



L'Info Frénétique

Journal de l'école Freinet de Québec

DATES IMPORTANTES

15 décembre 2023
PM Freinet (DC)

22 décembre 2023
Dernière journée d'école avant le congé des fêtes

8 janvier 2024
Journée pédagogique

25 janvier 2024
PM Freinet (DC-DL)

26 janvier 2024
Journée pédagogique

4 au 10 février 2024
Semaine des enseignantes et des enseignants

12 au 16 février 2024
Journées de la persévérance scolaire

16 février 2024
Journée pédagogique

22 février 2024
PM Freinet (DC-DL)

MEMBRES DU COMITÉ DE L'INFO FRÉNÉTIQUE

François Bellavance
Marie-Ève Bergeron
Philippe Bouchard
Sara Châteauvert
Anne-Sophie Cunche
Anne-Marie Dufresne
Isabelle Gosselin
Lucie Grégoire
Marie-Elise Grégoire
Anne-Marie Hébert
Léonie Jean
Sylvie-Anne Matte
Jennifer Michaud
Louis Philibert-Morrisette
Mathieu Simard
Marie-Ève Vachon-Savary

Coordination
Sarha Lambert

Graphisme
Vincent Moreau

ÉDITORIAL ÊTRE PROF DANS LE CONTEXTE QUÉBÉCOIS ACTUEL

par Sarha Lambert

Maman de Jasmine et d'Iris Paradis

et un parent Freinet désirant
conserver l'anonymat

Bâtiment des Chutes

Être enseignante* de nos jours au Québec, qu'est-ce que ça exige? Ça demande des compétences variées, une grande capacité d'adaptation et un investissement intellectuel, émotionnel et parfois même physique. Ça demande aussi, et surtout, une passion à toute épreuve pour cette profession, qu'on appelle souvent « vocation ». Mais encore...

Les profs sont là pour faire briller leurs élèves, pour les aimer et les soutenir. Elles sont là pour leur faire apprendre une multitude de notions et de savoirs, que ceux-ci soient reliés aux différentes matières du cursus ou au savoir-être et au savoir-vivre. Elles consolident des acquis mis en place à la maison, tels que la politesse ou le respect.

Dans cette optique, la vie scolaire devient un prolongement de la vie à la maison et vice-versa, tellement les deux sont si souvent imbriquées. Mais la « vie », elle se « passe » partout, elle

existe tant à la maison qu'à l'école ou au travail. Et vivre, au sens large, c'est entre autres voir son univers se constituer d'une foultitude de personnes : membres de la famille, collègues, amis et, bien sûr, profs. Le temps d'une année (ou plus!), ces dernières deviennent de fidèles alliées des enfants, mais aussi des parents. En effet, le rôle des profs ne se limite pas à la transmission de connaissances théoriques ou pratiques; elles accompagnent individuellement et collectivement les enfants, elles créent des liens, guident, aident, aiment, soignent, motivent, encouragent sans relâche, jour après jour, année après année. Elles planifient, préparent, corrigent et rédigent des courriels aux parents, bien souvent en dehors des heures de travail. Bénévolement. En cette ère où tout va vite, trop vite, le temps est précieux. Et comme le dit si bien le dicton : « Le temps, c'est de l'argent. » Mais pourquoi les profs devraient-elles « donner » de leur précieux temps plus que d'autres travailleurs? Parions qu'aucun salarié n'accepterait cela. Nous pensons qu'au fond, la réponse à cette question est la suivante : parce que les profs sont totalement dévouées, elles aiment profondément leur métier et ont à cœur le bien-être et la réussite de leurs élèves. Parce qu'elles reconnaissent la valeur et l'importance de leur travail, parce qu'elles savent que leur rôle, on ne peut plus crucial et indispensable dans une société telle que la nôtre, va bien au-delà que simplement « enseigner » et « faire apprendre » des notions à une ribambelle d'enfants. Mais encore...



Si l'éducation est véritablement une priorité pour notre société, comment se fait-il que l'on accorde si peu d'importance aux personnes qui la portent à bout de bras? Comment se fait-il que l'on traite nos profs avec si peu de reconnaissance et de considération, qu'on les laisse bien (trop) souvent avec très peu de ressources pour les appuyer au quotidien, et qu'en plus, on alourdisse leur tâche déjà énorme avec de la paperasserie bureaucratique? Si l'on souhaite attirer plus de jeunes dans le domaine de l'enseignement, si l'on désire conserver les profs au sein du réseau, si l'on veut vraiment trouver une solution au manque criant de personnel enseignant qualifié et compétent, qui n'a jamais été aussi important, il nous semble impératif de mettre en place des moyens pour arriver à ces fins. Et vite! À trop vouloir éviter d'investir en éducation, sous prétexte que cela coûte trop cher à l'État, c'est la société québécoise tout entière qui en fait les frais. À commencer par nos enfants, qui méritent bien mieux que des conditions d'apprentissage qui se dégradent année après année, au même rythme que les conditions des profs. N'oublions pas que nos jeunes constituent la relève, ce sont les décideurs de demain. Et qu'une société éduquée est une société riche, saine et plus heureuse.

En tant que parents, nous sommes d'avis qu'il faut s'unir aux profs afin de les soutenir dans leurs revendications, qui vont bien au-delà d'un salaire plus élevé ou de conditions plus gagnantes pour mieux enseigner, même s'il s'agit aussi d'enjeux importants. Il est en effet plus que temps de réclamer d'une même voix la valorisation et la reconnaissance de la profession enseignante!

