

# LA HALTE

---

Collectif québécois de l'école moderne - Pédagogie Freinet | C Q E M

---

## QUOI DE NEUF ?

Dans ce numéro...

**Le Quoi de neuf, et il y en a une tonne !**

De la rédaction

**Une proposition : un vrai stage d'été, à l'ancienne !**

**Le cœur de ce numéro !**

En direct du CA

**Annonce du prochain numéro...**

**Beaucoup de choses depuis la dernière fois !**

D'abord, une nouvelle mise en page ! Comme ces bulletins sortent quand on peut ou... quand on veut, et que c'est parfois dans l'instant qu'on doit pousser le discours, je reprends personnellement la mise en page, qui était assurée par Danielle Jasmin dans les derniers numéros; elle ne pouvait pas vraiment répondre à la demande dans n'importe quel court délai ! Il faut le sortir quand on le « pond » !

Je vais donc m'efforcer de suivre les recommandations qu'elle m'avait formulées, de mettre de l'air dans la présentation, de la couleur, et de veiller à varier la présentation, pour que ce soit plus agréable !

**Les adhésions...**

Nous avons lancé la démarche d'adhésions individuelles, ce que nous nous étions promis de faire déjà l'an dernier. À cette date, nous

avons 35 membres en règle. J'encourage donc tous nos lecteurs à nous rejoindre; il est toujours temps de le faire. Vous n'avez qu'à aller sur le site de CQEM (<https://cqemfreinet.com/adhesion/>) et cliquer sur le lien, dans la page d'accueil.

### **L'Assemblée générale annuelle...**

...a eut lieu le 11 mai dernier. Notre première de la nouvelle vie de CQEM ! Nous avons à proposer des modifications à nos documents officiels, modifications qui ont été adoptées par nos membres, et dont vous pourrez prendre connaissance en parcourant ces textes sur le site du mouvement. Pour l'instant, le site est ouvert à tous celles et ceux qui peuvent s'y intéresser. Il se peut que plus tard, il y ait des restrictions d'accès à certaines parties du site, qui seraient réservées aux membres seulement.

Le bulletin de La Halte continuera d'être envoyé, pour l'instant, à toutes les personnes qui sont sur nos listes de contacts habituels, qu'ils soient membres ou non de CQEM. Nous ne savons pas encore s'il deviendra bulletin interne ou pas. Le CA tranchera sans doute cette question bientôt.

### **Parlant de CA...**

L'assemblée générale a élu un nouveau CA ce 11 mai dernier ! Dans les règles ! Celui qui a pris l'initiative de relancer le mouvement et y a travaillé jusqu'ici était « autoproclamé ». Maintenant, il est réglementaire ! Il est composé de Anick Dumas, Sylvie Cartier, Christian Therrien, Lucie Côté, Marc Audet et Aline Savard.

---

## **Pour le stage d'été, tourne la page...**

Et lis bien, quand tu as du temps, le dimanche matin au lieu d'aller à la messe, le soir avant d'aller dormir (...pour te faire rêver !), en soupant au lieu de t'occuper de ton cell, ...

## Un stage à « l'ancienne... »

### « Confronter nos pratiques, coopérativement, et propulser l'efficacité de notre action »

Autrefois, dans la première vie du CQEM, nous tenions un stage d'été de 4 à 5 jours, en milieu fermé (avec hébergement), que nous appelions pompeusement "Congrès d'été", et où nous rassemblions tous les membres actifs du mouvement, parce que nous y tenions aussi l'assemblée générale annuelle.

Il était cependant ouvert à des "non-membres", qui y venaient pour s'initier à la pédagogie Freinet. Tout le monde avait à déboursier les frais encourus par sa participation.

Depuis notre retour en activité, nous avons déplacé l'assemblée générale annuelle au printemps de chaque année, pour être conforme avec les règles de gestion administrative gouvernementales. Le stage d'été peut donc être centré sur l'échange pédagogique en totalité et manifester la coopération que notre pédagogie suppose.

L'idée d'un stage d'été revient maintenant, à la demande de membres actuels, et dans la perspective des priorités définies par notre mission, qui a été modifiée par l'ajout d'un quatrième volet et confirmée pour le reste des engagements qui y figuraient déjà, le tout voté en assemblée générale dernièrement (voir la mission, dans nos textes fondateurs sur le site CQEM).

