



DATES IMPORTANTES

3 septembre 2021

Photo scolaire (DC et DL)

6 septembre 2021

Fête du travail

9 septembre 2021

Assemblée générale annuelle des parents

24 septembre 2021

Journée pédagogique

5 octobre 2021

PM Freinet (DC)

8 octobre 2021

PM Freinet (DL)

11 octobre 2021

Action de grâce

22 octobre 2021

Journée pédagogique

3 novembre 2021

PM Freinet (DC et DL)

19 novembre 2021

1^{re} communication et journée pédagogique

23 novembre 2021

PM Freinet (DC)

10 décembre 2021

Journée pédagogique

14 décembre 2021

PM Freinet (DC et DL)

22 décembre 2021

Début du congé des Fêtes

RENTÉE 2021-2022

L'Info Frénétique

Journal de l'École Freinet de Québec

ÉDITORIAL

par Sarha Lambert

Maman d'Adèle, d'Elsa, de Jasmine et d'Iris Paradis (Bâtiment des Chutes)

L'idée d'un journal de la rentrée a germé il y a près de quatre ans, lors d'une discussion informelle avec des amis et parents de l'école. Au début de l'année scolaire 2018-2019, le projet a été présenté aux membres du comité du journal et ils ont été emballés. Ensemble, nous avons convenu de mettre cette entreprise en branle, avec tout ce que cela implique. Il a en effet fallu cogiter sur le contenu, contacter les responsables des comités des deux bâtiments ainsi que d'autres acteurs de notre vie scolaire, leur expliquer les grandes lignes du projet et solliciter leur collaboration, gérer les informations recueillies et coordonner les différentes étapes de la confection du journal, le tout dans les délais prescrits. Je tiens d'ailleurs à remercier tous ceux et celles qui ont travaillé de près ou de loin à la concrétisation de cette édition spéciale de la rentrée que vous tenez entre vos mains ; c'est grâce à vous que ce projet a pu voir le jour !

L'Info Frénétique de la rentrée se veut un document de référence pour tous les parents dans lequel vous trouverez notamment des

renseignements généraux concernant le fonctionnement de l'école. On y présente également chacun des comités des deux bâtiments afin de vous aider à faire un choix éclairé en ce qui a trait à votre implication parentale. Notez cependant que tout n'est pas coulé dans le béton ; il y a toujours de la place pour la création de nouveaux comités ! Aussi, étant donné le contexte pandémique actuel, le fonctionnement des comités pourrait être différent de ce que vous lirez dans les descriptifs. Je suis toutefois certaine que les parents, anciens comme nouveaux, sauront s'adapter en usant d'entraide, d'ingéniosité et de créativité pour aller de l'avant !

L'équipe du journal et moi-même espérons que cette édition spéciale de la rentrée vous plaira et qu'elle saura vous être utile. Nous formulons le vœu que cette année scolaire 2021-2022 soit pour toute notre communauté une année fructueuse, riche en expériences de toute sorte et surtout, à la hauteur de vos aspirations !

Bonne rentrée !



UNE ÉCOLE EN PÉDAGOGIE FREINET !

par **Marc Audet**

Initiateur du projet éducatif optionnel (PEO)

Le « projet éducatif optionnel » (PEO) est né au cours de l'année 1981-82, alors que j'étais directeur d'une école de quartier à ce qui était alors la Commission scolaire de Beauport. Je croyais qu'on pouvait offrir à la population scolaire un projet éducatif innovant, basé sur **les valeurs et les outils de la pédagogie Freinet**, et qu'il y aurait des parents qui voudraient en bénéficier pour leurs enfants, de même que des enseignants aptes à le mettre en œuvre et y fonctionner avec harmonie. La commission scolaire a compris et accepté d'offrir cette possibilité à sa clientèle, et c'est ainsi que l'école optionnelle a démarré à la rentrée de 1983.

On me donne souvent le titre de fondateur, mais le terme initiateur serait plus approprié, parce que les véritables fondateurs du PEO, ce sont les premiers parents et leurs enfants, ainsi que la première équipe d'enseignants, dont je fis partie. Une formidable énergie commune et un engagement certain de tous déplaçaient vraiment de l'air, et contribuaient déjà à la notoriété de l'école, qui n'a cessé de grandir. C'était la naissance d'une communauté !

L'école a été localisée dans ses sept premières années au pavillon Marcel-Lortie, pour être ensuite déménagée à Yves-Prévost, où elle est depuis. Elle porte dorénavant le nom d'École Freinet de Québec. Voilà là l'affirmation de l'essence du projet éducatif qui s'y vit. Les croyances et les pratiques des enseignants de l'école témoignent de l'engagement qu'ils ou elles ont envers la pédagogie Freinet.

Le projet éducatif, c'est non seulement la mise en place, avec son évolution normale, des outils, des procédures et des institutions de la pédagogie Freinet, mais aussi et encore plus, des valeurs qui les ont suscitées et qui continuent de les justifier.

Ainsi, la recherche d'**autonomie** est profondément enracinée dans nos pratiques, où la part de l'enfant et sa prise de responsabilité progressive s'avèrent une priorité quotidienne. C'est pourquoi nous affirmons aussi aider l'enfant à accéder à une véritable **liberté**, parce qu'il sait de mieux en mieux, se connaît de mieux en mieux, et sait de mieux en mieux et consciemment agir sur sa vie.

Nous sommes aussi persuadés que si l'apprentissage, dans toutes ses dimensions, est un phénomène éminemment personnel, il est certainement enrichi par les multiples relations qui se tissent dans une communauté. Ne serait-ce que par le partage actif des apprentissages de chacun. La **coopération** trouve là sa justification. On apprend avec les autres, par les autres ; on bénéficie des manières d'apprendre de chacun et on met à leur service ce qui est notre force.

Nous sommes en outre convaincus que chacun peut et veut trouver sa place dans la communauté éducative, et qu'on doit lui fournir toutes les occasions possibles de s'y insérer, c'est pourquoi une des valeurs fondamentales de la pédagogie Freinet qu'on annonce, c'est la priorité qu'on donne à l'**expression-communication**. Exprimer ce qu'on est et qui on est, et entrer en communication avec l'autre, les autres, le monde, pour leur apporter ce qu'on est et profiter de ce qu'ils sont.

Enfin, nous croyons que les apprentissages, tous les apprentissages, ne se font de manière solide et définitive qu'au prix d'un lent **tâtonnement expérimental**, où l'erreur porte autant de fruits que la réussite, pour peu qu'on l'analyse et la considère comme source de progrès. Les progrès de l'humanité ne se sont jamais faits autrement, et nous pensons que la construction des connaissances et des comportements chez les enfants, doivent procéder de cette démarche universelle.

C'est en vertu de ces valeurs, pour lesquelles nous nous sommes tous engagés, que nous mettons en œuvre ces outils, techniques de travail et procédures, qui sont des conséquences logiques des croyances qui nous animent. Vivre le **conseil** pour que chacun prenne part à la construction des autres et de la communauté ; créer le **texte libre** et le communiquer pour qu'il devienne la lecture des autres, participer au **Quoi de neuf?**, pour apporter sa pierre au groupe, marquer son identité, et être reconnu ; publier un journal pour diffuser sa parole, être en contact avec le monde et la vie, par la **correspondance scolaire** et la communication avec l'extérieur ; avoir un **plan de travail** qui permet à chacun d'avoir prise sur son travail, de s'occuper de ses intérêts et de prendre des **responsabilités** dans le groupe... et toute autre chose que nous créons pour que ces valeurs que nous annonçons ne soient pas que des discours et des vœux pieux.



DE L'IMPORTANCE DE L'IMPLICATION PARENTALE*

par Sarha Lambert

Maman d'Adèle, d'Elsa, de Jasmine et d'Iris Paradis (Bâtiment des Chutes)

Il y a quelques années, la directrice de l'école de l'époque, Madame Dumas, avait abordé le sujet de l'implication parentale lors de l'assemblée générale annuelle des parents. Ses propos se résumaient grosso modo à ceci : l'implication parentale est primordiale dans la conception de la pédagogie Freinet, mais depuis quelques années, on remarque que les parents s'impliquent de moins en moins. Pourtant, cela fait partie des préalables lorsqu'ils font le choix d'inscrire leurs enfants à notre école...

En revenant à la maison ce soir-là, je me suis mise à réfléchir aux raisons qui m'ont amenée à choisir l'École Freinet de Québec pour ma progéniture. Les valeurs d'autonomie, de respect, de coopération et de responsabilisation desquelles s'inspire la pédagogie Freinet m'ont attirée, de même que l'importance de l'implication active des parents dans la vie scolaire. J'avais aussi le goût d'un projet éducatif comme celui proposé par Célestin Freinet : l'enfant placé au centre des apprentissages, prenant plaisir à apprendre tout en développant son propre potentiel à son propre rythme. En tant qu'aînée de ma famille, née à la fin des années 70 en Abitibi, j'ai reçu une éducation des plus traditionnelles, où la maîtresse enseignait à 20 ou 25 enfants, en général de même niveau, où le service de garde n'existait pas et où les parents « n'avaient pas d'affaire dans l'école ». Les temps ont bien changé... et fort heureusement (pour certaines choses du moins) ! Quel bonheur de pouvoir prendre part activement à la vie scolaire de mes petits, et pas juste « subir » leur vie d'écolier, notamment par la bande des devoirs et leçons ! Je me considère comme privilégiée et je trouve d'ailleurs très gratifiant de pouvoir participer à ma façon à ce projet pédagogique si particulier.

En m'impliquant dans une classe ou dans une autre, je sens que j'agis pour le bien commun. J'ai l'occasion de vivre des moments fort enrichissants avec mes enfants et de découvrir la dynamique propre à chaque classe. Le bénévolat m'offre une perspective « de l'intérieur » de l'école et de l'enseignement et cela me permet d'entrevoir l'apprentissage de mes enfants sous un angle différent. Je suis à même de constater certains bénéfices que les profs, les jeunes et même les parents impliqués peuvent tirer du bénévolat : la présence encourageante et rassurante du parent, le trans-

fert de connaissances d'un bénévole à un groupe-classe et toutes ses retombées, la charge de travail des professeurs quelque peu allégée, etc. D'après ce que j'ai pu constater au gré des années, les expériences auxquelles participent les parents présentent une grande diversité, les occasions de donner un coup de main ou de partager le savoir et d'apprendre des autres sont multiples : elles sont en effet décuplées par le nombre de parents et d'enfants impliqués, et par la quantité innombrable d'intérêts, d'idées, de talents et de passions de chacun !

Pas besoin de venir à l'école tous les jours pour s'impliquer ! Outre le fait de s'inscrire dans un comité en début d'année, il suffit de répondre aux appels ou demandes des profs ou simplement de proposer son aide lorsqu'on a une disponibilité, si minime soit-elle. Il m'arrive souvent de passer en coup de vent et de proposer mon aide pour une tâche ponctuelle qui ne prend que quelques minutes : photocopies, découpage de matériel didactique ou réparation mineure de matériel. Cela peut aussi être planifié : visite en classe pour donner un coup de main au prof lors d'une activité précise (p. ex. préparation des enfants en vue d'un spectacle) ou pour assister à une animation quelconque (p. ex. visite d'une personnalité ou d'un intervenant, conseil de classe, présentation), accompagnement d'un groupe lors d'une sortie éducative, et j'en passe ! L'école, c'est un peu comme à la maison ; il y a toujours quelque chose à faire : afficher, réparer, bricoler, couper ou découper, brocher, corriger, inventorier, laver, épousseter, etc. Le choix est vaste... et il y en a pour tous les goûts, pour tous les talents et pour toutes les disponibilités ! Ce sont ces petits détails et le temps que vous donnez qui permettent de changer ou d'améliorer les choses, et ce, dans l'intérêt de tous !

On peut s'impliquer depuis la maison, sur le terrain (cour) ou à l'intérieur de l'école (classes, vestiaire, corridors, etc.), dans les comités, etc. Au début de l'année, je me suis fait la réflexion suivante : on propose souvent notre aide aux professeurs titulaires de nos enfants. D'autres membres du personnel (notamment les spécialistes, la secrétaire, le concierge et même le service de garde !) pourraient cependant avoir besoin d'un coup de main de temps à autre ! Il ne faut pas être gêné d'offrir son aide.

Ce qui est chouette dans notre école, c'est que tout le monde est le bienvenu : papa, maman, grand frère ou grande sœur, cousin ou cousine, oncle ou tante, grands-parents, ami, etc., et ce, en tout temps et tout au long de l'année. Profitons donc de notre chance et de tous les avantages que nous offre cette belle école, car beaucoup de parents aimeraient être à notre place et ainsi pouvoir apporter leur contribution !



*Ce texte a été repris d'une édition antérieure

LES ACTIVITÉS OFFERTES AU SERVICE DE GARDE L'OPTIMÔME, EN COLLABORATION AVEC LA LIG

La ligue interservices de garde (LIG) réunit des élèves faisant partie des services de garde en milieu scolaire du centre de services scolaire des Premières-Seigneuries, qui a placé le sport et l'engagement au cœur de son programme d'activités. Véritable outil de travail, l'adhésion à la LIG permet aux intervenants des milieux de garde de contribuer de façon active à la réussite éducative des élèves. Par l'intermédiaire d'activités sportives, de mesures d'encadrement et d'actions visant le développement des aptitudes sociales des élèves, ce projet, en constante évolution, permet d'atteindre des objectifs de qualité. La LIG regroupe plus de 1 500 jeunes par année, répartis sur l'ensemble du territoire du centre de services scolaire.

Une équipe de gestion coordonne, encadre et organise la formation nécessaire aux éducateurs en garde scolaire. Cette équipe oriente les actions des intervenants impliqués dans ce projet afin d'atteindre les objectifs communs de réussite ciblés par le CSSDPS.

Les activités offertes par la LIG au service de garde l'Optimôme sont :

- le hockey en gymnase ;
- le *cheerleading* ;
- l'improvisation ;
- la toute nouvelle troupe de danse, une initiative de l'École Freinet de Québec.

Par ailleurs, en marge des activités offertes en collaboration avec la LIG, le service de garde l'Optimôme propose d'autres animations pour divertir nos jeunes.

Pour plus de détails concernant le calendrier des activités offertes en collaboration avec la LIG ou les résultats des joutes disputées, visitez le site Web de la LIG : <http://www.malig.ca/la-lig-cest-quoi/>

Le mardi des « grands »

Au service de garde l'Optimôme, en plus des activités parascolaires, on a introduit « le mardi des grands ». Deux midis par semaine, les élèves du troisième cycle ont l'opportunité d'utiliser au maximum les locaux du service de garde, car tout le sous-sol leur est réservé. Ils peuvent donc, dans un contexte plus libre, dîner avec leurs amis. Ensuite, ils ont le loisir de se diriger dans un local de leur choix, selon l'activité qui les intéresse. Par exemple, le local d'anglais est utilisé pour des jeux de société, le local de cuisine est utilisé pour des jeux animés (ping-pong, soccer roulant, bricolages, etc.). Quant à la place animée, elle permet la dé-



tente, la lecture ou tout simplement de s'asseoir confortablement pour discuter entre amis.

Par ailleurs, il y a de beaux projets qui n'ont malheureusement pas eu lieu étant donné la fermeture des écoles en mars dernier, mais qui auront certainement lieu l'année prochaine !

Les aides-animateurs

Tous les élèves de troisième cycle qui fréquentent assidûment le service de garde sur l'heure du dîner sont sollicités par les éducateurs pour donner un coup de main à la surveillance et au bon fonctionnement des périodes de repas. Les aides-animateurs s'occupent de certaines tâches précises, comme faire chauffer les repas des plus petits, laver les tables, etc. Il arrive aussi qu'à la demande des éducateurs, les aides-animateurs fassent un peu de discipline lors des périodes de dîners et dans la cour d'école pendant la récréation du midi. Cette initiative débute vers la fin septembre et se termine vers la fin mai. Cela permet entre autres de tisser des liens entre les petits et les grands ainsi que de valoriser et de responsabiliser ces derniers. Pour récompenser leurs efforts et les remercier de leur implication et de leur aide, les éducateurs leur offrent une activité-récompense vers la fin de l'année.

Ateliers du jeudi

Les ateliers du jeudi se déroulent après les heures de classe et sont destinés à tous les jeunes fréquentant le service de garde le jeudi. Ces activités, d'une durée d'une heure, se déroulent sous la supervision des éducateurs, qui en sont les instigateurs et les animateurs. Des ateliers variés sont proposés aux jeunes : cuisine, couture, course, jeux extérieurs animés, maquillages, sculptures sur plâtre, etc. Pour les créer, les éducateurs s'inspirent des intérêts des jeunes et de leurs propres aptitudes. Les activités offertes sont donc sujettes à changement d'une année à l'autre. Les ateliers du jeudi débutent vers la fin septembre et se terminent vers la fin mai.

Viens t'amuser avec nous !

L'équipe du service de garde l'Optimôme

LES COMITÉS DES ENFANTS À DES CHUTES

Les enfants aussi peuvent s'impliquer dans un comité utile à l'école. Vous pouvez leur demander ce qu'ils ont envie d'explorer cette année. Voici les principaux comités-enfants :

Les présentations-école

Un élève qui est fier de sa présentation peut offrir à tous les élèves de l'école l'occasion d'assister à sa présentation. Cela se déroule chez les Milmots, la bibliothèque de l'école. Les élèves de 3e cycle préparent la bibliothèque et aident l'élève qui présente sur le plan technique. Enrichissant !

Les techniciens en multimédia

Des élèves du troisième cycle apprennent à se servir du système de son de l'école et des ordinateurs pour les collectifs au gymnase. Ils assurent un soutien matériel et technique pendant les présentations. Indispensables !

Conseil-enfants

Un enfant par classe représente les intérêts de ses compagnons. Grands et petits forment une assemblée qui siège en conseil. Ils proposent, organisent, félicitent et trouvent des solutions pour améliorer la vie à l'école. Engagez-vous !

Comité Environnement

Un enfant par classe s'implique pour trouver des solutions afin que l'école respecte davantage l'environnement. C'est un gros

défi ! Chaque année, on s'améliore : on recycle, on réutilise, on revalorise et on réduit nos matières résiduelles un peu mieux. Il y a beaucoup à faire toute l'année pour aider aux tâches. C'est la force du collectif !

Comité Bibliothèque : les enfants classeurs

Certains enfants apprécient particulièrement le temps passé dans leur bibliothèque. Ils peuvent alors donner de leur temps pour aider les parents bénévoles à classer adéquatement les livres sur les rayons. Littéralement important !

Les médiateurs

Sous la responsabilité de la TES-école et d'un professeur, certains enfants du troisième cycle sélectionnés en début d'année par leurs pairs et leur enseignant sont nommés « médiateurs ». En tout, environ 25 jeunes qui désirent s'impliquer dans ce projet de résolution de conflits sont recrutés chaque année. La TES-école donne une formation aux enfants choisis pour qu'ils puissent faire de bons médiateurs sur la cour pendant les récréations. Confidentialité, discrétion, patience, respect, écoute attentive et envie d'aider sont des qualités et des aptitudes que les jeunes médiateurs doivent détenir pour bien s'acquitter de leur tâche.

Vive l'harmonie !



PRÉSENTATION DES COMITÉS 2020-2021

COMITÉ ACTIVONS-NOUS À LA COUR DES LOUTRES

Responsable À déterminer

La mission de notre comité est d'apporter des améliorations dans la variété des activités offertes dans la cour, tout en respectant les valeurs Freinet, afin de développer des jeunes responsables, autonomes et coopératifs tout en encourageant le développement de saines habitudes de vie.

Le comité se réunit cinq à six fois par année, un soir de semaine, afin de partager les tâches associées aux différents projets en cours. L'année 2020-2021 a été une année de transition pour le comité en raison de la pandémie.

Après avoir complété les phases 1 et 2 de notre plan dans les deux dernières années (phase 1 : marquage de lignes de jeux au sol et installation de paniers de basketball et de ballons poires ; phase 2 : installation du nouveau module de jeux), nous entamons la planification de la phase 3.

Dans cette phase, qui se poursuivra en 2021-2022, nous souhaitons faire l'installation de structures pour favoriser et faciliter la tenue d'activités à l'extérieur autant pour le service de garde que pour les classes. De plus, nous souhaitons faire l'installation d'un carré de sable et augmenter le verdissement de la cour. Vous verrez d'ailleurs apparaître quelques plants au début du mois de juin ! Ces projets de plus petite envergure permettront d'améliorer l'aménagement, de verdier et colorer la cour tout en la rendant plus pratique et fonctionnelle pour tous les intervenants et les élèves de notre école.

Nous sommes toujours heureux d'accueillir de nouveaux parents afin de nous aider dans la réalisation de ces projets. Au plaisir de vous rencontrer !



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/Activonslacour/>



COMITÉ AMÉLIORATION CONTINUE

Responsable Rosyonne Rebouças

Le comité de parents Amélioration continue (CPAC) a été créé en 2019 et il couvre quatre volets d'action, soit : la santé ; la sécurité ; le bien-être ainsi que le développement global et personnel. Chaque année, les membres du comité déterminent le volet d'action et le programme à suivre pendant la prochaine année scolaire, ainsi que le champ d'application des actions proposées (bâtiment des Chutes ou des Loutres, en classe ou au service de garde, etc.). Les actions proposées par le comité pourront être expérimentées par les parents, les élèves et les divers intervenants de l'École Freinet de Québec, que ce soit dans l'école et au service de garde.

Depuis sa fondation, le comité s'est penché sur le volet bien-être (au bâtiment des Chutes) et il a accompli, entre autres, des projets comme l'introduction à la pratique de la cohérence cardiaque et l'acquisition d'outils sensoriels pouvant répondre aux besoins des élèves (ex. : coquilles, chaises de travail portatives, toutou lourd, matériel de manipulation, etc.). Nous avons aussi débuté le projet d'initiation à la méditation pleine conscience, par la mise en pratique d'activités personnalisées, inspirées du livre *Mission méditation*.

Les actions réalisées par le CPAC ont eu l'objectif de faire découvrir aux enfants des pratiques variées et ludiques pouvant favoriser un meilleur état d'équilibre et de bien-être, surtout en ce qui concerne la gestion des émotions et du stress. Le tout, dans une perspective pédagogique élargie, qui reconnaît et respecte chaque enfant comme individu unique et qui le guide dans l'atteinte de son plein de potentiel, y compris sur le champ du développement personnel.

En ce qui concerne les rencontres du comité, elles peuvent être en présentiel (selon les mesures sanitaires en vigueur) ou en distanciel (par Teams). Lors de la première rencontre, à prévoir au début de l'année scolaire, les membres établiront les balises concernant l'exercice de leur mandat.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin » (proverbe africain)

Bienvenue à tous et à toutes. Joignez le CPAC et faites la différence !

COMITÉ AMÉNAGEMENT DE LA COUR (DC)

Responsable Esther Laguë

Ce comité a pour but d'aménager le terrain de l'école pour en tirer profit au maximum, qu'il s'agisse de la cour arrière, des sentiers ou encore de l'Arbovie. Nos activités sont variées : travail de réflexion (conjointement avec un ou des membres du personnel enseignant pour cibler les différents besoins), recherche de financement, main-d'œuvre (p. ex. construction, peinture), etc. Nous réalisons donc différents projets qui contribuent à l'amélioration de la vie de l'école, comme le remplacement du tapis de soccer sur la cour arrière, l'aménagement des emplacements pour faire la classe à l'extérieur, l'ajout de places assises extérieures pour les dîners, et bien d'autres choses. Nous travaillons en étroite collaboration avec l'équipe-école afin de bien répondre à leurs besoins.

Nombre de rencontres : à déterminer

Bienvenue à tous et à toutes !

COMITÉ BIBLIOTHÈQUE CHEZ LES MILMOTS (DC)

Responsable Isabelle Picard

Le comité voit au bon fonctionnement et à l'amélioration de la bibliothèque. Nous avons besoin de parents disponibles de jour, à raison d'une demi-journée par semaine ou par deux semaines. Les grands-parents sont aussi les bienvenus. La présence de parents bénévoles à la bibliothèque permet d'accueillir les élèves, de faire l'enregistrement et le retour des livres, de les classer, de faire le ménage des rayons, de guider les élèves dans leurs recherches ou même de faire la lecture aux enfants.

Des sous-comités s'occupent de petits projets connexes qui peuvent varier d'une année à l'autre, selon les idées et l'implication des bénévoles. Par exemple, un sous-comité peut organiser une activité dans le cadre de la semaine de la lecture. Un autre peut organiser une activité d'animation pour les élèves. Les possibilités sont nombreuses.

Pour partir l'année du bon pied, il y a toujours un grand ménage de la bibliothèque qui est effectué au début de l'année scolaire.

Le comité Bibliothèque fait deux réunions par année, habituellement de soir. Il y a aussi une soirée consacrée à la plastification des nouveaux livres.

Donner de votre temps à la bibliothèque, c'est partager un beau moment avec l'univers de vos enfants.

Bienvenue à toutes et tous !

Les membres du comité Bibliothèque *Chez les Milmots*

COMITÉ BIBLIOTHÈQUE (DL)

Responsable Lisane Gariépy

En cette nouvelle année qui, espérons-le, sera plus normale, le comité aura besoin de l'appui de parents tout au long de l'année afin d'aider les membres du personnel enseignant ainsi que les enfants lors des moments d'emprunts. Cette implication représente cinq à dix demi-journées par année. Selon le moment où vous êtes disponible (ex. : mardi matin), nous serons rapidement en mesure de vous indiquer les dates auxquelles nous aurons besoin de votre présence. Bien sûr, nous offrons de former les parents qui en ressentiront le besoin. De plus, nous prévoyons être en mesure de réaliser la prochaine phase des rénovations. Pour y parvenir, nous aurons besoin de parents bricoleurs. Nous aurons des meubles (principalement des bibliothèques roulantes) à construire. Quelques autres petits besoins sont aussi à prévoir. Nous avons très hâte de commencer cette nouvelle année avec vous !

L'équipe de la bibliothèque



COMITÉ DE LA « DRILL » (DC)

Responsable Thomas Ménard

Ce comité a besoin de mains, de bras... et de « drills » (et autres outils) pour faire de menus travaux dans l'école et sur la cour. Il s'adresse avant tout aux personnes qui aiment bricoler, rafistoler, bâtir, construire.

Ce jeune comité ne s'est formé qu'en 2018-2019 à l'instigation de Thomas Ménard. Les bricoleurs se sont mis à la tâche tout au long de l'année : ils ont scié des bûches pour les cours d'anglais, trouvé et coupé des matériaux pour fabriquer une table basse chez les grands, réparé et construit des bancs et des poubelles pour la cour, assemblé des tables à pique-nique pour l'Arbovie, et plusieurs autres petits projets ponctuels. Aucune rencontre n'est prévue ; lorsqu'il y a des besoins, les demandes sont transmises par courriel et vous répondez si vous êtes disponible !

Comme c'est génial de construire, d'embellir et d'améliorer la vie des enfants et des adultes de l'école. Merci beaucoup de votre implication. Tout le monde en profite !

COMITÉ DU SPORT, J'EN MANGE ! (DC-DL)

Responsable À déterminer

Avec le comité Du sport j'en mange!, contribuez à faire de l'École Freinet de Québec un milieu de vie dans lequel être actif et manger sainement, c'est amusant, facile et valorisé et, de plus, cela contribue à la réussite éducative de nos jeunes.

De concert avec le conseil d'établissement, la direction, le service de garde, les autres comités, les familles et les jeunes, le comité planifie et met en œuvre des actions qui contribuent à faire de l'École Freinet de Québec un milieu favorable aux saines habitudes de vie des jeunes.

Principaux objectifs :

- augmenter la pratique d'activités physiques ;
- accroître l'habitude de se déplacer en transport actif ;
- consolider les habiletés motrices ;
- améliorer les habitudes et les comportements alimentaires.

Environ cinq ou six rencontres ont lieu chaque année. En fonction de vos champs d'intérêt, votre implication se concrétisera davantage dans les projets qui seront mis en œuvre par le comité.

Bienvenue à tous et à toutes !

Les membres du comité Du sport, j'en mange !



COMITÉ EMBELLISSEMENT DE L'ENTRÉE (DC)

Responsable Isabelle Rioux

Ce comité recrute des parents créatifs, qui ont un esprit de designer, des personnes bouillonnantes d'idées qui aimeraient s'impliquer pour embellir l'entrée intérieure de notre école (côté est). Proposer des idées, rechercher des moyens de financement ou réaliser de petits travaux manuels sont des exemples de « tâches » à accomplir.

Une rencontre est à prévoir en début d'année scolaire pour discuter des projets (nouveaux ou en cours) et pour répartir les tâches à effectuer selon les besoins et les projets. Par la suite, les échanges se font surtout par courriel.

Bienvenue à tous et à toutes !



COMITÉ ENVIRONNEMENT (DC)

Responsable À déterminer

Pouvant s'appuyer sur plusieurs parents motivés, le comité Environnement rassemble à la fois les parents soucieux de favoriser la pratique d'habitudes écoresponsables et ceux qui souhaitent s'impliquer pour améliorer l'environnement extérieur de l'école en organisant et en participant aux corvées saisonnières. Bien qu'il y ait certaines tâches récurrentes d'attribuées, il reste beaucoup d'espace pour que les parents puissent amorcer eux-mêmes et mettre de l'avant des projets, selon leurs champs d'intérêt et leurs disponibilités, toujours en accord avec l'équipe-école. Bien évidemment, les projets se font en collaboration avec le comité Environnement enfants et doivent susciter leur intérêt. Plusieurs activités de récupération ont lieu chaque année ainsi que des activités de sensibilisation pour réduire, réemployer et mieux trier les matières résiduelles à l'école comme à la maison.

Nombre de rencontres : quatre à six rencontres en soirée par année et deux samedis en matinée pour les corvées de ménage de l'Arbovie.

Bienvenue à tous et à toutes !

Recyclage des piles, des cartouches d'encre, des stylos-feutres, des téléphones cellulaires et des lunettes.

N'oubliez pas que vous pouvez déposer ces articles dans les contenants prévus à cet effet au rez-de-chaussée de l'école, près de l'imprimante.

Merci de votre collaboration !



COMITÉ INFORMATIQUE (DC-DL)

Responsable Olivier Lamontagne

Le comité Informatique de l'École Freinet de Québec a quelques responsabilités qui se divisent ainsi :

- maintenir et mettre à jour le site Web de l'école (<https://www.ecolefreinetdequebec.ca/>);
- apporter un soutien informatique au personnel enseignant, par exemple : numériser des documents, publier des annonces, sites Web, autres (Wordpress, blogues, etc.), etc. ;
- publier tout contenu demandé par le personnel enseignant, la direction, un comité, etc. ;
- tout autre soutien à des projets de nature informatique.

Le comité demande généralement très peu d'implication des membres, ne tenant habituellement qu'une seule rencontre au début de l'année scolaire. Nous élaborons les projets pour l'année à venir, divisons les tâches et faisons des rencontres au besoin.

En 2020-2021, le fonctionnement du comité a été repensé pour s'adapter à la réalité d'une année de pandémie. Les pages de classes ayant été mises de côté, nous travaillons actuellement à un nouveau projet qui, nous le souhaitons, sera bénéfique à la vie scolaire !

Bienvenue à tous et à toutes !

Les membres du comité Informatique

COMITÉ PHOTO SCOLAIRE (DC-DL)

Responsable Jessica Aubin

Mandat : Recevoir les offres des photographes, faire un choix, attribuer le contrat et organiser la journée photo.

Nombre de personnes : quatre à cinq parents

Nombre de rencontres : maximum trois, plus une journée à l'école (journée de la photo)

Bienvenue à tous et à toutes !



COMITÉ FONDATION DE LA PÉDAGOGIE FREINET (DC-DL)

Responsable Stéphane Lesourd

Je vous propose une balade à l'intérieur des murs de l'École Freinet. J'entre dans une première classe : aucun son. Bizarre? Pas tant que ça... Les élèves sont plongés dans leurs livres, absorbés par l'histoire qu'ils tiennent entre leurs petites mains. C'est une période de lecture. Une deuxième classe, il y a de l'action, de la fébrilité, les élèves discutent de leur voyage de fin d'année. Ils planifient les visites, s'informent sur la ville à découvrir. Sortons un peu à l'extérieur, ça bouge ! Une partie de soccer est en cours, d'autres jouent au basketball. L'école grouille d'activités et de projets initiés par les élèves et les membres du corps enseignant. Il arrive cependant qu'un coup de pouce soit nécessaire à leur réalisation.

Nous profitons donc de la tribune du journal *L'Info Frénétique* pour vous présenter la **Fondation de la pédagogie Freinet** qui œuvre au sein de notre école. Vous avez peut-être déjà entendu parler de nous via un des innombrables courriels que nous recevons durant l'année scolaire, notre page Facebook ou encore la pochette courrier des élèves. Sinon, vous avez peut-être même déjà participé à l'une de nos campagnes de financement.

La Fondation de la pédagogie Freinet est une corporation sans but lucratif qui a pour mission de soutenir le développement de la pédagogie Freinet. En recherchant du financement pour appuyer des projets initiés par les élèves, la Fondation fait une grande différence dans le quotidien des enfants de l'École Freinet de Québec. La Fondation se finance principalement en organisant des activités-bénéfice telles que le souper spaghetti annuel, un encan silencieux et la vente d'un calendrier comportant les dessins des enfants. L'année 2020-2021 ne nous aura pas permis de tenir ces activités. Nous avons cependant proposé des alternatives, comme la vente d'items à l'effigie de l'école (vêtements, gourdes) ainsi que deux soupers virtuels avec soirée musicale, bingo et autres activités divertissantes.

Entièrement administrée bénévolement, la Fondation est l'outil que se sont donné les parents pour participer au financement des projets de leurs enfants. Les tâches des membres consistent à trouver des commanditaires, préparer les événements, trouver des partenaires et donner leurs idées pour trouver des sources de financement. Les membres se rencontrent une fois par mois, de septembre à mai. Nous avons également une rencontre en janvier, où nous discutons des projets qui nous ont été soumis et choisissons ceux qui seront financés.

La Fondation remet l'intégralité des bénéfices ainsi que les dons reçus à des projets scolaires qui sont initiés par les élèves et les intervenants de l'École Freinet de Québec du bâtiment des Chutes

(945, boulevard des Chutes, Beauport) et des Loutres (7240, rue des Loutres, Charlesbourg). Le conseil d'administration est constitué d'un maximum de neuf membres. Ces membres sont élus lors de l'assemblée générale annuelle de la Fondation et siègent au conseil d'administration.

