



2014-09-03

REORGANISATION DES TRAVAUX À LA MAISON À L'ÉCOLE OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST ET DES LOUTRES

Bonjour chers parents,

Nous vous présentons aujourd'hui le fruit de notre réflexion sur le travail à compléter par les enfants, à la maison. Suite aux commentaires très divergents des parents; pour certains, il n'y en a pas assez et pour d'autres, il y en a trop ce qui provoque l'essoufflement et une vision négative de l'école, en tant que pédagogues Freinet, nous avons senti le besoin de nous repencher sur le sujet. Afin de tenir compte des réalités familiales d'aujourd'hui et d'établir un fil conducteur cohérent entre les cycles, cette année nous remanions nos façons de faire.

Au cours de nos PM Freinet de 2013-2014, nous avons consacré du temps pour réfléchir sur l'utilité du travail à la maison et les pratiques de chaque cycle en lien avec la réussite des élèves. Nos deux principales questions sont les suivantes :

- 1. Est-il toujours pertinent de donner du travail à la maison et sous quelle forme?*
- 2. Quels sont les incontournables à travailler à la maison pour chaque cycle?*

- Nous croyons que les enfants ne sont pas tous égaux devant le travail demandé.
- Nous constatons que les exercices et la répétition ne sont pas nécessaires pour tous les contenus et pour tous les enfants.
- Nous voulons tenir compte des différents besoins des enfants.
- Nous voulons permettre aux enfants d'apporter le vécu de la maison à l'école (quoi de neuf, initiative, projet personnel, etc.) et le travail de l'école à la maison pour informer les parents.
- Nous voulons favoriser des moments en famille en modifiant ou réduisant le travail demandé en soirée.

Tous ces éléments de notre réflexion nous ont amenés à modifier nos pratiques face aux devoirs et leçons.



Voici le portrait par cycle de ce que nous voulons mettre en place en 2014-2015

- Au préscolaire, il n'y a pas de travail systématique à la maison pour laisser un temps d'adaptation à la nouvelle vie scolaire. Des jeux ou des travaux peuvent être proposés selon les besoins de certains enfants ou de la classe.
- Au 1^{er} cycle, l'emphase est mise sur **la lecture**.
- Au 2^e cycle, sur la lecture et **les stratégies d'étude**.
- Au 3^e cycle, sur la lecture, les stratégies d'étude **et la gestion du travail**.

Toutefois, nous conservons certains types de travaux tels que : les travaux au choix, les initiatives et les projets personnels qui permettent aux enfants de découvrir leurs talents tout en favorisant la communication. Ce travail devient significatif pour l'enfant et c'est ce que nous recherchons en pédagogie Freinet.

Bien sûr, chaque classe conservera ses couleurs afin de répondre à la différenciation et aux besoins ponctuels vécus dans chaque groupe.

Notre réflexion ne nous a pas amené à modifier votre rôle de parents. Bien au contraire, votre accompagnement et votre collaboration demeurent essentiels dans le cheminement de votre jeune. Nous voulons poursuivre le travail avec des parents qui encadrent, supervisent, communiquent, guident, vérifient la qualité du travail et motivent leur enfant.

D'autres informations vous seront transmises aux rencontres de classe. C'est votre prochain rendez-vous à ne pas manquer!

L'équipe enseignante et la direction de l'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres