



info PÉO

LE JOURNAL DES PARENTS DE L'ÉCOLE OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST



JOSÉE MORIN

Voilà, une autre année scolaire qui se termine... certains enfants quitteront l'école pour le secondaire et de nouveaux se grefferont à notre « Famille Freinet ». D'autres, réaliseront le chemin parcouru durant l'année, les buts atteints et se féliciteront pour les succès obtenus.

« Merci » au directeur, Martin Lavallée, à tous les professeurs, aux éducateurs pour tant de dévouement pour nos enfants et « Bravo » aux enfants pour leurs réussites scolaires. De plus, « Merci » à Danielle Lambert, infographiste du journal Info-Péo, pour ces années de participation qui malheureusement prennent fin avec cette édition.

Je profite donc de l'occasion pour vous annoncer que nous recruterons en septembre prochain un nouvel infographiste et que tous les parents désireux d'offrir leurs talents de journaliste seront les bienvenus parmi le Comité Info-Péo 2010-2011. Pour terminer, un concours littéraire adressé aux élèves de l'école se tiendra à l'automne prochain, des prix seront éventuellement attribués et les détails seront spécifiés dans notre prochaine parution.

Bon été à tous de la part des membres du Comité Info-Péo et bonne lecture !

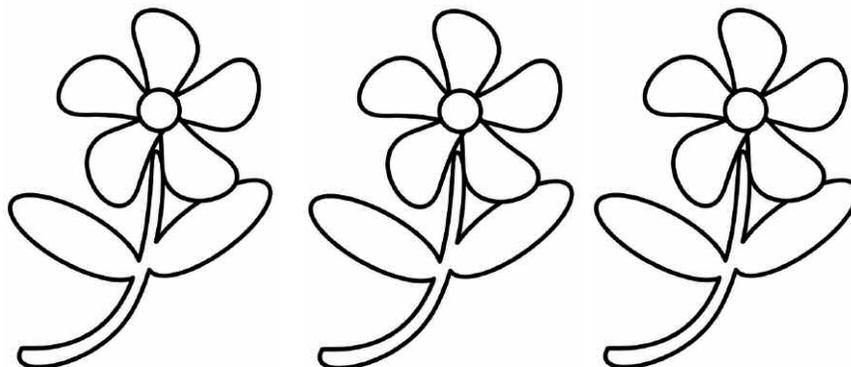
Lettre ouverte au personnel enseignant.

ALEXANDRA HARVEY DEVAULT
maman de May-Laura

Travailler avec les enfants : plusieurs gens diront que c'est une vocation et je suis des leurs. Offrir à plusieurs personnes en développement tout le support nécessaire pour affronter vents et marées et ce, dans la bonne humeur, la joie et le respect... C'est à mon humble avis une grande réalisation sociétale. Après mon après-midi Freinet, j'avais le cerveau en compote, le niveau d'énergie en mode « recharge » et le cœur rempli de petits bonheurs inoubliables. Après réflexion sur cette expérience, j'ai une profonde admiration envers vous le personnel enseignant qui travaillez avec passion pour que nos enfants deviennent des gens érudits et responsables.

À chaque début d'année, de nouvelles aventures se dessinent pour le personnel enseignant ainsi que pour les élèves. Nos enfants apprennent à vous connaître et vous entrez petit à petit dans notre quotidien. Vous êtes parfois avec nous lors des repas, des moments d'échanges en voiture et même parfois, lors d'une ballade en forêt quand nos enfants nous disent fièrement que vous lui avez appris le nom de l'oiseau qui vit ici. Il m'arrive même parfois de vous citer pour renforcer mes discours de maman car vous avez toute une réputation auprès de nos enfants. La vie va si vite et même si on vous le dit probablement déjà, je tiens à vous le redire : « Merci pour votre contribution à nos vies ! »

Diane, ma fille te cite avec l'éclat dans les yeux et pour moi ça veut tout dire.





LES ÉCUREUILS VOYAGENT ...

ANNIE LAPORTE, maman de William Giroux
MÉLANIE CHOUINARD, maman de Jérôme Laplante

Par un beau matin ensoleillé, les 13 et 14 mai dernier, les Écureuils rapides, Joanne et cinq parents accompagnateurs prennent la route pour un petit séjour éducatif qui fut sans aucun doute MAGIQUE.

Grâce à Caroline et à Pascal (les parents de Marie-L'eau), nous avons eu la chance d'en apprendre davantage sur les habitudes de vie des insulaires de l'Isle-aux-Coudres. D'abord, visite à la Papeterie St-Gilles afin d'y faire nous-mêmes, élèves et parents, du papier avec du coton, pique-nique sur le bord du fleuve et hop, rendez-vous sur le bateau pour la grande traversée où nous avons eu le privilège d'être personnellement salués par notre capitaine ! Ensuite, arrivée à la sympathique et accueillante Auberge du Capitaine, promenade sur la grève où nous avons pu observer au loin des bélugas et y ramasser quelques galets et des morceaux de bois pour préparer notre feu sur la grève, prévu en soirée ! Il fallait voir les enfants, installés sur la terrasse de l'auberge afin de peindre leur propre aquarelle... de toute beauté. Après un dodo et un déjeuner des plus succulents de crêpes tourniquettes, une visite des moulins de l'Isle pour voir et comprendre de quelle façon le meunier fabriquait la farine. Aussi, afin de faire la connaissance de deux célèbres personnages de la mi-carême..., un petit dîner en plein air et au menu : pâté croche et muffins maison. Également, la découverte de la légende de « La Roche à Caya » et enfin, le retour à la maison... avec la tête et le cœur remplis de belles images et de beaux souvenirs !

Pour ne jamais oublier ce merveilleux périple, Caroline Desbiens (auteure, compositrice et interprète professionnelle) et sa fille Marie-L'Eau nous ont fait l'honneur de nous composer une jolie chanson que nous avons fredonnée tout au long de notre

séjour. Ce fut, certes, un voyage de découvertes, toutes plus agréables les unes que les autres, où chacun et chacune s'y est amusé, les enfants comme les parents.

Un gros merci à Joanne d'avoir accepté de faire vivre à des élèves de 1er cycle cette belle aventure. Ils s'en rappelleront très longtemps, tout comme les parents d'ailleurs !

Enfin, un merci tout spécial à nos hôtes, Caroline et Pascal, qui nous ont accueillis, chez eux, comme des rois et des reines.

Si vous cherchez une destination familiale rêvée cet été, rendez-vous à l'Isle-aux-Coudres et n'oubliez surtout pas de faire un petit détour par l'Auberge du Capitaine (<http://charlevoix.qc.ca/hotelducapitaine>).





MONTREAL

ÉLODIE LAURIAULT

12 ans, 6^e année, classe de Marie-France

Le 19 mai dernier, la classe de Marie-France et celle de Thomas partaient faire un voyage à Montréal en autobus de luxe.

Nous sommes allés au Biodôme, au musée du Biodôme et nous y avons vu des animaux. Un défi nous a été lancé, soit de trouver un paresseux...moi, j'en ai trouvé un avec mon amie Joanie. Là-bas, nous étions libres, mais il fallait être en équipe de deux.

Après, nous sommes allés visiter le Cosmodôme, nous y avons reçu plusieurs informations sur les astronautes et surtout, sur les expériences arrivées sur la lune. Nous avons regardé un film sur le premier pas sur la lune. C'était assez spécial de voir les astronautes marcher sur la lune. Nous sommes restés coucher au Cosmodôme, c'était vraiment drôle. Nous avions une garde et elle surveillait si nous dormions. Je pense qu'elle a fait plusieurs avertissements. Elle a souvent chicané...

Le 20 mai au déjeuner, toujours au Cosmodôme, on nous a servi des crêpes, des céréales, des oranges, des pommes, du lait et du jus. C'était quand même bon.

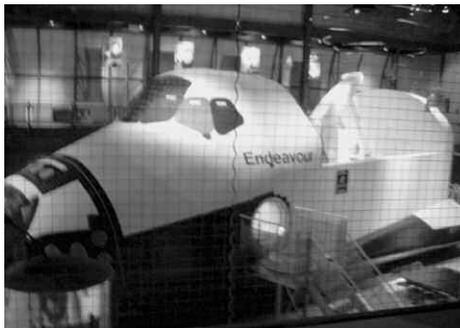
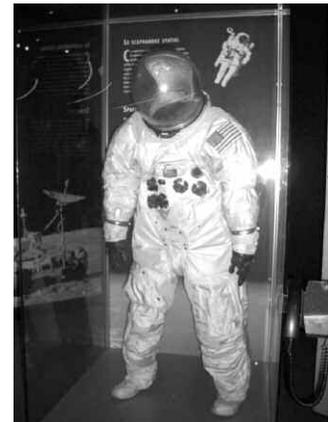
Par la suite, nous sommes allés au Centre des sciences de Montréal faire une présentation en équipe de trois où il fallait être pour ou contre un sujet. Quelques présen-

tations ont été filmées grâce à une webcam et diffusées comme une télé-réalité dans la salle où nous étions. Nous avons dîné au restaurant le plus proche. Pour poursuivre notre voyage, on est allés visiter le quartier chinois, mais les chinois ne nous comprenaient pas vraiment...c'était assez drôle. Nous sommes allés voir des anciens joueurs de hockey du Canadien au Centre Bell, certains ont eu des autographes et nous y avons visité le Musée des Canadiens. Nous sommes allés passer le reste de la soirée et la nuit à l'École Arc-en-ciel. Nous avons joué dehors, mangé de la pizza et avons regardé la partie de hockey à la télévision. Durant la nuit, nous avons dormi sur de bien petits matelas, mais vraiment de « petits matelas »...nous sentions le sol une fois couchés.

Le lendemain (21 mai 2010), c'était la dernière journée de notre voyage et nous avons participé au grand rassemblement des écoles alternatives du Québec, orga-

nisé par le RÉPAQ : Réseau des écoles publiques alternatives du Québec, au Parc olympique de Montréal. Nous avons marché et lancé une « boule de vie » (boule de terre remplie de graines de plantes et de fleurs) pour faire un beau geste pour l'environnement et embellir la nature.

Nous sommes arrivés à Québec vers 22h00. On était tous contents de voir nos parents.





Triple traversée du Lac St-Jean par un professeur en pédagogie Freinet? Mais de qui s'agit-il?

ALEXANDRA HARVEY DEVAULT
maman de May-Laura

Tout comme moi, vous avez certainement entendu des noms du personnel enseignant sans pouvoir mettre un visage ou avoir une idée de qui il s'agissait. Ma fille, qui est à la maternelle, me parlait avec enthousiasme de Patricia Perreault qui, en plus d'être très gentille, avait réussi la traversée du Lac St-Jean. Quelle fût ma réaction ?
« Es-tu certaine de ne pas te tromper, car la traversée c'est tout un exploit ? »

Alors, l'idée m'est venue d'écrire, et je remercie ma fille de m'inspirer de nouvelles formules de chroniques pour le journal. Mais puisque « l'idée à la Freinet » est de l'inclure dans le processus journalistique et de lui faire découvrir le monde du journalisme, nous avons donc fait une recherche sommaire sur la traversée et organisé un plan d'entrevue que nous avons réalisé devant un bon breuvage chaud. À ce stade, je me charge d'écrire, mais je compte bien qu'au fil du temps, ma fille partagera la plume avec moi. Découvrir des personnes de notre milieu et qui peuvent nous faire découvrir une partie de leur univers, sera désormais un but pour ma participation au journal Info-Péo. Voici donc un reportage qui, je l'espère, sera le premier d'une longue série. Pour réussir ce défi, je sollicite votre contribution pour me faire découvrir des gens de notre milieu.

Avant d'entrer au coeur de l'entrevue, je me permets de faire la biographie Freinet de Patricia Perreault et de vous donner des informations techniques sur la traversée du Lac St-Jean.

Patricia a fait son primaire à Yves-Prévost. Eh oui, une ancienne élève qui travaille parmi nous ! Un cheminement impressionnant, soit de stagiaire universitaire à suppléante à notre école, ainsi qu'à Cap-Soleil. Patricia a réalisé 3 fois la traversée du Lac

Saint-Jean, qui se veut une course de niveau international d'une distance de nage de 32 kilomètres. Une traversée reconnue pour ses difficultés en raison de la température, des vagues et de la durée. De plus, elle a décroché 2 fois des médailles lors de cette course en réalisant le tout en 7 h 20 minutes. L'entraînement s'est effectué à raison de 9 fois par semaine sur 6 jours et ce, à travers les études et le travail. Pour rester qualifié durant la course, aucun nageur ne peut s'accrocher au bateau même lorsqu'il doit s'alimenter. Lors de l'entrevue, nous avons eu une panoplie de détails intéressants sur la natation et sur les expériences vécues par Patricia, mais nous avons fait une sélection pour notre article.

Questions en rafale préparées et demandées par May-Laura étudiante en maternelle :

May : Où prends-tu ton énergie ?

Patricia : Un gros déjeuner et pendant la course : de l'eau, du jus avec des suppléments de glucose et de fructose.

May : Est-ce que quelqu'un te supervise pendant la course ?

Patricia : Le capitaine du bateau et l'entraîneur.

May : À quel âge as-tu commencé la natation ?

Patricia : Toute petite, comme toi, je suivais des cours de la Croix-Rouge.

May : Quel type d'habillement portes-tu

Patricia : Un simple maillot de bain; dans une eau à température variant entre 60° et 68° F.

May : Est-ce que tu as des médailles ?

Patricia : Deux boîtes de chaussures pleines.

Une anecdote pour terminer : le port de lunettes de natation fait en sorte qu'il arrive que durant l'été, on rencontre une Patricia avec un bronzage un peu particulier. La région du Lac Saint-Jean est une région superbe à découvrir si la traversée vous intéresse : www.traversee.qc.ca

Merci à Patricia pour son temps, sa générosité. Encore bravo pour tes exploits, tu es un modèle à suivre.

ahd2@mac.com :

Si vous avez des primeurs sur des gens que nous côtoyons à l'école, écrivez-moi !

Jeunes musiciens du monde à l'École optionnelle Yves-Prévost

ARIANE ET XAVIER, pour les Ouistitis sportifs

Le jeudi 8 avril 2010, la classe des Ouistitis sportifs (Claudie et Paule) de l'École optionnelle Yves-Prévost a accueilli une classe des Jeunes musiciens du monde. Leur école de musique est située à Kitcisakik en Abitibi-Témiscamingue. Ce sont des enfants d'une communauté algonquaine amérindienne. Ils sont venus nous faire découvrir leurs talents musicaux et nous leur avons présenté nos œuvres musicales.

Au début de l'après-midi, nous nous sommes rencontrés dans le local de musique; c'est là que nous avons échangé nos talents musicaux. Le professeur de musique des Jeunes musiciens du monde, François, nous a expliqué comment ça se déroulait dans leur école. Ensuite, nous sommes allés à la cuisine pour partager un buffet de collations fruitées et de jus variés que la maman d'Alice avait préparé pour nous tous.

Nous les avons ensuite invités à venir dans notre classe et nous leur avons fait entendre notre chanson « Bienvenue à l'École Yves-Prévost ». Ces jeunes musiciens nous ont appris une chanson que nous avons chantée tous ensemble. Notre après-midi s'est terminé par une grande récréation pour jouer tous ensemble dans la cour d'école.

Nous avons aimé vivre cette expérience parce que nous avons le goût de connaître les coutumes des enfants algonquins et leurs talents musicaux en tant que Jeunes musiciens du monde. Nous remercions M. Pierre Girard, papa de Marie-Lou, de nous avoir permis d'accueillir ces enfants talentueux! Nous espérons les accueillir de nouveau l'an prochain.



Références demandées

MYLÈNE TOURIGNY, maman Freinet de Cap-Soleil
Comité de la Fondation Freinet

Avez-vous hâte au brunch de 2010 ? Je vous comprends, nous avons tant de merveilleux mois à vivre avant le retour de la grisaille de novembre...

Je vous écris aujourd'hui car il s'agit de la dernière parution du journal avant le brunch de 2010.

Dès l'automne, les sollicitateurs du Comité de la Fondation Freinet attraperont téléphones et claviers d'ordinateurs pour ramasser des fonds. Nous avons besoin de votre aide !

Tout d'abord, vous devez savoir que la fondation ne sollicite pas de dons. Nous offrons plutôt des placements publicitaires lors du brunch. Un public assez homogène d'environ 500 consommateurs ou futurs consommateurs réunis au même endroit pendant trois heures. C'est une occasion d'affaires intéressante pour plusieurs entreprises. En plus, facture de dépenses publicitaires émise puisque la fondation est une organisation sans but lucratif, enregistree.

NOUS AVONS DONC BESOIN DE RÉFÉRENCES !

Si nous effectuons le même nombre d'appels que l'an dernier, mais que nous les effectuons auprès de vos contacts (plutôt qu'auprès d'inconnus), je suis certaine que les fonds amassés seront encore plus importants.

Tentons maintenant de rendre moins abstrait le concept de références. Nous recherchons donc :

- Le nom de vos connaissances dans une entreprise qui auraient avantage à se faire voir ou connaître auprès des participants au brunch;

- Votre professionnel préféré...en santé, soins de beauté, immobilier, finances, etc;
- Des connaissances qui travaillent dans une grande entreprise et qui désirent flatter leur image de bon citoyen corporatif;
- Vos commerces préférés, surtout s'ils ont un certain contrôle sur leurs publicités;
- Votre employeur, s'il correspond aux critères mentionnés ci-haut;
- Votre employeur, s'il a un programme de dons aux employés, etc...

Vous êtes mal à l'aise de leur demander leur participation ? Nous les contacterons pour vous. Rappelez-vous que nous ne demandons rien, nous leur offrons simplement la possibilité d'avoir une visibilité exceptionnelle à un événement merveilleux. À eux d'en profiter ou pas !

Vous recevrez les lettres de « Demande de références » dès l'automne prochain.

Merci à l'avance pour votre collaboration.

AVIS DE RECHERCHE

Recherchons personne habile avec le logiciel Power Point, désirent offrir environ une dizaine d'heures à la Fondation Freinet, afin de mettre à jour le montage publicitaire diffusé lors du « Brunch 2010 ». Le travail s'effectuera à la fin octobre 2010, de votre domicile, aucune référence demandée !

**Communiquez avec nous
dès septembre 2010.**



Activité collective printanière

MICHÈLE PELLETIER
Enseignante au 2^e cycle

Dans la semaine du 3 mai, le Conseil enfants-école animé par Ginette Morin, enseignante, a mis sur pied une semaine colorée. S'inspirant du thème de l'école « Je mets ma couleur », les enfants du conseil nous ont concocté de plaisantes activités.

À chaque jour, les enfants ont porté des vêtements de la couleur vedette du jour. Imaginez, l'école entière vêtue de rouge ! Que d'énergie palpable ! De plus, même un aliment santé de la boîte à lunch devait être de la couleur du jour.

Puis, chaque classe écrivait une phrase s'inspirant de cette couleur. De l'originalité, des slogans ou des phrases poétiques sont maintenant affichés pour permettre à chacun de lire toute cette créativité. Ensuite, chaque classe préparait pour un autre groupe, une collation colorée faisant ainsi plaisir aux papilles gustatives de leurs camarades.

Finalement, une parade sur la cour d'école et une « activité bougeotte » ont couronné cette dynamique initiative du Conseil enfants-école. La magie du triangle Freinet, enseignants-enfants-parents, a une fois de plus participé à la réussite de ce projet.



TOUT SOURIRE

MICHÈLE PELLETIER
Enseignante au 2^e cycle

Le 18 mars 2010, nous étions tout sourire à l'École optionnelle Yves-Prévost. Louise Lapointe, notre AVSEC (animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire), avait concocté des activités pour sensibiliser les jeunes sur l'importance de sourire, de dire bonjour et de remercier.

Cette journée fut vécue comme une grande fête à l'école. Vêtu de jaune, portant un chapeau loufoque et pour certains, arborant même une moustache à la Célestin Freinet. Chaque enfant s'est investi et y a mis de sa fantaisie.

Dans chaque classe, un slogan a été créé et lu au télévoix. Des blagues ont pimenté la journée. Et surtout, surtout, il y a eu des discussions sur ce que ça apporte à l'autre et à soi-même le fait de sourire, de mon-

trer son contentement, d'exprimer sa joie et ses mercis lorsque l'on vit de beaux moments.

Sourire, dire bonjour, remercier, ne sont-ils pas des « gestes » essentiels, jamais périmés ? Même dans notre société ultrarapide, prendre le temps de poser ces minimes actions, font toute la différence au quotidien. Que ressentez-vous quand vous dites BONJOUR à une personne et que cette dernière ne vous répond pas ? Comment réagissez-vous quand vous vous dépêchez à tenir la porte à quelqu'un et qu'il ne vous témoigne aucune gratitude ? Que vous dites-vous quand vous offrez votre plus beau sourire et que l'autre reste impassible ?

Soyons des porteurs de bonne humeur !





« RECONQUÉRIR LES PARENTS... »

MARC AUDET
fondateur de notre école

L'expression n'est pas de moi ! Mais je l'ai trouvée particulièrement bien adaptée à ce qui est l'objet de mon propos : la participation et l'implication des parents à l'école.

Nous avons dernièrement une rencontre de soirée à l'école, pour échanger sur la pédagogie Freinet; il y avait là un certain nombre de parents... trop peu à notre avis. La situation n'est pas accidentelle ! On le remarque en effet depuis les dernières années, quand l'école invite les parents à participer à des rencontres d'échange, à des débats ou des discussions sur la pédagogie qu'on pratique à l'école, la participation est... disons, un peu en deçà des espérances.

Quand on fait appel aux parents pour les besoins d'une sortie, d'une corvée,... ils sont là. Mais pour mieux assimiler les valeurs ou les pratiques, il y a moins de monde qu'avant. Cela questionne les enseignants...

Peut-être l'école est-elle un peu fautive aussi ! Quand vous êtes entrés à l'école, vous vous êtes engagés à participer à la vie scolaire de vos enfants. L'école fait donc appel à vous pour des rencontres de classe, pour appuyer le travail lors des après-midi Freinet, pour des sorties, pour accueillir les évaluations régulières, pour réagir aux plans de travail, aux projets des enfants,... Mais la participation des parents, dans une école alternative Freinet, cela va un peu plus loin que ça.

La pédagogie Freinet est bien entendu comme une manière de penser l'apprentissage et de réagir aux intérêts des enfants qui apprennent. Si vous avez été "séduits" par cette manière de voir les choses et que vous avez décidé d'inscrire vos enfants à

l'école, elle reste d'une certaine manière étrangère à votre propre expérience d'écopier. Pour la plupart, nous sommes (les parents, mais aussi les enseignants !) des produits de l'école traditionnelle ! Or, la meilleure manière de comprendre la pédagogie Freinet, c'est de la pratiquer.

Les enseignants eux-mêmes doivent développer patiemment leur pratique, apprendre à l'utiliser, se déconditionner de leur propre formation, pour commencer à construire leur pédagogie nouvelle; il s'agit presque d'une métamorphose de leur manière de penser et surtout, de leur manière d'agir ou de réagir. C'est une affaire d'années; on devient habile lentement... C'est aussi vrai pour vous, les parents. Il ne suffit pas de choisir des idées, des principes. Il faut leur donner une forme, et il n'y a rien comme notre propre tâtonnement pour la développer.

C'est ce genre d'expériences qu'il faudrait remettre à l'ordre du jour pour des rencontres de parents à l'école. Des expérimentations semblables à celles qu'on fait vivre à vos enfants. Dans les premières années de l'école, c'est ce que nous avons fait. En plus des rencontres de parents dans les classes, et des divers suivis cités plus haut, on invitait régulièrement les parents à venir faire de l'écriture, à construire un journal scolaire, à faire de la correspondance, des ateliers à partir d'étude du milieu, ou d'autres projets personnels, des maths... reconstituer en somme avec eux des expériences scolaires telles qu'on les fait avec les enfants en classe.

Cela permettait aux parents de mieux comprendre comment on s'y prenait avec les enfants, et comment ils pouvaient réagir à leur tour aux expérimentations et aux découvertes que leurs enfants vivaient.

Et conséquence non négligeable, il se bâtissait une sorte de convivialité entre les parents et l'école, une complicité encore plus grande, on sentait plus la communauté en quelque sorte.

Je le redis : à l'école, il y a un peu de déception en ce qui concerne la participation, ou devrait-on l'appeler implication, des parents. On vous sent un peu... clients ! Il ne saurait être question de lancer la pierre. Ce n'est pas une affaire de reproches, mais bien plutôt une question d'être conséquent avec le choix qu'on a fait de cette école. Et ce choix, il a été fait par tous les intervenants, les enseignants et les parents. Une fois qu'on s'entend sur les principes, les idées, on doit passer aux actes. L'école doit inviter les parents à des activités de ce genre; elle a le devoir de les initier. Les parents, quant à eux, ont la responsabilité de s'y impliquer.

Si on les organisait, y seriez-vous ?



PRÉSENTATION-ÉCOLE

MICHÈLE PELLETIER,
enseignante au 2^e cycle

D'après moi, le couronnement de nos valeurs voire la responsabilisation, l'autonomie, la communication-expression, le travail, la coopération, se concrétise lors de cette activité :
la présentation-école.

Imaginez, du premier au troisième cycle, les enfants s'inscrivent pour présenter à 24 élèves environ, un sujet qu'ils ont déjà partagé à leur classe et ce, sans la présence d'un adulte. Les jours de présentation ont lieu les jours pairs. Un enfant offre sa présentation entre 13h05 et 13h20, au local Multicontact.*

Une équipe technique supporte le présentateur en lui préparant le local et en lui fournissant tout le matériel nécessaire à son projet : projecteur multimédia, écran, télévision, DVD, magnétophone, etc.

Diane Giraudias, enseignante au préscolaire, est en charge de l'encadrement de cette activité qui requiert de chaque enfant une très grande autonomie. Elle s'assure que chaque étape du processus s'opère efficacement : inscriptions sur une affiche-école, coupons à remplir pour la cueillette des besoins, rappels des présentations, mémos pour l'équipe technique, organisation du local Multicontact pour accueillir les présentateurs et, évaluation de l'activité. Un cahier de suivi, à la portée des enfants, contient tous ces renseignements et sert de lien entre toutes les personnes concernées.

L'autre jour, lorsque je suis allée photographier un enfant du 2^e cycle, j'en avais des frissons de le voir parler des Jeux olympiques à l'aide d'un montage Power Point. Il était articulé, soucieux du détail et très animé. La période des questions et des commentaires fût des plus prolifiques.

Voir s'organiser tous ces jeunes nous permet de flotter sur un nuage de bonheur. Vous dites «moments magiques» ? Ces mots ne sont pas assez forts !!!

* Multicontact : *le conseil-enfants a choisi, lors de sa rencontre de mai dernier, de nommer ainsi le local libre situé à l'étage de notre école (anciennement une classe de 3^e cycle).*





Auteur Jeunesse

Alain Michel Bergeron

MICHÈLE PELLETIER
Enseignante au 2^e cycle

Sous le signe de l'humour, de la subtilité et de l'échange, l'heure vécue en compagnie de M. Bergeron fut des plus palpitantes.

