #17-18-042)
2018-05-14	Moyens de financement pour le projet revitalisation de la cour d'école du bâtiment Des Loutres	Proposition de moyens de financement par la responsable du comité. (adopté par le CÉ, résolution #17-18-043)

2018-06-18	<p>Activités parascolaires 2017-2018</p> <p><u>Bâtiment des Chutes:</u>            Activités LIG : improvisation, cheerleading et hockey            Activités autres : basketball, football et futsal (le midi au printemps), Mains à la pâte.</p> <p><u>Bâtiment des Loutres :</u>            Activités LIG : improvisation et hockey            Activité autre : basketball, Mains à la pâte</p>	Au service de garde, seront approuvées par le CÉ.
------------	--	---

### **11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières</b>	<b>Précisions</b>
2017-06-12 2017-09-25	Présentation des frais chargés aux parents en 2017-2018	Présentation des frais chargés aux parents en 2017-2018 (résolutions #16-17-048 et #17-18-008)
2017-10-30	Présentation du budget 2016-2017	Adopté par le CÉ (résolution #17-18-019)
2018-02-26	Présentation du budget actualisé de mi-année	Information par la directrice
2018-02-26	Plan de redressement financier quinquennal	Adopté par le CÉ (résolution #17-18-034)
2018-02-26	Mesures additionnelles du MÉES « Partir du bon pied » (attestation du transfert des sommes relatives aux mesures dédiées et protégées pour les établissements)	Approuvé par le CÉ (résolution #17-18-035)
2018-02-26	Budget additionnel pour travaux de rénovation	La CSDPS a reçu un montant additionnel du MÉES pour effectuer des travaux de rénovation devant être effectués entre janvier et juin 2018; rénover vestiaire au sous-sol, bâtiment DC, corriger chauffage désuet, bâtiment DL.
2018-05-14	Modification du plan de redressement financier	Adopté par le CÉ (résolution #17-18-041)
2017-06-18	Mise à jour du budget final	Information de la direction



2017-06-18	Présentation des frais chargés aux parents pour 2018-2019	Seront approuvés par le CÉ
------------	---	----------------------------

## **12.Projets spéciaux**

- Le projet Sports d'hiver (Iniski), déjà bien implanté au bâtiment des Loutres, se poursuit au bâtiment des Chutes (du préscolaire au 2<sup>e</sup> cycle).
- Poursuite du projet Trottibus au bâtiment des Chutes.
- Activité « Sautons en cœur » pour amasser des fonds pour la Fondation des maladies du cœur en février 2018 au bâtiment des Loutres.
- Plusieurs stagiaires de Régina et de l'Université Laval sont venus observer, seconder et prendre en charge certaines classes en appui des enseignants des deux bâtiments.
- Collecte de sang Héma-Québec en collaboration avec les élèves de 6<sup>e</sup> année au bâtiment des Loutres en décembre 2017 et en février 2018 au bâtiment des Chutes.
- Participation des élèves des deux bâtiments à une collecte de denrées pour la Saint-Vincent de Paul et les Chevaliers de Colomb en décembre 2017.
- « Défi cubes d'énergie » en mai 2018 dans les 2 bâtiments.
- Un match de hockey élèves vs enseignants a eu lieu au bâtiment des Loutres.
- Formation du comité de revitalisation de la cour d'école au bâtiment des Loutres.
- La Fondation de la pédagogie Freinet a effectué la vente de calendrier en novembre 2017, tenu un souper spaghetti en février ainsi qu'un bazar en mai 2018. Le tout ayant pour but d'amasser des fonds pour aider à financer des projets, sorties et activités éducatives des élèves. Implication exceptionnelle des parents sur le CA de la Fondation.
- Poursuite des réunions du comité RIDEF 2020 pour la tenue de la rencontre internationale des éducateurs Freinet à Québec en juillet 2020.

## **13.Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)**

Cette nouvelle année au poste de président m'a permis d'apprécier à nouveau de côtoyer tous les membres du conseil qui apportent une précieuse aide de par leurs interventions et commentaires.

Tout comme l'an passé, je réitère un gros merci à Anick Dumas, directrice ainsi qu'à Marie-Christine Dallaire et France Perron, secrétaires pour chacun des bâtiments pour leur collaboration. Soulignons également que Marjorie Balzano, parent bénévole, nous apporte ses talents en prise de notes rapides et accepte d'occuper le poste de secrétaire d'assemblée et ce, depuis plusieurs années.

Cette année marque le 35<sup>e</sup> anniversaire de l'implantation de la pédagogie Freinet dans la région de Québec. On vient ainsi de terminer l'an « Un » de l'École Freinet de Québec. Une bien belle

école avec sa pédagogie particulière et ses deux bâtiments. Même s'ils sont distancés l'un de l'autre (des Chutes, dans le secteur Beauport et des Loutres dans le secteur Charlesbourg), ils sont tous deux habités d'une passion commune: aider nos enfants à progresser dans leurs apprentissages, tant au niveau académique qu'affectif.

On peut observer quotidiennement dans notre milieu la place des valeurs Freinet si importantes que sont l'autonomie, la responsabilisation, la coopération et la communication. Celles-ci se reflètent parfaitement dans le triangle enfants-parents-enseignants.

Un gros merci à tous pour cette belle année !

Robert Corbeil