Chères profs, bien que certaines personnes soient assurément en désaccord avec nous — chacun a droit à son opinion —, nous tenons aujourd'hui à vous exprimer notre appui inconditionnel. Et nous ne pensons pas nous tromper en affirmant que nous sommes une majorité de parents derrière vous.

Ensemble, faisons de l'éducation une réelle priorité.

* Puisque la profession enseignante est à forte prédominance féminine, l'emploi du féminin générique a été privilégié afin d'alléger le texte, et il inclut le masculin.

VIE DE L'ÉCOLE

DES ÉTOILES DANS LES YEUX ET DANS LE CŒUR

par Nancy Carrier

Maman d'Éloïse Poupart, bâtiment des Loutres

Le 18 octobre avait lieu la soirée d'admission à l'école des Loutres, pour les familles qui aspirent à rejoindre la communauté Freinet en 2023-2024. Je suis sortie de cette soirée habitée par la **fierté** et la **reconnaissance** et avec cette envie de reprendre la plume pour le partager.

Devant les yeux de ces parents pleins d'espoir et d'admiration face à la pédagogie Freinet et notre si belle école (parce que les étoiles dans les yeux brillent parfois plus que la peinture sur les murs), je ressens une profonde **reconnaissance** d'avoir eu le privilège de joindre cette grande famille il y a déjà huit ans. Chaque année, lors de cette soirée, je nous revois en 2014 à espérer si fort pouvoir avancer ensemble dans cette école où l'humain est central, où chaque individu compte et où l'union fait grandir. Je ressens une profonde gratitude de voir nos enfants évoluer dans un milieu vivant, intelligent et stimulant qui est en adéquation avec nos valeurs familiales.

La **fierté** ressentie ce soir-là s'explique quant à elle par la présence de trois jeunes dynamiques et allumés qui sont venus prêter main-forte au comité d'admission. Clara (première secon-

daire), Thomas et Éloïse (sixième année) : des jeunes inspirants qui, fidèles à eux-mêmes, ont su nous épater. Ils ont accueilli les parents, répondu aux questions et partagé leur expérience avec tellement de fluidité et de gentillesse. Bravo à Thomas Lapointe, Clara Faustino Silvestre et Éloïse Poupart pour votre engagement auprès de l'école, notamment lors de la soirée d'admission. Vous pouvez être fiers de vous. Vous avez notamment su démontrer toute la richesse de développer des compétences en communication et en coopération. Ah! Et merci aussi d'avoir entre autres pris l'initiative de ranger le local d'accueil sans qu'on s'en rende compte.

Je dois admettre que plus mes enfants vieillissent, plus je constate la richesse des outils ajoutés à leur boîte, et je remarque de plus en plus l'impact positif des valeurs que nous mettons au centre de nos vies... Nos jeunes deviennent des citoyen(ne)s engagé(e)s, ayant la volonté de contribuer à leur milieu. Lorsque j'observe mes enfants s'impliquer spontanément et bénévolement dans notre ville ou celle de leurs grands-parents, je comprends que l'impact de l'implication des parents à l'école dépasse la richesse de les côtoyer au quotidien dans leur milieu et de favoriser le triangle école-enfant-famille. Humblement, je crois que nous pouvons reconnaître que nous offrons un modèle à nos enfants, un modèle qui démontre que chaque petit geste peut faire une grande différence, particulièrement lorsque ce geste est fait avec le cœur.

Chers parents Freinet, je crois bien que nous pouvons être fiers et reconnaissants et le crier haut et fort!

LA SOIRÉE D'ADMISSION

par Charles-Etienne Benoit

Classe de Marie-France, bâtiment des Chutes

Le jeudi 26 octobre 2023, c'était la soirée d'admission au bâtiment des Chutes. Des dizaines de parents, qui espèrent avoir une place pour leur enfant dans notre magnifique école, entraient un par un, remplissaient un formulaire et allaient s'asseoir dans le gymnase. Moi, Charles-Etienne, je jouais de la guitare pour mettre un peu d'ambiance. Je me promenais en grattant doucement les six cordes de ma guitare sèche. Ensuite, lorsque la salle fut remplie, nos gentilles directrices Nadine Tremblay et Caroline Blanchet ont pris la parole. Puis, Marie-France Caron (enseignante au troisième cycle), Anne-Barbara Turcot (enseignante au premier cycle) et quelques parents nous ont parlé des valeurs Freinet. Tous ont écouté attentivement leur discours pour mieux comprendre le fonctionnement de notre école et la pédagogie que nous avons.

Par la suite, nos visiteurs sont entrés dans les classes. Des élèves du troisième cycle montraient et présentaient le matériel et la vie de classe. Pour finir, les parents sont revenus dans le gymnase, où ils ont assisté à la conclusion. Je suis chanceux d'avoir pu assister à cette soirée qui m'a moi-même fait apprendre des choses sur Freinet.

J'aimerais bien participer à cette soirée l'an prochain.



LES PRÉSENTATIONS DES NOMS DE CLASSE AU BÂTIMENT DES CHUTES

par Julianne et Sofia Ferland

Classes de Thomas et de Marianne, bâtiment des Chutes

Bonjour à toutes et à tous! Nous allons vous parler des présentations des noms de classe du bâtiment des Chutes, qui ont eu lieu les 25 et 26 octobre derniers. Tout d'abord, nous voulons féliciter nos excellents animateurs et nos excellentes animatrices : Jade Noël, Justine Gagné, Maëlle Giroux, Jasmine Paradis, Léon Morel-Vachon, Mathilde Tremblay, Élise Hamann et Corinne Poulin. Ensuite, nous voulons aussi féliciter nos techniciens et notre technicienne : Sophie Ménard, Henri Guillemette et Antoine Moreau.