Ce projet initié par Ève Martin, enseignante au 2^e cycle, a donné le goût de lire et de créer des Savais-tu dans plusieurs classes du 1^{er} et du 2^e cycle. Une quantité de réalisations était de pur chef-d'œuvre !

À travers ses 129 Savais-tu, M. Bergeron nous a partagé une somme de faits inusité sur plusieurs animaux, tous plus intéressants les uns que les autres. Saviez-vous que l'on retrouve ses ouvrages en japonais et en coréen ? De plus, M. Bergeron est aussi l'auteur de la captivante série du Capitaine Slotec et d'une panoplie d'autres romans qui ont la cote auprès de nos jeunes ? Quel homme prolifique !

Des étincelles ont illuminé les yeux des enfants lors de cette belle rencontre culturelle. La saga des Savais-tu ne fait que commencer à notre école et quel appât pour motiver nos jeunes lecteurs difficiles !



Vox populi

JULIE BERGER
maman de Alexis Douville des Lutins aux qualités d'argent

À quelques jours de l'arrivée des vacances estivales, voici ce que quelques enfants de l'école ont répondu à la question suivante : De tout ce que tu as fait au cours de ta dernière année scolaire, peux-tu me nommer ce que tu as le plus aimé et dont tu te rappelleras longtemps ?

- « *Apprendre à lire et à écrire* » : Ely, Léo et lana (maternelle)
- « *Aller à la classe neige* » : Yoan (1^{re} année)
- « *Célébrer la fête de chaque ami(e) de ma classe* » : Mathis (1^{re} année)
- « *Aller à l'Isle-aux-Coudres avec ma classe* » : Guillaume (1^{re} année) et Hubert (2^e année)
- « *Aller au Salon du livre* » : Marie-L'eau (2^e année), Erika, Alexandre et Alexis (1^{re} année)
- « *Avoir des cocons dans notre aquarium* » : Meggie (maternelle)
- « *Le coin « BLOCS »* » : Frédéric (maternelle)
- « *Aller nager à la piscine* » : Jérémie (1^{re} année)
- « *Faire mes présentations, parce que ça me rend heureux et fier de moi* » : Elliot (1^{re} année)
- « *Faire partie de l'équipe de hockey* » : Thomas (6^e année)
- « *Faire un voyage à Ottawa avec ma classe* » : Anthony (5^e année)
- « *Le pique-nique au début de l'année* » : Ève (2^e année)
- « *Les créations en musique* » : Élodie (2^e année)
- « *Aller à la bibliothèque Étienne-Parent* » : Mia (maternelle)

Merci à tous les amis qui ont bien voulu se prêter au jeu de la journaliste et de l'interviewé !

Bonnes vacances !

Suggestions de lecture

MARTIN LAVALLEE, directeur

Les membres du Conseil d'établissement souhaitent diffuser deux suggestions de lecture pour les parents au sujet de l'hypersexualisation chez les jeunes, de l'auteure Mme Jocelyne Robert.

1-*Full sexuel* (titre européen *Le sexe c'est d'jeun's*) : traite des adolescents occidentaux depuis 2002.

Les coordonnées du livre peuvent être consultées à l'adresse courriel suivante : <http://www.amazon.ca/Full-Sexuel-Vie-amoureuse-adolescents/dp/2761916514>

2-*Parlez-leur d'amour...et de sexualité* (1999) et *Te laisse pas faire! : les abus sexuels expliqués aux enfants* (2000).

Les coordonnées du livre peuvent être consultées à l'adresse courriel suivante : <http://www.amazon.ca/Parlez-leur-damour-sexualit%C3%A9-1-%C3%A9ducation-sexuelle/dp/2761915267>



Dave Pichette visite la classe des Ouistitis sportifs de Claudie

Jeudi, le 27 mai 2010, nous avons reçu la visite de Dave Pichette qui a joué avec les Nordiques de Québec ! Thomas avait déjà fait une recherche sur les Nordiques et nous étions intéressés à en connaître davantage sur notre regrettée équipe nationale de hockey. Quoi de mieux que d'inviter un de ses joueurs... puisque Claudie le connaît !

Dave a répondu à nos nombreuses questions sur les Nordiques de Québec, mais aussi, sur les autres équipes de hockey avec lesquelles il a joué. Il nous a parlé du hockey, ce sport qui nous intéresse particulièrement beaucoup cette année. Thomas a présenté son projet sur les Nordiques et Félix-Antoine a présenté la patinoire qu'il a préparée avec soin pour l'occasion. Jules et Gabriel étaient responsables d'animer Badaboum... qui a fait quelques apparitions remarquées au cours de l'après-midi. Badaboum a toujours été un peu coquin ! Alex a rafraîchi Dave avec une gourde d'eau fraîche et une serviette... bleue car il faisait très chaud.

Notre rencontre s'est terminée par une séance de photos et d'autographes qui nous laisseront un souvenir impérissable de cette rencontre mémorable !

Un chaleureux « Merci » à Bastien, papa de Gabriel, qui a pris de magnifiques photos que les enfants pourront garder en souvenir.