L'objectif premier de la Fondation est de recueillir des fonds dans le but de soutenir des projets scolaires, tels que :

- les activités étudiantes socioculturelles, sportives, artistiques ;
- la bibliothèque ;
- la cour de l'école dans son aspect pédagogique ;
- les sorties éducatives, les voyages ;
- l'achat de matériel durable (livres, revues éducatives, matériel mathématique, etc.) ; pour une classe flexible : matériel pour que l'enfant puisse travailler de différentes manières ;
- le soutien charitable de certaines familles de notre école dont les ressources économiques ne permettraient pas à leurs enfants de participer aux activités préparées par l'école.

Les membres de la Fondation de la pédagogie Freinet sont très heureux d'annoncer que, pour l'année 2020-2021, c'est un montant de 8 111 \$ qui a été versé pour financer, en totalité ou en partie, 27 projets stimulants initiés par les membres du personnel enseignant et leurs élèves (achats de livres, de matériel scolaire, artistique, sportif, rencontre avec une illustratrice, fabrication d'un composteur, etc.). Merci à tous nos commanditaires et à tous ceux qui ont fait des dons ou participé aux activités de financement. Votre participation et votre générosité font toute la différence.

D'ailleurs, la Fondation est toujours à la recherche de nouveaux bénévoles pour l'aider dans ses activités de financement et de recherche de commanditaires. Vous courez à gauche et à droite toute la semaine, vous manquez de temps, vous croulez sous vos tâches quotidiennes... Nous vous offrons de vous en délivrer une fois par mois ! Engagez-vous comme bénévoles et joignez-vous à la super équipe de la Fondation. Venez participer à nos rencontres et faites une différence dans le parcours scolaire des enfants. Si ça vous intéresse, inscrivez-vous ! Entre temps, suivez la Fondation de la pédagogie Freinet sur sa page Facebook.

Bienvenue à tous et à toutes !

Les membres de la Fondation de la Pédagogie Freinet



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/FondationdelapedagogieFreinet/>

COMITÉ DU JOURNAL L'INFO FRÉNÉTIQUE (DC-DL)

Responsable Sarha Lambert

L'Info Frénétique est un journal destiné à favoriser les échanges entre les membres de la communauté de l'École Freinet de Québec. C'est un outil de communication s'adressant principalement aux parents, mais également aux enfants, au personnel enseignant, du service de garde et à toute autre personne concernée par la vie de l'école. Nos pages représentent une vitrine de choix pour informer, partager et exprimer nos idées, nos expériences ou nos besoins. *L'Info Frénétique* est diffusé auprès des familles Freinet, de l'équipe-école, de la direction, du service de garde, du conseil d'établissement et du centre de services scolaire des Premières-Seigneuries. Ce journal publie des articles rédigés surtout par des parents Freinet, mais aussi des textes d'élèves, de professeurs, de membres du personnel de soutien ou autres, sur des sujets divers.

Contenu et fréquence de diffusion

Le contenu de *L'Info Frénétique* est très varié et variable. On peut y retrouver des capsules à contenu pédagogique, informatif, humoristique ou autres, des comptes rendus, des expériences personnelles, des témoignages, des réflexions, etc.

Certaines rubriques existent depuis plusieurs années. C'est notamment le cas de l'éditorial, de l'entrevue avec..., de la rubrique du fondateur, des nouvelles des différents comités, du coup de cœur, des activités parascolaires, du mouvement Freinet dans le



monde et des découvertes d'albums jeunesse. Au fil du temps, des rubriques se sont ajoutées. Celles-ci traitent par exemple de l'implication des élèves et des parents, de la vie de l'école, de nutrition, du point de vue du personnel enseignant sur un sujet donné et d'une section méli-mélo.

Depuis quelques années, notre production a été de trois numéros par année, soit en décembre, en mars et en juin. En septembre 2019, nous avons lancé cette édition spéciale de la rentrée et nous récidivons cette année étant donné le succès de cette publication.

Nombre de rencontres

Une rencontre est à prévoir au début de chaque année scolaire, de manière à planifier l'agenda du journal pour l'année entière. Par la suite, des réunions peuvent être organisées au besoin, sur demande. Pour le reste, nous nous « rencontrons » par courriel ; il nous paraît ainsi plus facile de respecter l'emploi du temps de chacun.

Responsabilités et attentes envers les membres inscrits au comité du journal

Coordination : personne responsable du comité et de la rédaction en chef du journal. Elle s'occupe notamment d'accuser réception des articles, de les transmettre aux correcteurs ou correctrices, de faire suivre la version définitive à la personne chargée de la mise en page, d'apporter les dernières modifications et d'en faire la vérification finale en collaboration avec la personne responsable de la mise en page et finalement, de faire la gestion de la boîte de courriels du journal. (1 personne)

Correction : personnes responsables de corriger les textes soumis pour publication. Il y a toujours au moins deux personnes qui vérifient le même texte. La correction doit être effectuée dans les plus brefs délais pour ne pas ralentir (ou bloquer) la chaîne de travail. Si un correcteur ou une correctrice ne peut rendre le



travail dans un délai acceptable, il ou elle a le devoir d'aviser la personne en charge de la coordination le plus rapidement possible pour que les textes soient redistribués à une autre personne. (Nombre illimité)

Rédaction : personnes responsables de rédiger un article en suivant la politique éditoriale, idéalement à chaque édition (pas obligatoire !) et de respecter les dates de tombée des différentes éditions. Une même personne peut, si elle le désire, écrire plus d'un article par numéro, il n'en va que de la créativité et de la disponibilité des rédacteurs ou des rédactrices ! Il est à noter que les élèves, les parents, la direction, les responsables des différents comités, les membres du corps enseignant et les autres membres du personnel de soutien ou du service de garde qui ne font pas partie du comité du journal sont fortement encouragés à soumettre un ou plusieurs textes pour publication. (Nombre illimité)

Mise en page : personne responsable de faire la mise en page du journal. Elle est également responsable d'effectuer les dernières corrections proposées par la personne en charge de la coordination ou les membres et de transmettre le document final à la secrétaire de la bâtisse des Chutes. (1 personne)

Bienvenue à tous et à toutes !

Soumettez votre texte pour l'édition de décembre à l'adresse suivante :

journalfrenetique@hotmail.com

Visitez notre page Web pour consulter les éditions antérieures du journal :

<https://www.ecolefreinetdequebec.ca/publications/journal-info-frenetique>



COMITÉ PIQUE-NIQUE (DC)

Responsable Léonie Lavoie-Bel

Le comité Pique-nique est responsable d'organiser deux événements par année :

- Le pique-nique d'accueil, qui a lieu pendant la semaine de la rentrée scolaire.

Objectif : commencer l'année du bon pied et pouvoir faire connaissance avec les parents, l'équipe-école et les enfants !

- Le pique-nique reconnaissance de fin d'année en juin.