Pendant la première partie, nous avons pu assister aux présentations suivantes.



La classe de Claudie, premier cycle : les Aurores boréales. Ensuite, la classe de Marie-Pierre, premier cycle : les Aventuriers courageux. Pour continuer, la classe de préscolaire de Katia : les Mélanges tout Créabiles. Par la suite, la classe de Sabrina, deuxième cycle : Les

Panthères noires actives. Puis, la classe de Catherine, deuxième cycle : Les Pieuvres dynamiques, et celle de Marianne, troisième cycle, la Clique des Globes-Créateurs Entrepreneurs (CGCE). Pour finir, la classe d'Isabelle, troisième cycle : les Coopéractifs. Lors de la deuxième journée, nous avons assisté aux présentations

suivantes : la classe de Ginette, au préscolaire, les Geais bleus courageux. Pour continuer, la classe d'Anne-Barbara, premier cycle : les Tortues coquines. Ensuite, le Banc de poissons croqueurs de mots, classe de Marie-Hélène au premier cycle. Par la suite, la classe de Myriam, deuxième cycle : les Félintrépidés, et la classe



d'Ann-Marie, deuxième cycle : les RenARTS SPORTIFS.

Pour conclure cette deuxième journée de présentations des noms de classe, il y a eu la Tribu Pepsi, classe de Thomas au troisième cycle, ainsi que les VIP de la classe de Marie-France, aussi au troisième cycle.

Nous avons tous et toutes beaucoup apprécié ces belles présentations. Bravo à toutes les classes!



À DES LOUTRES, ON PREND L'AIR EN ÉDUCATION PHYSIQUE

par Philippe Bouchard

Papa de Leonie, bâtiment des Loutres

Au bâtiment des Loutres de l'école Freinet de Québec, les cours d'éducation physique se déroulent à l'extérieur lorsque la température le permet, à l'automne et au printemps. Cela est possible grâce à l'enseignante d'éducation physique, Cintia De Ladurantaye, une grande passionnée de plein air. Non seulement la cour de l'école devient-elle son gymnase, mais aussi les parcs et lieux avoisinant l'école. Ainsi, cet automne, les élèves du préscolaire ont visité le parc des Verveines, ceux du premier cycle, le parc linéaire de la Rivière-des-Roches, les jeunes du deuxième cycle, le lac des Roches, et les enfants du troisième cycle, le Centre de ski de fond Charlesbourg. Ce sont des moments très attendus par les enfants. Et Cintia vient rarement seule à ces sorties; elle est très souvent accompagnée par son petit chien, qui fait le bonheur des élèves.

Nos enfants sont privilégiés de vivre l'expérience des cours d'éducation physique à l'extérieur, et nous ne pouvons qu'en remercier Cintia, une enseignante débordante d'énergie et toujours prête à nous « piquer une petite jasette ». Si vous la voyez dans la cour d'école, passez lui dire bonjour, son dynamisme est contagieux. D'ailleurs, c'est un peu comme cela qu'elle s'est présentée aux parents en début d'année : « C'est avec grand plaisir et surtout beaucoup d'énergie que j'entame ma 10^e année à l'école Freinet de Québec. C'est à travers une multitude d'activités dynamiques, éducatives et enivrantes que j'aurai le bonheur de faire bouger votre enfant tout au long de l'année. » Nous ne pourrions mieux dire!

Merci Cintia d'être engagée et présente dans la vie de nos enfants. Ils apprécient énormément ces moments passés à l'extérieur en ta compagnie. Nous ne le dirons jamais assez souvent : nos enfants et nous, les parents, sommes chanceux de pouvoir compter sur une équipe aussi dévouée et engagée à l'école Freinet de Québec.



LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES À NOTRE ÉCOLE

par **Béatrice Lafamme et Bastien Tremblay**

Classe d'Isabelle, bâtiment des Chutes

Dans notre magnifique école, nous avons plusieurs activités parascolaires qui ont lieu sur l'heure du dîner et après les cours. La plupart de ces activités sont organisées par le service de garde.

Les équipes de *cheerleading*, d'improvisation et de hockey portent le nom « Les Lions ».

C'est l'École de mini-basketball de Québec (EMBQ) qui s'occupe de l'équipe de basket, et elle porte le nom « Freinet des Chutes ». La troupe de danse s'appelle « Les Étoiles frénétiques ». Les équipes de volleyball et de soccer, nouvelles cette année, n'ont pas encore de nom.

Au *cheerleading*, les sélections viennent de se terminer. Ils ont évalué les forces et les faiblesses de chacun en faisant par exemple de la gymnastique et des cascades, c'est-à-dire qu'un petit groupe d'élèves lève un autre élève en l'air. Éventuellement, ils s'entraîneront à faire des pyramides et de la danse. Lors des premiers entraînements, nos trois équipes de basket ont commencé leur saison. Pour les grands, ils font plein de petites parties et ont commencé leurs premières compétitions dans d'autres écoles. Les danseurs ont commencé à apprendre leur chorégraphie et ils sont fiers d'eux. Les joueurs de volleyball apprennent les bases de ce sport, comme la manchette, le service et la touche. Ils ont beaucoup de plaisir. L'équipe de hockey ne fait pas partie de la ligue cette année, donc elle n'a pas encore commencé les entraînements. L'équipe d'improvisation répète son jeu d'acteur avec différents thèmes et travaille aussi ses points faibles. Aussi, les nouveaux apprennent les règles. Au soccer, ils ont commencé à travailler les virages et les passes. En plus, ils font de petites parties entre eux.

