



RAPPORT ANNUEL 2020-2021 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE : FREINET DE QUÉBEC

DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

(ARTICLE 82, LIP)

| | |
|----------------|--------------|
| Par : | Alain Benoit |
| Titre : | Président |
| Date : | 14 juin 2021 |

1. Mot de la présidente ou du président

Bonjour et merci de vous intéresser aux travaux du conseil d'établissement de votre école. Ces sept parents, sept enseignants et membres du personnel (personnel de soutien, service de garde) provenant des deux bâtiments des Chutes et des Loutres y consacrent beaucoup d'énergie.

Soutenu et alimenté par la nouvelle directrice, le comité s'est réuni virtuellement cette année afin de poursuivre le travail de fond pour l'école et la communauté.

Voici en résumé le fruit de nos travaux et ce que l'école et ses acteurs ont su faire de merveilleux.

2. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres et invités :

| Noms | Titre (qualité : parents, personnel, etc.) |
|------------------------------------|--|
| Anissa Fortier | Parent DL - Vice-présidente, Représentante au comité de parents |
| Karine Crépault | Parent DL - Secrétaire d'assemblée |
| Sylvianne St-Louis | Parent DL |
| Linda Tremblay | Parent DC |
| Marie-Ève Vachon-Savary | Parent DC |
| François Tremblay | Parent DC - Représentant au comité de parents |
| Alain Benoit | Parent DC - Président |
| Nadine Tremblay | Directrice |
| Nancy Fontaine | Enseignante DL |
| Maude Arsenault | Enseignante DL |
| Anne-Barbara Turcot | Enseignante DC (représentante des professionnels) |
| Marie-Pierre Champagne | Enseignante DC |
| Claudie Courcy | Enseignante DC |
| Marie-Christine Dallaire | Secrétaire DL (Représentante personnel de soutien) |
| Lyne Vaillancourt / Janie Lévesque | Service de garde DL |

3. Dates des rencontres virtuelles

| | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Septembre | Novembre | Novembre | Décembre | Janvier |
| 28 | 2 | 30 | - | 25 |
| Février | Mars | Avril | Mai | Juin |
| 22 | - | 12 | 10 | 14 (présentiel) |

4. Projet éducatif et plan de réussite

Quelques lignes directrices :

Après refonte du projet éducatif en 2019-2020, l'équipe-école s'est constamment assurée, malgré le contexte pandémique, de mettre de l'avant les valeurs qui sont au cœur de la vie de l'école. Différentes rencontres cette année, ont permis de mettre en place des moyens concrets pour réaliser les objectifs.

Par le biais d'activités de communication en classe, de conseils de coopération, d'une multitude d'occasions pour l'implication parentale et de projets pédagogiques stimulants pour chaque élève, entre autres, le projet éducatif s'est incarné au quotidien.

Bravo à toute l'équipe, aux élèves et aux parents !

Pour rappel :

Les valeurs du projet éducatif de l'École Freinet de Québec s'inspirent de l'œuvre du pédagogue français Célestin Freinet :

Notre projet éducatif repose sur les valeurs suivantes :

Expression-communication / Coopération / Implication et engagement / Reconnaissance de l'individualité

Pour développer ces valeurs, l'enseignant en pédagogie Freinet propose des situations réelles et significatives pour l'enfant afin que celui-ci les traite selon son rythme d'apprentissage.

Les intentions éducatives de notre école sont de contribuer au développement global de l'enfant et de reconnaître tout son potentiel afin qu'il devienne plus **autonome**, plus **coopératif**, plus **engagé**, plus **responsable** et plus **libre**.

Voir le [Projet éducatif](#) de l'école Freinet

5. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Cette année, nous n'avons pas fait de changements majeurs aux règles de vie de l'école, pour cette raison, nous avons reconduit les mêmes règles dans les deux bâtiments. Celles-ci se trouvent sur le site Web de l'école.

Voir les [Règles de vie](#) de l'école Freinet.

6. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

La facture a respecté les différents coûts dédiés à l'assurance, la fondation CSSDPS, le REPAQ, etc

Un ajustement de la facturation 2020-2021 est appliquée vu la situation sanitaire actuelle :
L'annulation de l'activité Iniski, annulation de l'animation des demi-journées Freinet par des ressources externes au bâtiment DL.

La facturation 2021-2022 est présentée selon la formule connue avant la pandémie et approuvée par le conseil d'établissement. Des modifications y seront apportées selon l'évolution de la situation sanitaire.

7. Avis et consultations – Centre de services scolaire

Sujets sur lesquels le CÉ a été consulté :

| Dates | Objet de la consultation | Court résumé de la position du CE |
|--|--|---|
| 28-09-2020 10-05-2021 07-06-2021 | Actualisation et ajustements des règles de régie interne du CÉ | Approuvé par le CÉ |
| 02-11-2020 30-11-2020 | Planification 2020-2021 des activités portant sur l'éducation à la sexualité | Adopté par le CÉ |
| 02-11-2020 30-11-2020 | Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) | Adopté par le CÉ |
| 30-11-2020 | Ajustements : Critères de sélection de la direction d'école | Approuvé par le CÉ |
| 25-01-2021 | Projet de maternelle 4 ans à Freinet | Consultation et discussion |
| 28-10-2019 24-02-2020 | Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence (Plan 19-20 reconduit en 20-21) | Documents présentés et approuvés par le CÉ |
| Septembre 2020 à juin 2021 | Sorties et activités éducatives | Approbaton par le CÉ tout au long de l'année. |

8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

| Dates | Objet de l'information | Outils utilisés |
|--------------|---|------------------------|
| 17-09-2020 | Accueil et information sur les comités pour l'implication des parents | Assemblée générale |
| 12-04-2021 | Sondage aux parents sur l'utilisation de l'application Hop-Hop (départ des enfants en fin de journée) | Courriel aux parents |
| 12-04-2021 | Échange avec un parent concernant l'horaire des dîners à l'école. Suivis et transfert de la demande au CSSDPS | Courriel au parent |
| Juin 2021 | Présentation du rapport annuel du CÉ sur le site internet de l'école | Ajout au site internet |

9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

| Dates | Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs | Précisions |
|--------------|--|---------------------|
| 25-01-2021 | Grille des matières reconduite avec ajustements | Approuvée par le CÉ |
| 22-02-2021 | Tutorat auprès des élèves | Information |
| 10-05-2021 | Organisation des services complémentaires | Information |
| 14-06-2021 | Calendrier scolaire 2021-2022 | Information |
| 14-06-2021 | Rentrée progressive (4 jours) et accueil au préscolaire des futurs élèves (1 jour) | Approuvé par le CÉ |

10. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)

| Dates | Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra scolaires | Précisions |
|--------------|---|-------------------|
| 22-02-2021 | Bien-être à l'école | Information |
| 07-06-2021 | Sorties et activités lors des journées pédagogiques 2021-2022 | Adopté par le CÉ |

11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

| Dates | Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières | Précisions |
|--------------|---|--------------------|
| 02-11-2020 | Présentation du budget 2020-2021 | Adopté par le CÉ |
| 02-11-2020 | Résolution, confirmant la réception des sommes découlant des mesures dédiées et protégées | Adoptée par le CÉ |
| 25-01-2021 | Mesure d'aide aux parents : (15024) Ressources dédiées au service aux élèves | Approuvé par le CÉ |
| 22-02-2021 | Présentation du budget actualisé de mi-année | Pour information |

12. Projets spéciaux

Certains parents ont travaillé pour avoir des plexiglass dans les classes afin de faciliter la vie des enseignants – grâce au soutien du député Jean-François Simard et du club Rotary de Beauport.

Le Projet de papillon en bouteille recyclée réalisé pendant l'année 2019-2020 est maintenant installé sur la clôture en façade de l'école.