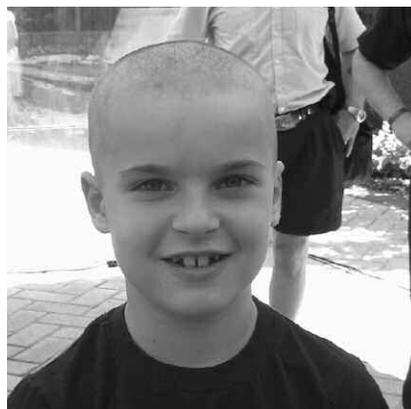
Beau geste de solidarité

ANNIE LAPORTE ET STÉPHANE GIROUX
parents de William

Je tiens à souligner le geste exceptionnel qu'un garçon de 2e année, de la classe de Joanne, a réalisé le 4 juin dernier. William Giroux a participé au « Défi têtes rasées » organisé au profit de Leucan. Relever ce défi fût une initiative personnelle de William en guise d'encouragement pour sa grand-mère qui a récemment appris qu'elle avait le cancer de la thyroïde.

Félicitations pour ton geste d'une grande bonté et prompt rétablissement à Nicole.

On t'aime fort William !



Soirée freinétique en supplémentaire dès l'automne 2010

LE COMITÉ DES SOIRÉES FREINÉTIQUES

Un nouveau comité fait revivre les soirées Freinet tant aimées des parents dans le passé. Surveillez les communications et venez en grand nombre partager ces moments et ce, dès l'automne prochain. Nos enfants s'approprient de jour en jour la pédagogie Freinet; venez faire comme eux grâce aux soirées conférences freinétiques. Nous sommes sans cesse à la recherche de trucs pour bien supporter nos enfants; voici un moyen plus qu'agréable pour être un partenaire de choix pour nos petits amours.

À venir en rappel dès la rentrée, une conférence de M. Marc Audet, le fondateur de l'école : « Pour savoir où l'on va, il faut savoir d'où l'on vient. » Sous le thème : Freinet toujours vivant, quoi de mieux pour débiter nos rencontres freinétiques. Comme parents, nous avons choisi cette école pour sa pédagogie qui rejoignait notre façon de vivre. Histoire de nourrir votre esprit Freinet, ce moment de partage ne sera que rafraîchissant. Cette conférence est une opportunité pour échanger et réfléchir sur notre vie Freinet.

Voici 3 extraits d'évaluations de parents présents qui ont apprécié leur soirée :

- Soirée très agréable, c'était intéressant d'entendre Marc Audet parler.
- Une bouffée d'air frais... pour ne pas dire pur. On a senti le souffle de Freinet. Pas mal pour un gars qui n'avait qu'un poumon.
- La pédagogie Freinet ouvre un espace à l'élève pour qu'il s'approprie un contenu à partir de ses propres mécanismes naturels d'apprentissage. Il met ainsi à jour, petit à petit, son processus personnel et unique d'être au monde.

Vous vous sentez interpellé(e) pour devenir membre du comité ?

Eh bien, vous êtes les bienvenus ! Contactez Claudie Courcy, enseignante, pour lui signaler votre intérêt.



DES COULEURS DANS VOTRE ASSIETTE

JOSÉE MORIN, Dt.p-Nutritionniste, Maman de Justine et Élodie Lauriault

En 2009-2010, le thème de l'année scolaire était « Je mets ma couleur ». Un slogan bien approprié pour une passionnée de l'alimentation comme moi, car chaque couleur respective des fruits et des légumes a des vertus protectrices et des bénéfiques pour la santé de ceux qui les consomment. En fait, selon l'aliment consommé, la couleur offre à l'organisme une gamme de vitamines, de minéraux, de molécules anticancéreuses et d'antioxydants¹.

Les composés phytochimiques (substances végétales) donnent une couleur spécifique aux fruits et aux légumes, et protègent l'organisme contre diverses maladies. En voici donc quelques-uns dans le tableau ci-dessous, ainsi que leurs bénéfiques pour la santé et leurs origines alimentaires.

Certaines personnes consomment les fruits et les légumes pour le plaisir, leur saveur, pour améliorer leur santé, pour accéder ou conserver un poids santé. Par contre, il existe de multiples autres raisons pour les introduire plus souvent au quotidien.

DES RAISONS POUR MANGER PLUS SOUVENT DES FRUITS ET DES LÉGUMES :

- ils regorgent de vitamines (A,C,E, K, folate) et de minéraux (potassium, magnésium);
- ils contiennent des fibres qui augmentent la satiété (calment la faim) et permettent une régularité intestinale;
- ils améliorent ou maintiennent la santé du système immunitaire;
- ils permettent le renouvellement cellulaire et la réparation des tissus;
- ils améliorent le teint;

- ils réduisent l'incidence des maladies cardiovasculaires, des AVC, de l'hypertension, de certains cancers et du diabète;
- ils protègent nos cellules contre les radicaux libres² (molécules qui détériorent nos cellules, causent certaines maladies et accélèrent le vieillissement);
- ils renferment entre 80-95 % d'eau et sont faibles en calories;
- ils colorent l'assiette et permettent une belle présentation car manger, ça commence d'abord avec les yeux !;
- ils stimulent vos papilles, offrent des textures et des consistances variées;
- ils augmentent la qualité nutritionnelle de vos mets et de vos collations;
- ils sont simples à cuisiner ou se consomment tels quels;
- aucun comprimé vitaminique ne renferme autant de bénéfiques pour la santé !