On espère que tous les élèves vont passer une belle année avec leur équipe et qu'ils vont s'amuser!



DISCOPÉDAGO

par **Anaïs Lafrance-Philibert**

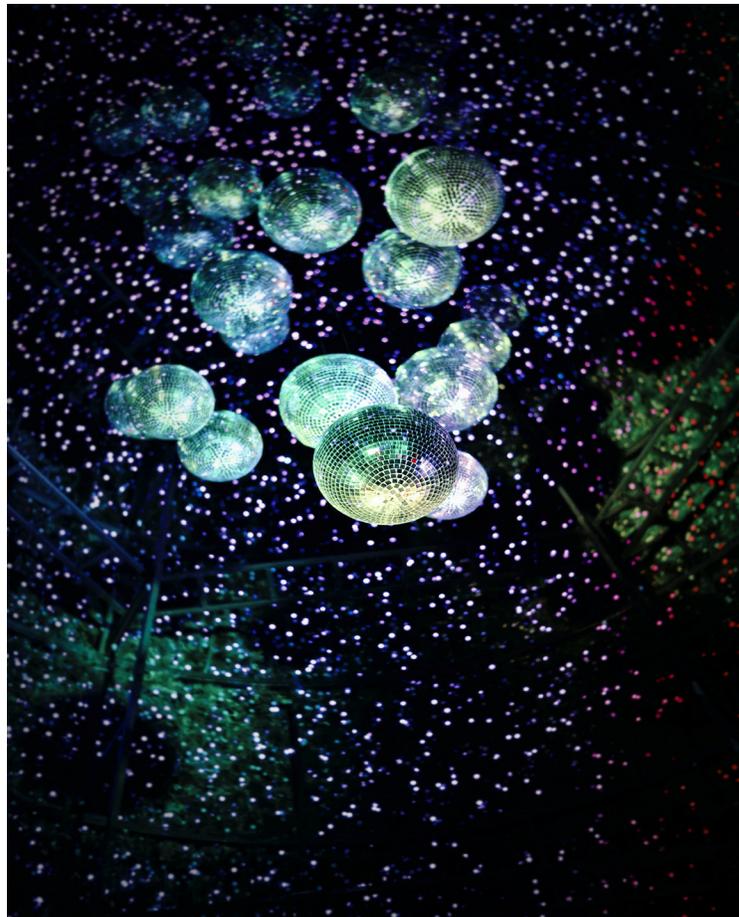
Classe de Marianne, bâtiment des Chutes

Bonjour, chères familles Freinet. L'article que vous êtes sur le point de lire porte sur la disco qui a eu lieu le vendredi soir 27 octobre, après une journée pédagogique.

Le but de cette disco était de célébrer l'Halloween avec des amis et amies. La disco a finalement été très populaire, et la grande majorité des gens a beaucoup apprécié la soirée. L'événement était réservé aux élèves des deux bâtiments de l'école Freinet de Québec.

Pour l'occasion, le gymnase de l'école a été transformé en discothèque. Dans le gym, il y avait deux tables où des parents vendaient des gâteries; il y avait aussi de la musique et des effets de lumières de toutes les couleurs.

Les élèves sont tous arrivés vers 18 h et sont repartis vers 20 h. Merci à tous les profs, parents, éducateurs et éducatrices qui ont organisé ce bel événement. Moi-même, j'ai beaucoup aimé ma soirée et je suis heureuse d'y être allée. Cette soirée, j'en suis certaine, restera dans beaucoup de mémoires.



DES NOUVELLES DE VOS COMITÉS

UN PETIT MOT DE LA FONDATION FREINET

par **Mélanie Deslauriers**

Maman de Maya et de Nelly Barrette, bâtiment des Chutes

Les membres du comité de la Fondation ont commencé l'année en force pour amasser des fonds pour la Fondation de la pédagogie Freinet. Comme expliqué lors de l'assemblée générale des parents en début d'année scolaire, tous les sous récoltés serviront à financer les nombreux projets des classes des deux bâtiments.

Nous avons organisé notre première soirée disco « Spécial Halloween » le vendredi 27 octobre dernier. Ce fut un grand succès et certainement pas notre dernière disco! Cet événement nous a permis d'amasser plus de 1400 \$.

Nous avons lancé la commande des articles promo Freinet et fait la promotion de la vente des bûches Michaud. Nous vous remercions pour vos nombreux achats.

Nous avons le plaisir de vous confirmer l'édition 2024 de l'événement Poke bowl, en collaboration avec Re-Fa-Vie, organisme communautaire consacré à venir en aide aux familles, et un parent de l'école possédant des franchises Aki Sushi dans les épiceries Metro Plus St-David, Charlesbourg et Courville. Nous préparerons vos commandes les 3 et 4 avril prochains. Nous avons d'ailleurs besoin de bénévoles pour ces deux journées. Si vous êtes disponible, communiquez avec Mélanie Deslauriers sur la page Facebook de la Fondation : <https://www.facebook.com/fondationdelapedagogiefreinet>.



Au printemps, il y aura également un souper avec soirée DJ. Nous vous reviendrons rapidement avec plus d'informations. Entretiens, si vous détenez une compagnie, sachez que nous sommes à la recherche de commanditaires pour cette soirée.