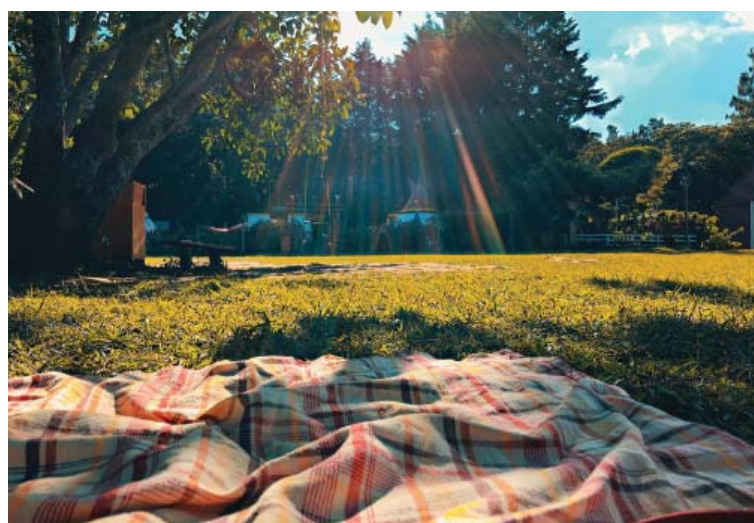
Objectif : souligner l'implication des bénévoles tout au long de l'année scolaire et le début des vacances !

Fonctionnement : les communications se font principalement par courriel. Nous nous rencontrons une ou deux fois par année pour échanger des idées sur les prochains événements à organiser, faire le suivi du budget et de l'inventaire des achats et nous répartir les tâches pour la préparation des pique-niques à venir. Le jour de l'événement, nous arrivons plus tôt pour installer et préparer le pique-nique.

Chaque année, nous organisons un pique-nique lors de la première semaine de classe. Maïs soufflé, fruits et jus sont offerts à toutes les personnes présentes. Nous collaborons avec l'équipe-école, qui prépare un petit moment spécial pour souligner le début de la nouvelle année scolaire.

Pour le pique-nique de fin d'année, nous travaillons avec les élèves et différents comités pour l'organisation. L'événement comprend parfois un spectacle ou une kermesse. En collaboration avec les membres d'un autre comité, une pensée est préparée pour chaque famille afin de les remercier de leur implication au cours de l'année. Les incontournables maïs soufflé, punch et gâteaux sont également offerts.

Bienvenue à tous et à toutes !



COMITÉ PM FREINET (DL)

Responsable À déterminer

En ce début d'année 2021-2022, plusieurs incertitudes planent sur notre comité. Notre mandat est de s'assurer d'une coordination des activités offertes pendant les huit après-midis dans l'année où le personnel enseignant se réunit pour échanger et travailler sur un thème précis en lien avec la pédagogie Freinet. Pendant ce temps, les jeunes vivent des activités qui leur permettent d'explorer, de découvrir et d'apprendre tout en s'amusant. Au moment d'écrire ces lignes, nous n'avons toutefois pas de confirmation de la reprise des activités à l'automne.

L'an dernier, plusieurs de nos activités ont été mises sur la glace à cause de la COVID-19. Nous avons cependant eu le temps de nous réunir à deux reprises pour échanger sur les activités offertes et essayer de trouver la façon la plus efficace pour la planification des horaires avec la disponibilité des parents. Les enfants ont apprécié les activités vécues d'octobre à février, ce qui vient confirmer la poursuite sous la même formule, soit la combinaison entre retenir les services d'une entreprise locale et les activités offertes par les parents.

Les parents recrutés sont libres de préparer leur après-midi selon leurs goûts et leurs forces. Ils sont jumelés avec un autre parent afin de partager la préparation, l'animation et l'aide apportée aux enfants durant l'après-midi.

Un groupe fermé Facebook est mis en place afin de favoriser les échanges entre les parents et aussi avec quelques membres du corps enseignant. Un groupe vraiment dynamique et rempli d'idées !

Vous avez le goût de vous impliquer dans ce comité ? Il faut prévoir environ une rencontre en début d'année et une à deux rencontres en fin d'année pour planifier l'année suivante, de même que des échanges par courriel. Vous êtes davantage attiré(e) par l'animation et le partage de votre savoir dans une classe ? Soyez sans crainte, vous avez votre place. Il suffit de le manifester !

Bienvenue à tous et à toutes !



Visitez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/groups/632657743601889/>



COMITÉ DES RETROUVAILLES (DL)

Responsable Maude Arseneault

Le comité des retrouvailles vise à organiser une activité festive dans la première semaine de la rentrée scolaire. Plusieurs formules ont été réalisées au cours des dernières années, allant de soupers hotdogs à des pique-niques. Peu importe la formule, les objectifs restent les mêmes : se rencontrer, se divertir et partager un bon moment avec les enfants de l'école. Pour les enfants, c'est magique ! C'est une occasion de plus de s'amuser avec leurs amis dans un cadre scolaire plus festif.

Les membres du comité se rencontrent, mis à part l'événement en soi, deux fois dans l'année : en mai et à la fin août. Entre ces deux rencontres, il peut y avoir certaines légères tâches comme des achats, de la préparation de desserts ou des demandes de commandites. Actuellement, le comité est composé d'une dizaine de parents, accompagnés par la super professeure de préscolaire, Maude Arseneault.

L'implication des parents est essentielle à la réussite de l'organisation. Lors de l'événement, les membres du comité organisateur s'impliquent à divers niveaux : responsable d'une activité, vente de moitié-moitié, installation et démontage du site, vente de bouchées dessert, accueil, animation et plus. Bref, il y en a vraiment pour tous les goûts et toutes les compétences. Notons que pendant l'événement, de nombreux parents viennent aider les membres du comité de façon ponctuelle, ce qui est fort apprécié.

Notre récompense : voir tous ces beaux sourires d'enfants et d'adultes heureux d'être ensemble et de faire partie de la belle famille freinétique !

Bienvenue à tous ceux et celles qui ont envie de s'impliquer !

L'équipe du comité des retrouvailles



COMITÉ SALON DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES (DC-DL)

Responsable À déterminer

Chaque année, l'École Freinet de Québec a besoin de parents pour participer au Salon des Premières-Seigneuries. Le Salon est l'occasion pour l'école de présenter son projet éducatif aux visiteurs curieux d'en apprendre davantage sur la pédagogie Freinet. Cette occasion de se faire connaître permet aussi d'inciter les personnes intéressées par le projet à participer à la rencontre d'information qui a lieu quelques semaines plus tard et qui vise à recruter les prochains élèves Freinet.

Pour les parents qui souhaiteraient donner un coup de main pour le Salon, sachez que vous n'avez qu'à donner une heure de votre temps. Aucune rencontre préalable. Aucune réunion de comité. De plus, vous serez jumelé(e) avec un membre du personnel enseignant pour votre heure de présence. Vous n'êtes donc pas seul(e). Et vous n'avez pas à avoir réponse à tout. Les membres du corps enseignant présents parlent habituellement de la façon dont se déroulent les cours, ce qui constitue une grande préoccupation pour les visiteurs. Les parents Freinet qui accompagnent parlent principalement de leur expérience, de la manière dont la pédagogie peut se vivre à la maison, de leur implication dans l'école. Bref, c'est une occasion en or de faire connaître la pédagogie Freinet afin de s'assurer que les deux bâtisses puissent recruter suffisamment d'élèves pour poursuivre leur mission.