La formule habituelle des stages d'été que nous avons organisés depuis les trois ou quatre dernières années n'est pas satisfaisante :

- Trop peu de temps pour traiter tous les besoins et toutes les offres

- Pas de permanence de participation (des participants venaient une journée, et pas l'autre)
- Pas suffisamment de contributions à l'animation par les participants, peu d'implications réelles
- Finalement, une sorte de petite rencontre sociale ! Insuffisant !

**Voilà pourquoi, ce que nous proposons cette fois, c'est de revenir à nos "bonnes habitudes" d'antan :**

Une participation active des participants : chacun propose d'animer un atelier à partir de sa préoccupation individuelle (et chacun apporte sa pierre à l'édifice), ... ou bien il propose un thème de sa pratique sur lequel il veut entendre ce que les autres participants peuvent proposer

Cela n'exclut pas la participation aux seules personnes qui animeront un atelier. Une personne peut venir au stage pour s'informer et entendre les autres exprimer leurs avis sur les sujets traités

Le plan de travail n'est pas complété d'avance : lors de l'inscription à la participation, chacun formule sa ou ses demandes. C'est la première activité, dans le premier avant-midi, d'organiser le plan de travail en fonction de ce qui a été proposé et de répartir le temps en conséquence. Un temps sera prévu, sur place, lors de la planification, pour accueillir des demandes qui n'ont pas été faites lors de l'inscription

Le stage est ouvert aux membres et aux non-membres. Ces derniers sont sollicités à devenir membres actifs de CQEM lors de leur inscription. Pour les non-membres, une contribution de 10\$ sera demandée, à moins qu'ils n'adhèrent à CQEM en fin de stage ...ou dès leur inscription

Chaque animateur d'atelier rédige un compte-rendu de son atelier (ou nomme un/une secrétaire dans son atelier) qui sera publié dans le *Messenger* (le journal de stage)

Pour un premier stage "nouveau genre", il se tiendra sur trois jours, sans hébergement, dans l'une de nos écoles de Québec. Si d'aventure, un hébergement est nécessaire pour quelqu'un qui vient de l'extérieur, on pourra faire appel à des volontaires de la région pour recevoir ces visiteurs. Vous pouvez arriver tranquillement pendant le premier avant-midi; l'accueil comprendra la mise au net du plan de travail

Le stage se tient pendant les vacances d'été, avant la rentrée, afin de rallumer les réflexions sur la pratique qui vient et commencer à réfléchir aux priorités qu'on se donne pour cette nouvelle année scolaire (*on s'attarde à en fixer les dates sans interférer avec d'autres manifestations pédagogiques auxquelles des membres pourraient participer*)

Une inscription est demandée, en juin, pour un engagement de participation (*qui implique **une participation continue pour toute la durée du stage... c'est du donnant-donnant !***)

Nous pouvons déjà proposer divers sujets d'ateliers que nous savons avoir été signalés :

- il y aura déjà un atelier/débat sur « le bilan de semaine »,
- un autre sur la place du « tâtonnement expérimental » (est-il contradictoire à la mission de transmission de savoirs traditionnellement affectée à l'école)
- un échange en atelier sur la question du matériel pédagogique qui est disponible ou qui est à faire
- La place de la correspondance scolaire, constitution éventuelle d'un réseau
- Tout autre thème d'atelier/débat qui nous sera communiqué lors de l'inscription

Le stage se tiendra du mercredi  
3 août au vendredi 5 août.

Le lieu précis où le stage se tiendra sera communiqué sitôt que nous aurons complété les inscriptions, et annoncé précisément par courriel à chacun des inscrits.

Les inscriptions doivent nous être communiquées dans un délai rapide, soit d'ici le 17 juin.

Voici le lien vous permettant  
d'aller au formulaire  
d'inscription :

<https://forms.gle/k7b9pUrZG1vXVr2S6>  
GO !

*"Nous savons parfaitement que les habitudes de militance ont largement disparues de la planète pédagogique, et que les vacances d'été (ou les autres) sont sacrées et sont des moments où on doit absolument ne pas parler ou penser école, sauf pour des personnes vraiment engagées dans leur métier et dans leur décision de pratiquer la pédagogie Freinet. Nous considérons à l'inverse que c'est dans les temps de vacances qu'il est le plus approprié de se donner le temps*

*de penser et d'organiser, en toute tranquillité. Et c'est une habitude récurrente dans les mouvements École Moderne du monde entier, et du nôtre en particulier !*

Marc Audet, pour le CA

---

**Prochaine parution : bientôt, avant les vacances !**

**Thème traité :**

**L'école dehors, une mode nouvelle, ou bien une invention qui n'en est pas une ?**