Si vous n'avez pas pu participer aux dernières activités de financement et que vous souhaitez soutenir la Fondation, voici l'occasion idéale : faites un don en cliquant sur le lien ci-dessous ou en communiquant avec Mélanie Deslauriers sur la page Facebook de la Fondation.

https://www.zeffy.com/fr-CA/donation-form/5641f393-e14a-420b-a8f8-9853bf1ea9a7?&lng=fr&fbclid=IwAR-1ON0wVoq-K-c_u0hrciot-yhPX_0vuPRpOno882sWGLMU-vN3Kkz8YFHjQ

(Vous trouverez la version numérique de *L'Info Frénétique* dans la section Publications du site Web de l'école.)

Maintenant que vous connaissez plus concrètement les activités et événements organisés par la Fondation tout au long de l'année, nous vous invitons à y participer en grand nombre et à en parler autour de vous. Aidez-nous à permettre la réalisation des projets de nos enfants!

SÉCURITÉ ROUTIÈRE : UN PREMIER BILAN

par **Alexandre Tourigny**

Papa de Juliette et d'Ariane, bâtiment des Chutes

La dernière fois que j'ai pris la plume au sujet de la sécurité routière, c'était en mars dernier. J'annonçais alors un projet à venir avec les élèves du bâtiment des Chutes et une demande de subvention. Résultat des courses? Nous avons obtenu les deux, soit une subvention de 6000 \$ de la Ville de Québec et une vidéo de sensibilisation! Vous avez probablement vu cette vidéo si vous étiez présents à l'assemblée générale, mais au cas où vous l'auriez manquée, voici un lien pour s'y rendre :

La vidéo fait du chemin. Le 8 novembre dernier, je suis allé la présenter au conseil de quartier du Vieux-Bourg, une des entités, avec le conseil d'établissement, qui a parrainé l'école pour la subvention. C'était une occasion de les remercier, mais également de les sensibiliser eux aussi en tant que résidents du quartier. La réception fut excellente.

Quel bilan peut-on tirer après quelques semaines de diffusion? Bien que cela soit difficile à mesurer, je dirais que j'observe toujours les comportements dangereux identifiés par les élèves, surtout ceux en lien avec les stationnements et la traverse piétonne. La bonne nouvelle? La vidéo demeure d'actualité et des mesures de promotion pourront être déployées dans les prochains mois. Restons prudents!



ÉDUCATION

LES RACCOURCIS

par **Émile Godbout L'Hébreux et Hugo Lemay**

Classe de Sabrina/Alison, bâtiment des Chutes

Nous avons décidé de faire ce texte parce que nous voulions aider les élèves à être plus rapides sur leur Chromebook.

Voici une commande qui vous aidera à fermer complètement l'ordinateur : Ctrl + Majuscule + q + q (il faut appuyer en même temps sur toutes les touches pour que ça marche).

Pour effacer un onglet, il faut faire Ctrl + w. Pour revenir à la page d'accueil et quitter Chrome, pesez sur Ctrl + Majuscule + w. Vous ne perdrez pas vos onglets. Pour faire un nouvel onglet, il faut faire Ctrl + t.

Pour chercher un mot plus rapidement sur une page, appuyez sur Ctrl + g. Il y aura une barre de recherche qui apparaîtra en haut à droite et si vous y écrivez une lettre, ça mettra la lettre en surbrillance partout dans le texte.

Pour annuler une action (sur un doc ou une diapo), appuyez sur Ctrl + z, et pour copier une action, appuyez sur Ctrl + y. Pour effacer un mot, faites Ctrl + Espace arrière.

Si vous voulez découvrir plus de raccourcis, appuyez sur la touche Recherche et choisissez l'application Raccourcis.



LA LECTURE

par **Anne-Sophie Cunche**

Maman d'Ildris et d'Énora, bâtiment des Chutes

Lors de la rencontre parents-professeurs en septembre, il y avait de beaux supports visuels sur la lecture. Celle-ci étant un aspect important du développement de l'enfant, cela m'a donné envie de rédiger ce petit article.

La lecture commence bien avant l'entrée à l'école, et ses bienfaits sont importants dès le plus jeune âge. En effet, lorsqu'elle est faite régulièrement, la lecture permet de développer les capacités cognitives et langagières :

- Élargir le vocabulaire, notamment le vocabulaire plus complexe et moins utilisé à l'oral.
- Apprendre à raconter une histoire sans aide.
- Améliorer les habiletés en construction de phrase.
- Faire des phrases complexes.
- Employer des temps de verbe peu utilisés à l'oral.