DES STRATÉGIES POUR CONSOMMER D'AVANTAGE DE FRUITS ET DE LÉGUMES :

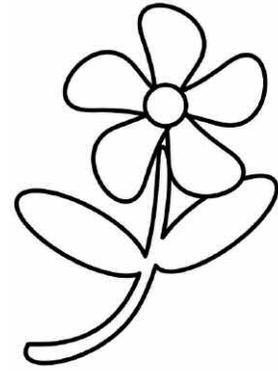
- remplissez votre réfrigérateur d'une grande variété de fruits et de légumes;
- faites l'essai d'un nouvel aliment de ce groupe à chaque semaine;
- visitez les marchés publics, les fermes maraîchères;
- décorez la table de cuisine d'un beau panier rempli de fruits;
- essayez les recettes asiatiques, méditerranéennes, ... riches en légumes;
- ne quittez pas la maison sans un fruit ou des crudités dans votre sac;
- mangez des fruits et des légumes sous toutes les formes (jus, frais, congelés, en conserve, crus, cuits, ...);

- valorisez les spéciaux de la semaine ou les surgelés;
- profitez des légumes ou des fruits économiques de saison et faites des provisions (congélation ou conserves maison);
- débutez votre repas par une entrée de fruits ou de légumes (jus, salade, potage, ...);
- préparez vos crudités à l'avance (lavez, pelez, coupez) et réfrigérez-les;
- mangez vos crudités avec une trempette maison;
- doublez la quantité de légumes de votre sauce à spaghetti, de vos mijotés;
- ajoutez des légumes aux pâtes, au riz, au couscous, à la purée de pommes de terre et à la pizza;
- achetez des légumes prélavés, précoupés;
- faites une grosse quantité de potage ou de soupe;
- adhérez au Défi 5/30 : www.defisante530.ca;
- achetez un extracteur à jus;
- agrémentez de fruits frais les céréales, les crêpes, les gaufres, le yogourt, le pouding, la salade de légumes ou de fruits et même, le sandwich;
- préparez une salsa, des brochettes de fruits ou de légumes;
- transformez les petits fruits en coulis et utilisez-le sur vos desserts;
- faites une fondue au chocolat, un lait fouetté aux fruits;
- optez pour des fruits séchés à la collation lors de vos randonnées;
- utilisez les fruits et légumes défraîchis dans vos recettes au lieu de les jeter.

Profitez de l'été et de l'abondance de mère nature pour vous faire de belles assiettes colorées !

Couleurs	Composés phytochimiques ou antioxydants ¹	Bénéfices pour la santé	Origines alimentaires
Rouge	Lycopène	Protège contre le cancer de la prostate	Melon d'eau, tomate, pamplemousse rose, papaye
Jaune-Orange	Bêta-carotène	Améliore la vision, le système immunitaire et la peau	Patate douce, carotte, citrouille, courge, abricot, cantaloup, mangue
Bleu-violacé	Anthocyanines	Retarde le processus de vieillissement	Bleuet, mûre, aubergine, poivron mauve
Vert	Lutéine	Retarde la dégéné-rescence maculaire	Pois, brocoli, asperge, épinard
Blanc	Allicine	Améliore le taux de cholestérol, la pression et le système immunitaire	Oignon, ail

¹Antioxydants : neutralisent les radicaux libres²



En été, pas de vacances pour les gestes écologiques

ALEXANDRA HARVEY DEVAULT
maman de May-Laura

Chaque petit geste compte; eh oui, ça reste la règle de base ! Avec la catastrophe environnementale causée par la compagnie BP qui déverse des tonnes de pétrole, il ne faut pas se décourager dans notre quotidien. Voici 3 trucs écologiques, version été :

•

Utilisez des contenants en plastique ou en silicone réutilisables pour fabriquer les glaçons plutôt que les sacs jetables à glaçons.

•

Fabriquez vos sucettes glacées maison. Facile à faire grâce aux contenants réutilisables et le contenu sera santé et créé selon l'inspiration du moment. Bref, évitez les Mr Freeze !

•

Les pailles sont des objets tant convoités et envoûtants pour les enfants, n'est-ce pas? Quelques supermarchés et boutiques d'aliments naturels offrent maintenant des pailles en féculé de maïs, donc compostables. Il existe également des pailles réutilisables, mais il faut faire attention à leur entretien. L'idéal reste de limiter l'utilisation des pailles en plastique jetables.

[www.csdps.qc.ca/yves -prevost](http://www.csdps.qc.ca/yves-prevost)



Site Internet École optionnelle Yves-Prévost

Pour recevoir toutes les nouvelles, les changements et les mises à jour importantes du site par courriel ...

joignez-vous à la liste d'envoi, c'est facile et rapide !



Liste d'envoi

1. Tapez l'adresse Internet du site
2. Cliquez sur « Liste d'envoi »
3. Inscrivez votre adresse de courriel
4. Soumettez

[www.csdps.qc.ca/yves -prevost](http://www.csdps.qc.ca/yves-prevost)

Une invitation du Comité informatique



Équipe du Journal INFOPÉO

RESPONSABLE
Josée Morin

Anny Lacasse
Audrey Lavoie
Johanne Ferland
Julie Berger
Louis-François Dallaire
Alexandra Harvey Devault

IMPRIMERIE
Richard Tremblay

INFOGRAPHISTE
Danielle Lambert, Code Jaune

DATES DE TOMBÉE

pour les prochaines parutions

Pour ceux qui sont intéressés à faire partie de l'équipe de l'InfoPéo, ou pour envoyer vos textes, communiquez avec :

Josée Morin
morin.lauriault@sympatico.ca

L'équipe de l'InfoPéo est à la recherche d'un infographe pour la réalisation du journal.

Si vous êtes intéressés, communiquez avec :
Josée Morin
morin.lauriault@sympatico.ca
ou
Danielle Lambert
codejaune@videotron.ca