Une superbe boîte de livres a été installée à l'extérieur de l'école des Loutres

L'école des Loutres a participé à un concours « Code des filles », pour inciter les filles à exploiter davantage les nouvelles technologies en informatique et l'école a gagné.

Le programme d'aide aux parents est en développement pour pouvoir utiliser les sommes qui y sont attribuées. Toutefois, les enseignantes du premier cycle ont développé une capsule d'information destinée aux parents qui inclut des trucs et astuces afin qu'ils puissent accompagner leurs enfants dans leurs apprentissages.

Les fenêtres et les clôtures de l'école ont été décorées pour le concours de la Ville de Québec afin d'offrir de la joie à Noël. Plusieurs parents ont participé à la fabrication des décorations. Ce fût une belle collaboration.

Un astronome est venu nous rendre visite et a fait une présentation très intéressante pour les enfants.

L'auteur Alain Bergeron a fait des animations virtuelles dans les classes.

Le carnaval d'hiver a été organisé et animé par les élèves du 3^e cycle. Les activités traditionnelles du Carnaval se sont déroulées à l'extérieur et ce fut l'occasion de sortir le nouveau matériel disponible.

Durant l'hiver, un défi des forts coopératifs a été très apprécié.

Musique : Le gala de l'ADISQ a lancé un concours aux écoles afin de jumeler une classe avec un artiste. Les élèves du 3^e cycle ont envoyé une vidéo afin d'expliquer pourquoi la classe devrait être associée à un artiste. Ils ont été choisis et jumelés à Yves Lambert.

L'école a fait partie d'un groupe test – Kronos. Des défis ont été lancés à chaque semaine à l'ensemble des classes. Le projet vise les saines habitudes de vie des jeunes. Belle thématique.

1^{er} cycle a fait un projet de conte robotisé : les enfants ont écrit des contes qu'ils ont programmés à l'aide de robots.

L'auteure Marianne Dubuc a réalisé une activité en virtuel pour les élèves du préscolaire et 1^{er} cycle.

L'enseignante en éducation physique a créé un parcours dans le boisé derrière l'école des Loutres.

Les enseignantes sont fières de l'enseignement à distance réalisé durant l'année scolaire. L'expérience leur a permis d'utiliser de nouveaux outils et de nouvelles stratégies pour capter l'intérêt des enfants.

Un gros projet a pris naissance à l'école des Chutes pour l'enseignement à l'extérieur. Il s'est développé avec l'aide de nombreux parents. On peut voir la cour se transformer et s'adapter pour accueillir de nombreuses classes simultanément. Le projet se déroulera aussi durant l'année scolaire suivante.

13. Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)

Quelle année ce fut pour les enfants, les parents et le personnel de l'école.
Bravo à vous tous pour la résilience et la capacité d'adaptation!

Des enfants qui arrivent et découvrent à peine ce que l'école peut leur offrir, des parents fraîchement impliqués qui vivent une école entre le sceau des mesures sanitaires et la magie des enseignants. L'arrivée d'une nouvelle direction qui a su rapidement faire avancer les choses et maintenir tout ce beau monde en sécurité.

Une année hors de l'ordinaire qui s'est déroulée de façon positive, adaptative et sécuritaire!

Chaque adulte de l'école y est allé de sa créativité pour offrir aux enfants de belles opportunités de s'exprimer, de collaborer et de se développer. Les comités de parents ont fait le nécessaire pour soutenir et favoriser le développement des projets au profit des enfants.

Avec les nouvelles mesures sanitaires du mois de juin, l'espoir de retrouver l'essence de notre école et ce qui en fait sa renommée est de nouveau permis.

Au nom du conseil d'établissement, je souhaite bon succès aux grands qui nous quittent pour le secondaire. Soyez fiers de vos racines.

Je souhaite également la bienvenue aux tout-petits qui viendront ajouter leur énergie à celle qui nourrit notre école depuis des années.

Bon été.