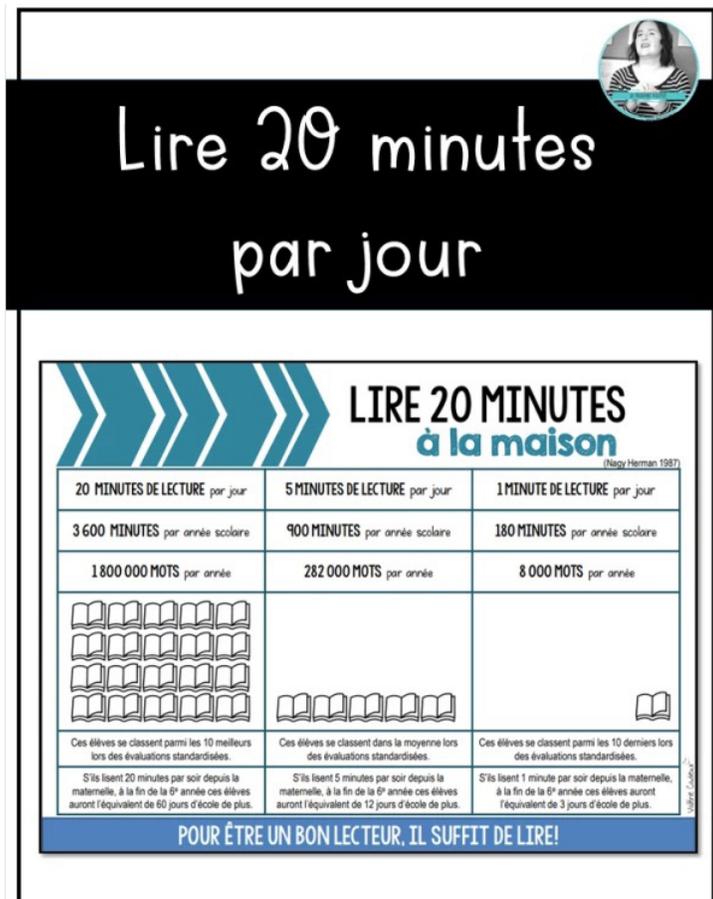
- Varier le choix des verbes.
- Maîtriser les règles de syntaxe et de grammaire.
- Employer des mots connecteurs (*soudain, finalement, ensuite*, etc.).
- Améliorer l'écoute attentive et la compréhension.
- Apprendre à lire entre les lignes.
- Solidifier la mémoire.
- Augmenter les capacités d'attention et de concentration.
- Prendre conscience de la structure des histoires :
 1. Situation initiale
 2. Problème
 3. Péripéties
 4. Dénouement
 5. Situation finale
- Se familiariser avec les gestes élémentaires reliés à la lecture : tenir le livre, tourner les pages, lire de gauche à droite, voir les espaces entre les mots, voir que les lettres forment des mots.
- Reconnaître des mots.
- Favoriser l'apprentissage de la lecture plus tard.
- Forger un esprit critique.
- Développer l'imagination.

En plus des nombreux avantages sur les plans langagier et cognitif, la lecture apporte du bien-être. En effet, la lecture permet d'avoir du plaisir ensemble de façon reposante, amusante et satisfaisante sur le plan affectif. Grâce à elle, nous tissons des liens affectifs avec nos enfants et leur faisons découvrir d'autres lieux, d'autres cultures, etc. La lecture permet de s'évader dans un autre monde! De plus, lire à vos enfants à l'heure du coucher va les détendre et les rassurer. Cela est également vrai pour les lecteurs d'âge scolaire et les adultes. La lecture est une façon de se calmer, elle aide à gérer nos émotions et éclaire nos pensées.

La lecture est essentielle à la réussite scolaire. Les enfants qui acquièrent de bonnes habitudes de lecture avant d'entrer à l'école y cheminent mieux et apprennent plus facilement dans toutes les disciplines. Cela contribue également à en faire des lecteurs pour la vie.

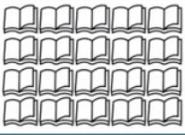
C'est le plaisir de lire (l'intérêt et le goût pour la lecture), tant à l'école qu'en dehors de l'école, qui aura la plus grande incidence sur le développement des compétences et surtout sur la compréhension de l'écrit. Bien que la lecture soit une mission centrale de l'école, la famille et la communauté jouent un rôle important pour susciter le plaisir de lire. Que veut dire « le plaisir de lire »? C'est être libre de lire ce que l'on veut en fonction de ses goûts,

de ses intérêts et de ses habiletés. C'est lire sans le jugement des autres, sans crainte d'être évalué ou comparé. C'est lire sur toutes sortes de supports (roman, revue, magazine, journal, guide de l'auto, blogue, recettes, etc.). Et c'est aussi avoir le droit de se faire lire une histoire à n'importe quel âge. 😊



Lire 20 minutes par jour

LIRE 20 MINUTES à la maison (Hégy Herman 1987)

20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
3 600 MINUTES par année scolaire	900 MINUTES par année scolaire	180 MINUTES par année scolaire
1 800 000 MOTS par année	282 000 MOTS par année	8 000 MOTS par année
		
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 60 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.

POUR ÊTRE UN BON LECTEUR, IL SUFFIT DE LIRE!

On estime que lire de lire trois heures par semaine pour le plaisir augmente la motivation, le sentiment de compétence et le rendement scolaire en langue et en mathématiques!

Malheureusement, certains enfants sont peu motivés à lire ou ne le sont pas du tout, bien qu'ils aient tous les outils à leur portée pour s'adonner à la lecture. Ils risquent donc de présenter des compétences plus limitées en lecture et de présenter des difficultés scolaires. Étant donné l'importance de la lecture, une intervention est donc pertinente pour susciter la pratique de la lecture chez ces enfants.

Une chose intéressante à prendre en considération est que, si la lecture de livres de fiction a le plus grand effet sur la compréhension de l'écrit, la lecture de journaux, de revues, de documentaires, etc., peut favoriser le développement d'habitudes de lecture chez les enfants peu motivés à lire. Donc, n'hésitez pas à les abonner à une revue, à visiter la bibliothèque et à faire le tour des rayons, à leur faire lire des articles sur des sujets qui les intéressent.