COMITÉ VACCINATION (DC)

Responsable À déterminer

Mandat : Fournir de l'aide aux infirmières et dans l'organisation de la journée de vaccination.

Nombre de rencontres par année : à déterminer

Bienvenue à tous et à toutes !

COMITÉ VACCINATION (DL)

Responsable À déterminer

Mandat : Fournir de l'aide aux infirmières et dans l'organisation de la journée de vaccination.

Nombre de rencontres par année : à déterminer

Bienvenue à tous et à toutes !



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Venez visiter les coulisses de notre belle école !

Vous aimeriez comprendre, questionner et participer à la progression de notre école? Le conseil d'établissement (CÉ) est pour vous !

La composition du conseil d'établissement

Le conseil est composé de parents, de membres du corps enseignant, du personnel de soutien et du service de garde des deux bâtiments. La direction participe également aux séances, bien qu'elle n'ait pas le droit de vote. Sa présence est primordiale afin de transmettre toute l'information nécessaire pour une réflexion judicieuse et éclairée.

Le mandat du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement est une instance, un comité de gestion qui a pour objectif « le bien-être de tous les participants à la vie de l'école ».

Un membre doit donc voter en fonction de ce qui est préférable pour l'ensemble de l'organisation et non pour sa propre situation. Pas toujours facile, mais nous découvrons souvent que nous ne sommes pas seuls dans notre bateau et qu'ensemble, il est possible de trouver des solutions intéressantes.

Les sujets traités

Plusieurs points sont abordés au cours d'une année, tels que le budget, la grille des matières, le plan de lutte contre l'intimidation, les frais chargés aux parents, les sorties scolaires, la vie à l'école, les activités des divers comités de parents et plus récemment, la loi 40.

Vous aimeriez discuter d'un sujet en particulier ? Que vous soyez membre ou non, le conseil d'établissement est ouvert à tous.

Un lien avec le centre de services scolaires

Chaque école primaire et secondaire est représentée par un parent membre de leur CÉ au comité de parents du centre de services scolaire. Il s'agit d'une courroie de transmission très utile, sur les sujets et les enjeux reliés aux services. Cette année, la qualité de l'air et de l'eau ainsi que les nouvelles écoles primaires et secondaires ont été au centre des discussions.

L'implication

Une dizaine de rencontres par année qui demandent la lecture préalable de quelques documents. Ceux et celles qui désirent s'impliquer dans le CÉ pourront proposer leur candidature lors de l'assemblée générale annuelle des parents, qui aura lieu le 9 septembre prochain.

Postes disponibles 2021-2022

- Deux mandats de deux ans au bâtiment des Chutes
- Un mandat de deux ans au bâtiment des Loutres

En bref

Peu exigeant, beaucoup d'information sur la vie étudiante de vos enfants, la possibilité d'approfondir vos connaissances sur le fonctionnement de l'école, d'échanger et de communiquer dans une atmosphère respectueuse et conviviale.

Bienvenue à tous et à toutes !



Dates des réunions du conseil d'établissement:

- 27 septembre 2021
- 18 octobre 2021
- 29 novembre 2021
- 25 janvier 2022
- 21 février 2022
- 11 avril 2022
- 16 mai 2022
- 13 juin 2022

MÉLI-MÉLO

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DES PARENTS

L'assemblée générale annuelle des parents aura lieu **le 9 septembre prochain à compter de 19 h**. Plus d'informations à venir. Surveillez vos courriels !

ADMISSION

Parlez de la pédagogie Freinet autour de vous ! Le processus d'admission à l'École Freinet de Québec commence par une rencontre d'information obligatoire. Pour les parents dont l'enfant fera son entrée scolaire en 2022-2023, vous êtes conviés à cette soirée...

le 27 octobre 2021, à des Loutres

Accueil des parents à compter de 18 h 30 (prise des présences)

Rencontre de 19 h à 21 h au bâtiment des Loutres (7240, rue des Loutres, Québec)

le 2 novembre 2021, à des Chutes

Accueil des parents à compter de 18 h 30 (prise des présences)

Rencontre de 19 h à 21 h au bâtiment des Chutes (945, boulevard des Chutes, Québec)

Une rencontre est aussi prévue pour les nouveaux parents du primaire des deux bâtiments **le 23 novembre 2021 de 19 h à 20 h 30 au bâtiment des Chutes** (945, boulevard des Chutes, Québec).

Notez par ailleurs que ces soirées d'information sont réservées aux adultes seulement. On demande de ne pas amener les enfants.



COURRIER

À l'École Freinet de Québec, lorsqu'il y a du courrier destiné aux parents, c'est votre petit facteur qui a la tâche de vous le livrer. Aidez-le à vérifier sa pochette courrier tous les jours pour que la communication se fasse de façon efficace.



CROQUE-LIVRES

Dévoreurs de livres, cette nouvelle est pour vous ! Nous venons tout juste de placer notre boîte « Croque-livres » dans l'Arboretum. Conçu par des élèves du 3e cycle il y a quelques années et confectionné par les enfants avec l'aide de parents de l'école, ce moyen de partager la littérature était auparavant situé dans l'entrée sud. Parents et enfants peuvent désormais y avoir accès dans notre arboretum. La neige nous obligera à la relocaliser éventuellement.

Mode d'emploi ? Rien de plus simple. Deux méthodes :

- 1) on y prend un livre et on en dépose un en échange ;
- 2) on se choisit un livre que l'on rapportera une fois lu.



MALADIES

Si votre enfant souffre de gastro-entérite, il est demandé de le garder à la maison au moins 24 heures après la fin des symptômes, par respect pour lui, pour ses compagnons de classe, pour le personnel de l'école et du service de garde. En cas de maladies contagieuses, il est demandé de consulter un médecin et d'informer la secrétaire de l'école de l'état de santé de votre enfant dans les plus brefs délais. Si votre enfant a des poux, vous devez aviser sans tarder la secrétaire de l'école pour qu'elle puisse effectuer un suivi auprès de la classe de votre jeune. Celui-ci doit avoir reçu au moins un traitement avant de revenir en classe. En cas de symptômes reliés à la COVID-19, veuillez vous référer au protocole fourni par l'école.

L'équipe de L'Info Frénétique vous souhaite une belle année scolaire !

Rédactrice en chef : Sarha Lambert
Graphiste : Marie-Claude Charest

Membres du comité de L'Info Frénétique:
Marie-Ève Bergeron
Philippe Bouchard
Bianca Bousquet
Alexandre Dumont
Isabelle Gosselin
Lucie Grégoire
Marie-Elise Grégoire
Anne-Marie Hébert
Roxanne Hottote
Léonie Jean
Yann Lanneau
Vincent Moreau
Andrei Nîcic
Simon Noël
Elizabeth Plourde
Pénélope Roberge
Véronique St-Onge
Marie-Christine Tanguay
Marie-Ève Vachon-Savary
Estelle Vendrame
Maxime Vézina
Roxanne Poulin
(lien avec l'école)