Voici quelques pistes pour que votre enfant prenne goût à la lecture :

- Dissocier la lecture de toute attente « scolaire » pour que l'enfant lise sans crainte d'être évalué, critiqué, comparé ou étiqueté.
- Lui accorder la plus grande liberté de choix possible, y compris celle de ne pas lire ou d'abandonner un livre qui ne lui plaît pas.
- L'encourager à parler de ses goûts et de ses champs d'intérêt afin de mieux le guider dans ses choix.
- L'inciter à parler de ses lectures avec ses amis, pour lui permettre de mieux connaître leurs goûts et de partager des découvertes.
- Proposer des textes ou des ouvrages adaptés à son niveau de lecture pour gagner en assurance.
- Rencontrer des écrivains.
- Relier la lecture à des activités d'expression artistique que l'enfant aime.
- Découvrir les livres audio.
- Lire à l'enfant ou lire chacun son tour un paragraphe ou une page, peu importe l'âge
- Parlez-lui de vos goûts de lecture

Sur ce, bonne lecture!



CE QUI M'A ACCROCHÉE DANS CETTE FAÇON DE FAIRE L'ÉCOLE AUTREMENT IL Y A 40 ANS

par Sylvie St-Pierre

Grand-maman Freinet, bâtiment des Chutes

Bonjour à vous tous, membres de la communauté Freinet de Québec dont Marc Audet a été l'instigateur. Mon nom est Sylvie St-Pierre et je pourrais me présenter comme étant **une grand-maman Freinet**.

Bien sûr, avant d'être une grand-maman, j'ai été la maman d'une petite Émilie très curieuse, la tête remplie de projets et qui posait beaucoup de questions. C'est pourquoi, lorsque le moment s'est présenté de l'inscrire à l'école en 1984, j'ai répondu « OUI » à l'invitation de Marc pour me joindre au Projet éducatif optionnel, le PÉO comme on l'appelait dans le temps, un projet qui nous offrait une façon de vivre l'école autrement!

Ce qui m'a accrochée dans ce projet éducatif optionnel, c'est avant tout cette phrase de Célestin Freinet que Marc avait prononcée lors de la rencontre d'information. Il avait dit :

On ne peut pas forcer un cheval à boire s'il n'a pas soif.

J'en avais déduit que ce que Marc nous proposait,

c'était de donner la soif d'apprendre aux enfants.

- De surcroît, il y avait déjà dans le projet de Marc, contrairement aux écoles dites alternatives de l'époque, un plan de match bien établi.
- D'abord, **le principe qui servait de fondation** au projet, soit **l'enfant qui devait être au centre de ses apprentissages**¹. Marc disait : « L'enfant est le contenu, il est la matière première et non pas le contenant dans lequel on verse de la matière. »
- Puis, **les valeurs** véhiculées par le projet étaient nommées et nous permettaient de faire un choix éclairé. Marc nous parlait d'expression, de communication, de coopération, de tâtonnement expérimental, de travailler à partir du réel, de situations naturelles d'apprentissage.
- Et finalement, **les outils**, tels que le plan de travail, le conseil, les recherches, les présentations et la correspondance, qui permettaient d'organiser le travail en fonction des objectifs. Le projet était clair, il ne restait plus qu'à l'édifier!
- Bien sûr, dans cette aventure à ses débuts, nous eûmes ce que Marc appelait « des touristes² » autant du côté des parents que des profs, et même du côté des directions d'école. Des gens curieux qui cherchaient peut-être une planche de

salut et qui n'avaient parfois même pas idée de ce à quoi servait un conseil, un plan de travail, la correspondance ou bien le nom de classe!

Il y a une petite phrase à la page 7 de ce livre que Marc a écrit qui résume bien cette philosophie : « Le prof mène le jeu et l'enfant est appelé à prendre sa place avec ce qu'il a dans sa besace³. » Il faut lire ce livre absolument, car vous pourrez y rencontrer Marc comme s'il jaisait avec vous dans un cadre de porte.

Ce que j'ai appris de marc audet le pédagogue et l'être humain, c'est la dose d'acharnement qu'il faut avoir en soi pour être un militant. Marc a toujours milité pour les bonnes raisons, c'est-à-dire non pas pour faire triompher ses idées, **mais pour changer le monde, un enfant à la fois.**

Marc était un homme humble, un homme simple qui caressait un projet ambitieux, mais qui ne prétendait pas détenir toute la vérité, rien que la vérité. Pour lui, le tâtonnement expérimental était un atout autant pour l'élève que pour le maître. Pour Marc, toutes les questions étaient bonnes!

Ce que j'ai appris de lui sur cette façon de faire l'école, c'est que le parent demeure le premier responsable de l'éducation de son enfant, mais que dans cette école, puisque les valeurs sont au centre de l'action, **le parent Freinet doit accepter que l'enseignante ou l'enseignant de son enfant devienne co-éducateur avec lui de son enfant.** J'avais sursauté quand le prof de première année de ma p'tite Émilie m'avait fait remarquer qu'elle laissait constamment traîner sa veste de laine!

Pour terminer, j'en profite pour exprimer à Marc toute la gratitude que j'ai envers le guerrier pacifique qu'il a été, et je crois sincèrement qu'il fallait bien être un peu récalcitrant pour mener à bon port une idée aussi à contre-courant et pour demeurer aussi militant, contre vents et marées, pendant 40 ans.

Sois rassuré, Marc : ton projet éducatif optionnel est toujours vivant! **Les murs de cette école vibrent encore** aux élans des Génies ouistiti de Claudie, des Pop-corn de Marize, des Scribes de Céline, de ton Nid du harfang, et **on y entend maintenant le bruit de toutes ces choses vivantes que tu as semées** chez les Perroquets Mathématiques d'Anne-Barbara, chez les Anatomiques d'Anne-Marie, chez les Voyageurs d'Isabelle et dans La Tribu de Thomas!

Marc, ce que tu nous laisses, c'est l'image bien vivante d'un homme qui avait le grand rêve de faire l'école à la manière de Célestin Freinet : l'image d'un homme pour qui les bottines doivent suivre les babines.

¹ Audet, Marc. *Itinéraire d'un prof de banlieue... Avant que j'oublie*, Autoédition, Julie Audet, 2023, page 216.

² *Ibid.*, page 263.

³ *Ibid.*, page 7.

Marc, je crois que nous avons tous un devoir de mémoire envers toi. Cette plaque commémorative qui est dorénavant installée dans la cour arrière de l'école vient cristalliser ton action qui doit passer à la postérité pour faire en sorte **que notre communauté Freinet continue de fleurir comme la nature aux premiers jours du printemps!**

Aussi, je suis d'accord avec toi, Marc, pour dire que :

« **La pédagogie Freinet, ça donne des enfants allumés, impliqués, conscients de leurs savoirs, capables d'initiatives, de sens critique et de jugement. [...] L'école, pour l'enfant Freinet, c'est le lieu du désir, de l'envie de progrès, du plaisir de la découverte et de la fierté de la réussite. Mine de rien, les enfants y apprennent ce qu'il y a à apprendre en pleine conscience⁴.** »

Merci, Marc! De tout cœur,

Sylvie

La maman d'Émilie, de Thomas et de Charles, des enfants Freinet de la première mouture

La grand-maman de Léa, d'Edouard et de Charlotte Bélanger

La grand-maman d'Anna, de Sophie, de Mathéo, d'Alicia et de Léonie Ménard

La grand-tante Vie de Cara, de Jules et d'Alie

Qui ont eu, qui ont et qui auront le bonheur de vivre l'école à la manière de Marc et de Célestin grâce à des profs extraordinaires qui partagent cette façon de voir et de faire!

⁴ Audet, Marc. *Itinéraire d'un prof de banlieue... Avant que j'oublie*, Autoédition, Julie Audet, 2023, page 174.



Photo tirée de la collection personnelle de Marie-France Caron, berges du fleuve, Beauport, 2020-2021.

BON VENT, PRÉCIEUSE CÉLINE!

par Sarha Lambert

Maman de Jasmine et d'Iris Paradis, bâtiment des Chutes

Nous avons appris que Céline Mercier, l'une de nos merveilleuses TES œuvrant au bâtiment des Chutes, a pris sa retraite au début du mois de décembre. Toujours souriante, dotée d'une patience remarquable et d'une grande gentillesse, Céline a accompagné de nombreux enfants au cours de sa carrière. C'est le cœur rempli de gratitude que je désire lui rendre hommage aujourd'hui : Céline, merci pour votre dévouement et pour tout ce que vous avez apporté à notre communauté freinetique. Je vous souhaite une agréable retraite, la réalisation de vos rêves les plus chers et la santé pour pouvoir profiter des plaisirs de la vie. Bon vent, précieuse Céline!

MERCI ☺

MÉLI-MÉLO



par William Blondel et Tristan Lamontagne

Classe de Marianne, bâtiment des Chutes

Bonjour! Nous écrivons cet article pour vous annoncer que dans la semaine du 20 décembre, notre classe organisera un marché de Noël, comme celui de l'an dernier. Il se déroulera fort probablement dans le gymnase du bâtiment des Chutes.



Nous travaillons sur nos produits d'entrepreneuriat depuis le début du mois d'octobre. Le but est d'amasser de l'argent, entre autres pour continuer de créer et de fabriquer des produits. Tous les matériaux nous ont coûté très cher, alors nous souhaitons vendre nos produits pour amasser des sous.

Lors du marché, nous vendrons des produits faits à la main comme des bougies, des crayons, des étuis à crayons et des chouchous pour les cheveux. Il y aura une foule de produits surprises à découvrir... et à déguster!

Nous avons utilisé des machines et plusieurs autres choses comme un déshydrateur pour faire des pommes déshydratées. Nous remercions les parents qui nous ont beaucoup aidés pour notre projet d'entrepreneuriat et toutes les familles qui viendront nous encourager lors du marché de Noël.

Nous espérons vous y voir en grand nombre!

Il est temps de précommander vos recettes en pots, préparées avec amour par les Globe-Créateurs Entrepreneurs...

- Brownies : 8\$
- Biscuits avoine et brisures chocolat : 8\$
- Chili végétal : 8\$
- Soupe Minestrone : 8\$
- Boule chocolat chaud : 3\$
- Potion de p'tit lutin coquin : 2\$

Livraison : 19 décembre à l'école Freinet de Québec

- À la recherche d'idées pour organiser votre PM Freinet? Consultez la page Facebook Parents Freinet de Québec:

<https://www.facebook.com/groups/632657743601889/>

- Contribuez au contenu du journal en soumettant un texte pour publication :

journalfrenetique@hotmail.com.

- Consultez les éditions antérieures du journal sur notre page Web :

<https://www.ecolefreinetdequebec.ca/publications/journal-info-frenetique>

*Toute l'équipe du journal
vous souhaite de joyeuses
fêtes!*

